

Л.А. АХРЕМЕНКОВА

К ПЯТЕРКЕ ШАГ ЗА ШАГОМ,

или

50 занятий
с репетитором

Русский язык
2-4 классы




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Л. А. АХРЕМЕНКОВА

**К ПЯТЁРКЕ ШАГ
ЗА ШАГОМ,
или
50 занятий с репетитором**

**Русский язык
2—4 классы**

Пособие для учащихся

13-е издание

Москва «Просвещение» 2007

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

А95

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой
начального образования гуманитарного цикла
Владимирского госпедуниверситета **В. П. Канакина**

Ахременкова Л. А.

А95 К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором : рус.
яз. : 2—4 кл. : пособие для учащихся / Л. А. Ахременкова. —
13-е изд. — М. : Просвещение, 2007. — 288 с. — ISBN 5-09-015812-6.

В пособии представлен материал, который поможет путем постепенно усложняющихся упражнений усвоить правила написания и произношения трудных слов.

На все задания в книге даны ответы для самопроверки.

Пособие предназначено учащимся, которые могут самостоятельно овладеть навыками грамотного письма; учителю — для занятий с отстающими учениками; родителям, которые хотят повысить успеваемость своих детей.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Ахременкова Людмила Анатольевна

**К ПЯТЁРКЕ ШАГ ЗА ШАГОМ,
ИЛИ 50 ЗАНЯТИЙ С РЕПЕТИТОРОМ**

Русский язык

2—4 классы

Зав. редакцией *Л. М. Рыбченкова*. Редактор *О. В. Агапова*. Художник *Ю. Ф. Николаев*.
Художественный редактор *А. П. Присекина*. Техническое редактирование и компьютерная
верстка *О. С. Ивановой, Е. А. Стрижевской*. Корректоры *Н. В. Белозерова, Н. В. Бурдина,*
Н. И. Новикова.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд.
лиц. № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 23.07.07. Формат
84×108¹/₁₆. Бумага писчая. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 10,84.
Доп. тираж 30 000 экз. Заказ № 17915 (Кр-8м).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020,
г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 5-09-015812-6

© Издательство «Просвещение», 1995

© Издательство «Просвещение», 2006,
с изменениями

© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2006
Все права защищены

Вместо предисловия, или Несколько слов об этой книге

Эта книга появилась более 10 лет назад, выдержала не одно издание и была отмечена дипломом II степени Второй Российской Международной книжной ярмарки по номинации «Учебная литература». Хорошо принятая не только учителями и родителями, но и детьми, она получила множество доброжелательных откликов.

Методика, представляющая собой органическое сочетание методов программированного и проблемного обучения, показала высокую эффективность как для занятий с детьми, испытывающими трудности при обучении в школе, так и для опережающего обучения одарённых детей.

Материалы этого учебного пособия в течение многих лет использовались на курсах интенсивного повышения грамотности «Отличник».

Книга адресована учащимся 2—4 классов (часть I—2 класс, часть II — 3—4 классы).

В пособии приведены тексты сказок из сборника Александра Николаевича Афанасьева.

С благодарностью принимая все пожелания и добрые советы, мы надеемся, что это пособие позволит шире и глубже проработать темы школьного курса русского языка и будет полезно для занятий с детьми не только в школе, но и дома.

Как работать с пособием

1. Все исправления в тексте делайте простым карандашом. После уточнения ответа вставленные буквы обведите ручкой.

2. Задания выполняйте строго последовательно. Образец выполнения задания выделен другим шрифтом. Если сомневаетесь в правильном написании слова, посмотрите в словарь или в материалы предыдущих занятий.

3. После каждого занятия поставьте себе оценку. Для этого загляните в ответ и сосчитайте количество допущенных ошибок. По «шкале грамотности» в конце первой части каждого занятия определите предварительный балл. Дополнительные баллы начисляются за каждую найденную «ошибку» в тексте. Если «ошибка» найдена без подсказки, то за каждую прибавляйте себе 2 балла, если с подсказкой — 1 балл.

4. Помните! В текстах допускаются только те «ошибки», которые соответствуют изучаемым правилам и словарным словам. Ни одной «ошибки», о которой не было бы известно из предыдущего, ранее освоенного материала, в текстах нет. Часто слово с «ошибками» повторяется в правильном написании в самом тексте. **Учитесь внимательно читать!**

5. Не спешите заглядывать в ответ! Если вы не смогли сразу найти все «ошибки», прочитайте текст не менее двух раз. Все «ошибочные» слова обязательно есть в предыдущих занятиях.

6. Рядом с заданиями вы увидите условные знаки в виде рисунков, которые будут сопровождать вас по всей книге. Запомните, что они обозначают. Это поможет вам в работе.

Условные знаки



— Загляните в ответы



— Словарь



— Юный корректор



— «Словарная опера»



— Обратите внимание



— «Лингвистический винегрет»



— Запомните!



— Задание повышенной трудности



— Очень сложное задание

Часть I

ЗАНЯТИЕ 1

С большой буквы пишутся фамилии, имена, отчества людей, клички животных, географические названия: *Александр Сергеевич Пушкин, город Братск, озеро Байкал, корова Бурёнка, собака Бобик.*

1. Вставьте большую букву:

в названия рек: *Волга, ...бь, ...нисей, ...ка, ...непр, ...нगरа, ...он, ...мур;*

в названия городов: *...осква, ...десса, ...иев, ...ро-славль, ...овороссийск, ...ерчь, ...ула, ...моленск;*

в женские имена: *...атьяна, ...льга, ...юдмила, ...ария, ...алентина, ...арина, ...катерина, ...лизавета;*

в мужские имена: *...лександр, ...лексей, ...еоргий, ...узьма, ...ван, ...ладимир, ...иколай, ...ячеслав;*

в имена знаменитых русских воинов: *...митрий ...он-ской, ...ихаил ...утузов, ...лександр ...евский, ...ёдор ...шаков, ...лександр ...уворов, ...авел ...ахимов.*

2. Запомните, как пишутся слова.

Родина, Россия, Красная площадь, Москва, русский.

3. Вставьте вместо точек соответствующие буквы.

(Т—П) Топил, попил, ...олк, ...олк, ...ачка, ...ачка, ...ир, ...ир, ...ара, ...ара, ...очка, ...очка, ...орт, ...орт.

(Т—Д) Ведро, ветер, ...уча, по...ул, ...рак...ор, с...ук, по...ушка, ...уман, боро...а, ...у...очка, про...ук...ы.

(Ш—Ж) Саша, сажа, ...аба, ...уба, но...ик, су...ить, ме...ок, лу...ок, ло...адь, дер...ать, жуж...ать.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**

Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**

А теперь давайте поиграем. Игра называется «Юный корректор». Корректор — это человек, который исправляет ошибки в текстах книг, газет и журналов перед тем, как они попадут в руки читателей. Попробуйте представить себя корректором и постарайтесь найти все «ошибки» в тексте сказки.

Старинные слова, в которых заведомо нет «ошибок», помечены знаком (*).



4. Найдите 1 «ошибку».

Иван Быкович

(Русская народная сказка)

В некотором царстве, в некотором государстве
жил-был царь с царицею; детей у них не было.
Стали они Бога молить, чтоб создал им детище во
младости на поглядение, а под старость на про-
кормление; помолились, легли спать и уснули
крепким сном.

Во сне им привиделось, что недалеко от двор-
ца есть тихий пруд, в том пруде златопёрый ёрш
плавает, коли царица его скушает, сейчас может
забеременеть. Просыпáлись царь с царицею, клика-
ли к себе мамок и нянек, стали им рассказывать
свой сон. Мамки и няньки так рассудили: что во
сне привиделось, то и наяву может случиться.
Царь призвал рыбаков и строго наказал поймать
ерша златопёрого. На заре пришли рыбаки на ти-
хий пруд, закинули сети. На их счастье с первой
ж тонёю попался златопёрый ёрш.



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 2

Мягкий знак обозначает мягкость согласной: *конь, сельдь, мальчик*. При переносе слова нельзя отделять мягкий знак от стоящей перед ним буквы: *учитель-ница, школь-ница*.

1. Допишите в словах необходимый мягкий знак.

<i>Кон</i> — <i>конь</i>	галка — гал...ка	дал — дал...
стан — стан...	банка — бан...ка	пар — пар...
стал — стал...	ест — ест...	был — был...

2. Разделите вертикальной чертой слова для переноса.

<i>Тюль</i> | <i>пан</i>	льют	борьба	окуньки	большое
стальной	письмо	возьму	асфальт	раньше
школьник	горько	пальто	крыльцо	меньше



3. ОТДЫХАЕМ!!! Громко, весело прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы. Эти слова можно пропеть — получится «словарная опера».

Малина	народ	рассвет	завтра
машина	завод	рассказ	завтрак
картина	работа	магазин	автобус
квартира	рабочий	карандаш	трамвай

4. Догадайтесь, где нужно дописать мягкий знак.

В саду летало много ос. — У телеги сломана ось.

1) От супа шёл пар... . — Долго ноги не пар... .

2) Миша грушу ел... . — В лесу растёт ел... .

3) Пора красит... крышу. — Маляр красит... крышу.

4) У Юры ест... репа. — Юра ест... репу.

5) Лодка села на мел... . — Вот доска и мел... .

5. Вставьте пропущенные буквы.

...одина, ...оссия, ...расная площадь, ...осква, ру.....кий.

6. Вставьте большие и маленькие буквы.

Москва — столица нашей Родины. 1) Озеро ...ай-кал — самое большое пресное озеро мира. 2) Летом мы плавали на теплоходе по реке ...олге. 3) Маленькой ...анечке купили пряничек, а маленькому ...имочке купили ботиночки. 4) Щенок ...арик играет деревянным ...ариком. 5) Котёнок ...ушок похож на ...ушок.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



7. Найдите 2 «ошибки».

Вынули его, на рассвете принесли во дворец. Как увидела его царица, не могла на месте усидеть, скоро к рыбакам подбегала, за руки хватала, большой казной награждала; после позвала свою любимую кухарку и отдавала ей ерша золотопёрого с рук на руки: «На, приготовь к обеду, да смотри, чтобы никто до него не дотронулся». Кухарка вычистила ерша, вымыла и сварила, помой на двор выставила. По двору ходила корова, те помой выпила; рыбку съела царица, а посуду кухарка подлизала. И вот разом забрюхатели: и царица, и её любимая кухарка, и корова, и раз-решились все в одно время тремя сыновьями: у царицы родился Иван-царевич, у кухарки — Иван, кухаркин сын, у каровы — Иван Быкович.



Максимальный балл 14

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 3

В сочетаниях *чк, чн, нч* мягкий знак не пишется:
птичка, ночной, кончик.

1. Догадайтесь, в какой столбик нужно вставить сочетания *чк, чн* и *нч*, а в какой — мягкий знак.

<i>Бабочка</i>	бре.....ать	ве.....ый	мал...чик
гре.....а	ня.....ить	гае.....ый	пал...чик
косто.....а	пте.....ик	ре.....ой	пис...мо
ленто.....а	ко.....ик	ру.....ой	прос...ба
вну.....а	телефо.....ик	то.....ый	бор...ба
ласто.....а	по.....ик	но.....ой	воз...му



2. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Капуста	ребята	деревня	растение
картофель	вместе	лагерь	комната
ракета	светить	север	сапоги
пальто	берёза	медведь	расстояние

3. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

М...лина	н...род	р.....вет	за...тр...
м...шина	з...вод	р.....каз	за...тр...к
к...ртина	р...бота	м...г...зин	.....тобус
кв...ртира	р...бочий	к...р...ндаш	тр.....вай

4. Догадайтесь, где нужно дописать мягкий знак.

Это мой брат. — Крапиву лучше не брать.

- 1) Дед стал... стар. — На заводе выплавляют стал....
- 2) Юра нёс угол... — Шкаф поставили в угол....
- 3) Стреляй в цел... — Зайчик остался цел....
- 4) Остуди свой пыл... — Сотри со шкафа пыл....

Ударной гласной в слове называется буква, которая при произношении выделяется голосом больше остальных. Все другие гласные в слове называются безударными. Правильно ставить ударение очень важно, так как с изменением ударения может изменяться смысл слова: *о́куни* — *окуни́*; *я плачú* — *я пла́чу*.

5. Прочитайте слова, меняя ударение. Посмотрите, как меняется смысл слова.

<i>Стрёлки</i> — <i>стрелки́</i>	замок — замок
гвоздики — гвоздики	село — село
кружки — кружки	стоит — стоит

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 2 «ошибки».

Стали ребятки расти не по дням, а по часам, как хорошее тесто на опаре поднимается, так и они вверх тянутся. Все три мóлодца на одно лицо удались, и признать нельзя было, кто из них дитя царское, кто — кухаркино и кто от коровы родился.

Только по тому и различали их: как воротят-ся, Иван-царевич просит бельё переменить, кухаркин сын норовит съесть что-нибудь, а Иван Быкович прямо на отдых ложится. По десятому году пришли они все вместе к царю и говорят: «Любезный наш батюшка! Сделай нам железную палку в пятьдесят пудов». Царь приказал своим кузнецам сковать железную палку в пятьдесят пудов; те принялись за работу и в неделю сделали.



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 4

Жи, ши пишете с буквой *и*: *живу, пушистый*;
чу, шу пишете с буквой *у*: *прячу, ищу*;
ча, ща пишете с буквой *а*: *чашка, щавель*.

1. Вставьте пропущенные буквы.

<i>Шиповник</i>	тотч...с	могуч...я	щ...ка
ш...шки	горяч...я	тиш...на	скрипуч...я
я свищ...	свеж...й	дремуч...я	я навещ...
чиж...к	ч...шка	саранч...	ч...ткий
выруч...й	щ...вель	уж...н	кувш...н

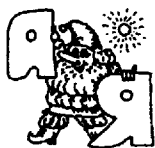


2. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Пенал	герой	весело	месяц
петух	четверг	шёл	заяц
песок	тетрадь	ученик	язык
метро	пшеница	учитель	земляника

3. Запомните, как произносятся слова.

Алфави́т	кра́ны	звони́т	свёкла
щаве́ль	крапи́ва	портфе́ль	да́ли — дала́
шофе́р	жа́воронок	гу́сеница	взя́ли — взяла́
воро́та	к лю́дям	арбу́з	по́нял — поняла́



4. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

К...пуста	р...бята	д...ревня	р...стение
к...ртоф...ль	вмест...	лаг...рь	комн...та
р...кета	св...тить	сев...р	с...п...ги
п...льто	б...рёза	м...двесть	р.....т...яние

5. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Нянчить	пис...мо	оч...ки	мал...чик
брен...чать	гор...кий	внуч...ка	пал...чик
греч...ка	прос...ба	печ...ка	ден...ги
птен...чик	ден...ки	звёздоч...ка	июн...ский
тросточ...ка	точ...ка	мален...кий	школ...ник
шапоч...ка	пал...то	белен...кий	клеточ...ка

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 2 «ошибки».

Никто палки за один край приподнять не 1
 может, а Иван-царевич, да Иван, кухаркин сын, 2
 да Иван Быкович между пальцами её повёртыва- 3
 ют, словно перо гусиное. Вышли они на широкий 4
 царский двор. «Ну, братцы, — говорит Иван-царе- 5
 вич, — давайте силу пробовать: кому быть бóльшим 6
 братом». — «Ладно, — отвечал Иван Быкович, — 7
 бери палку и бей нас по плечам». Иван-царевич 8
 взял железную палку, ударил Ивана, кухаркина 9
 сына, да Ивана Быковича по плечам и вбил того 10
 и другого по колена в землю. Иван, кухаркин 11
 сын, ударил — вбил Ивана-царевича да Ивана Бы- 12
 ковича по самую грудь в землю; а Иван Быкович 13
 ударил — вбил обоих братьев по самую шею. «Да 14
 вайте, — говорит царевич, — ещё силу попытаем: 15
 станем бросать железную палку кверху; кто выше 16
 всех забросит — тот будет больший брат». 17



Максимальный балл 14

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 5

Безударные гласные в слове надо писать такие же, какие пишутся под ударением: *двор* — *дворы*, *сад* — *сады*, *пíлы* — *пила*, *я́дра* — *ядро*.

1. Вставьте безударные гласные.

Снег — *снега*

берег — б...рега

хлеб — хл...ба

дерево — д...ревья

зверь — зв...ринец

ночь — н...чной

боль — б...льной

молодость — м...лодой

больше — б...льшой

лёд — л...дяной



2. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Осина

посуда

улица

горячий

солома

солдат

пятница

мороз

топор

потом

лисица

собака

3. Вставьте вместо точек жи или ши.

Иван шил шилом. Мыли у реки. Ту..... огонь. Вот ер....., вари уху. Коля ле.....т. Змея-пит.в ли кот Васька? Роза ду.....стая. Чи.....к — птица. У розыпы. Пора у.....нать. Это ма.....на. Е..... зимой спят. Пи....., не спе..... . Много о.....-бок. У.....вут у воды. Ука..... о.....бки. Кув.....н — посуда. Говори без у.....мок. Надень кало..... . Лу..... высохли.

4. Вставьте нужные гласные после шипящих.

Тишина

ж...ть

(я) чищ...

карандаш...

(я) леч...

ч...ткий

дремуч...я

(они) трещ...т

горяч...я

ч...с

верш...на

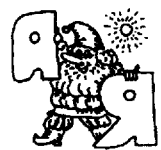
(они) шепч...тся

маш...на

ч...шка

могуч...я

(они) пряч...тся



5. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

П...нал	г...рой	вес...л...	мес...ц
п...тух	ч...тверг	ш...л	за...ц
п...сок	т...традь	уч...ник	...зык
м...тро	пш...ница	учит...ль	з...мл...ника

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 2 «ошибки».

«Ну что ж, бросай ты!» Иван-царевич бросил — палка через четверть часа упала, Иван, кухаркин сын, бросил — палка через полчаса упала, а Иван Быкович бросил — только через час воротилась. «Ну, Иван Быкович! Будь ты большой брат».

После того пошли они гулять по саду и нашли громадный камень. «Ишь какой камень! Нельзя ль его с места сдвинуть?» — сказал Иван-царевич, упёрся в него руками, возился-возился — нет, не берёт сила; попробовал Иван, кухаркин сын, — камень чуть-чуть подвинулся. Говорит им Иван Быкович: «Мелко же вы плаваете! Пойдите, я попробую».

Подошёл к камню да как двинет его ногою — камень ажно(*) загудел, покатился на другую сторону сада и переломал много всяких дивеев. Под тем камнем подвал открылся, в подвале стоят три коня богатырские, по стенам висит сбруя ратная: есть на чём добрым молодцам разгуляться!



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 6

Согласные на конце слов пишутся те же, что и перед гласными: *зубы — зуб, глаза — глаз, рукава — рукав.*

1. Вставьте нужные согласные.

Огороды — огород
молоты — моло...
молодой — моло...
пруды — пруж...
прутик — пруж...
поезда — поез...

автобусы — автобу...
арбузы — арбу...
глаза — гла...
паруса — паруж...
матросы — матро...
покосы — поко...



2. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Обед	готов	лопата	отец
овёс	горох	погода	орех
огурец	вокруг	корабль	одежда
морковь	восток	коньки	однажды



3. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

...сина	п...суда	ул...ца	г...рячий
с...лома	с...лдат	пятн...ца	м...роз
т...пор	п...том	л...сица	с...бака

4. Догадайтесь, какую букву нужно вставить.

(Ц—Ч) Заяц — зайчик, ов...а — ове...ка, пале... — паль...ик, птене... — птен...ик, ули...а, да...а, столи...а, сту...ать.

(Ш—Щ) Щётка, шёрстка, ...ёлкать, ...ёлковый, шелу...ить, пи...ать, пу...истый, и...ет, про...ение, про...ение.

5. Напишите название нашей Родины:

6. Вставьте пропущенные буквы в слова.

<i>Плот</i> — <i>плоты</i>	ст...до — ст...да
пл...д — пл...ды	л...ст — л...сток
сл...д — сл...ды	л...ть — пол...вать
см...х — см...шить	скр...п — скр...петь

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



7. Найдите 2 «ошибки».

Тотчас побежали они к царю и стали проситься: «Государь-батюшка! Благослови нас в чужие земли ехать, самим на людей посмотреть, себя в людях показать». Царь их благословил, на дорогу казной наградил. Они с царём простились, сели на богатырских коней и в путь-дорогу пустились.

Ехали по горам, по долам, по зелёным лугам и приехали в дремучий лес; в том лесу стоит избушка на курячьих ножках, на бараньих рожках, когда надо — поворачивается. «Избушка, избушка, повернись к нам передом, к лесу задом. Нам в тебя лезти, хлеба-соли ести». Избушка повернулась. Добрые молодцы входят в избушку — на печке лежит Баба Яга, костяная нога, из угла в угол, нос в потолок. «Фу-фу-фу! Прежде русского духу слыхом не слыхано, видом не видано; нынче русский дух на ложку садится, сам в рот катится». — «Эй, старуха, не бранись, слезь-ка с печки да на лавочку садись. Спроси: куда едем мы? Я добренько скажу».



Максимальный балл 14

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 7

Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными буквами *е, ё, и, ю, я*, разделяя их: *платье, жильё, воробьи, вьюга, братья*.

Слова с разделительным мягким знаком переносятся так: *вью-га, пла-тье, бра-тья*.

1. Вставьте вместо точек разделительный мягкий знак и посмотрите, как меняется смысл слова.

<i>Семя</i> — <i>семья</i>	<i>солю</i> — <i>сол...ю</i>	<i>полют</i> — <i>пол...ют</i>
<i>лисе</i> — <i>лис...е</i>	<i>Коля</i> — <i>кол...я</i>	<i>полёт</i> — <i>пол...ёт</i>

2. Укажите вертикальной чертой место, куда следует вставить разделительный мягкий знак.

<i>Ноч</i> | ^б <i>ю</i>	<i>ули</i>	<i>шёт</i>	<i>лёт</i>	<i>птичя</i>
<i>к ручю</i>	<i>вороби</i>	<i>вю</i>	<i>лют</i>	<i>медвежя</i>
<i>листя</i>	<i>друзя</i>	<i>вют</i>	<i>пют</i>	<i>волчи</i>



3. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

<i>Товарищ</i>	<i>воробей</i>	<i>овоци</i>	<i>МОЛОКО</i>
<i>столица</i>	<i>ворона</i>	<i>город</i>	<i>МОЛОТОК</i>
<i>Москва</i>	<i>сорока</i>	<i>огород</i>	<i>девочка</i>



4. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

<i>...бед</i>	<i>Г...тов</i>	<i>Л...пата</i>	<i>...тец</i>
<i>...вёс</i>	<i>Г...рох</i>	<i>П...года</i>	<i>...рех</i>
<i>...гурец</i>	<i>В...кру...</i>	<i>К...рабль</i>	<i>...дежда</i>
<i>М...рковь</i>	<i>В...сток</i>	<i>К...ньки</i>	<i>...днажды</i>

5. Вставьте нужные гласные после шипящих.

Вечерняя тишина, воинская ч...сть, глухая ч...щ..., свеж...й ветер, ш...рокий двор, ж...тель села, угощ...ть ч...ем, новые ч...лки, крич...ть в лесу, кач...ть качели, суш...ть грибы, ш...ть платье, поймать щ...ку, горяч...я пищ..., хорош...й уж...н, заморозж...л словами.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 «ошибку».

Баба Яга слезла с печки, подходила к 1
Ивану Быковичу близко, кланялась ему низко: 2
«Здравствуй, батюшка Иван Быкович! Куда едешь, 3
куда путь держишь?» 4

«Едем мы, бабушка, на реку Смородину, на 5
калиновый мост; слышал я, что там не одно чудо- 6
юдо живёт». — «Ай да Ванюша! За дело хватился; 7
ведь они, злодеи, всех приполонили, ближние цар- 8
ства шаром покати!» 9

Братья переночевали у Бабы Яги, поутру рано 10
встали и отправились в путь-дорогу. Приезжают к 11
реке Смородине; по всему берегу лежат кости че- 12
ловеческие, по колено будет навалено! Увидали 13
они избушку, вошли в неё — пустёхонька(*), и взду- 14
мали тут остановиться. Пришло дело к вечеру. 15
Говорит Иван Быкович: «Братцы! Мы заехали в 16
чужедальную(*) сторону, жить нам надо с осто- 17
рожкою; давайте по очереди на дозор ходить». Ки- 18
нули жребий — досталось первую ночь сторожить 19
Ивану-царевичу, другую — Ивану, кухарки- 20
ну сыну, а третью — Ивану Быковичу. 21



Максимальный балл 12

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 8

Двойные согласные пишутся в некоторых словах русского языка: *Анна, группа, класс, аллея.*

При переносе слов двойные согласные разделяются: *кас-са, груп-па, жуж-жит.*

Запомните: *длинный, но длина.*



1. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Суббота	Россия	касса	аллея
субботник	русский	ссора	коллекция
группа	комиссия	шоссе	колонна
группка	пассажир	класс	телеграмма

2. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Т...варищ	в...р...бей	ов...щи	м...л...ко
ст...лица	в...рона	гор...д	м...л...ток
М...сква	с...рока	...г...род	дев...чка

3. Догадайтесь, какие согласные нужно дописать.

Алла	сон...ый	пас...ажир	утрен...ий
рас...каз	сум...а	от...епель	рас...тояние
Рос...ия	ал...ея	суб...ота	кол...екция
рус...кий	Ан...а	ран...ий	кол...ектив
осен...ий	грип...	ван...а	длин...ый, но
груп...ка	грам...	окон...ый	дли...а
груп...а	шос...е	жуж...ит	телеграм...а
от...аять	кас...а	туман...ый	килограм...
рас...вет	клас...	карман...ый	програм...а
дрож...и	с...ора	колон...а	комис...ия
Кирил...	ж...ёт	суб...отник	лимон...ый

4. Разделите чертой слова для переноса.

С разделительным ь		С ь, обозначающим мягкость	
<i>Вью</i> | <i>га</i>	соловьи	<i>Оль</i> | <i>га</i>	льдина
гостья	птичьи	пальто	больница
друзья	здоровье	письмо	сильный
перья	шалунья	жильцы	большой
хлопья	обезьяна	тетрадь	крыльцо

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 2 «ошибки».

Отправился Иван-царевич на дозор, залез в **1**
 кусты и крепко заснул. Иван Быкович на него не **2**
 понадеялся; как пошло время за полночь — он тот- **3**
 час готов был, взял с собой щит и меч, вышел и **4**
 стал под калиновый мост. Вдруг на реке воды **5**
 взволновались, на дубах орлы закричали — выезжа- **6**
 ет чудо-юдо шестиглавое; под ним конь споткнул- **7**
 ся, чёрный ворон на плече встрепенулся, позади **8**
 хорт оцетинился. Говорит чудо-юдо шестиглавое: **9**
 «Что ты, сабачье мясо, спотыкаешься, ты, варонье **10**
 крыло, трепещешься, а ты, пёсья шерсть, оцети- **11**
 нилась? Аль вы думаете, что Иван Быкович здесь? **12**
 Так он, добрый молодец, ещё не родился, а коли **13**
 родился — так на войну не сгодился; я его на **14**
 одну руку посажу, другой прихлопну — только **15**
 мокренько будет!» **16**



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 9

В каждом предложении есть два слова, которые выражают основное содержание предложения.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопросы кто? что? (подчёркивается одной чертой):

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт на огороде.

Сказуемое обозначает, что говорится о подлежащем, отвечает на вопросы что делает? что сделает? (подчёркивается двумя чертами):

Грачи (что сделали?) улетели на юг.

Горох (что делает?) растёт на огороде.

1. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Небо нахмурилось.

- 1) Сгустились тёмные тучи.
- 2) Резко подул северный ветер.
- 3) Крупные капли торопливо забарабанили по крыше.
- 4) Бурные потоки понеслись по узким улочкам.

2. Вставьте пропущенные гласные.

Стёкла — стекло, стеклянный

д...рево, дер...вья — д...р...вянный

к...лос, кол...сья — к...л...систый

з...лото, позол...та — з...л...тистый

з...мли — з...мля, з...мляной

б...лый — б...леет, б...лизна

л...с — л...са, л...сной, л...сник

г...сть — в г...стях, г...стить

дв...р — дв...рец, дв...ровый

п...ле — п...левой

м...ре — м...рской

з...рна — з...рновой

пт...нчик — пт...нец

с...ль — с...лить



3. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Опасный	здравствуй	чувствовать
ужасный	праздник	участвовать
интересный	лестница	сердце
напрасный	прелестный	вдруг



4. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Ро.....ия	су.....ота	ка.....а	а.....ея
ру.....кий	су.....отник	.....ора	ко.....екция
гру.....а	коми.....ия	шо.....е	коло.....а
гру.....ка	па.....ажир	кла.....	т...л...гра.....а

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 1 «ошибку».

Выскочил Иван Быкович: «Не хвались, нечистая сила! Не поймав ясна сокола, рано перья щипать; не отведав добра молодца, нечего хулить его. А давай лучше силы пробовать: кто одолеет, тот и похвалится». Вот сошлись они — поравнялись, так жестоко ударились, что кругом зимля простонала. Чуду-юду не посчастливилось: Иван Быкович с одного размаху сшиб ему три головы. «Стой, Иван Быкович! Дай мне роздыху». — «Что за роздых! У тебя, нечистая сила, три головы, у меня всего одна; вот как будет у тебя одна голова, тогда и отдыхать станем».



Максимальный балл **12** Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 10

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое. Все остальные слова в предложении называются **второстепенными членами**: *Над морем летали белые чайки.*

Слова в предложении связаны между собой по смыслу. **Связь слов в предложении устанавливается при помощи вопросов**: *Солнце (какое?) яркое играет (где? в чём?) в каплях (чего?) росы.*

1. Дополните предложения второстепенными членами (в ответе дан примерный вариант).

1) (Какая?) туча ползла (где?)

2) (Когда?) пошёл (какой?) дождь.

2. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

Привела злая ведьма Алёнушку на реку.

Ведьма (какая?) злая.

Привела (.....?) Алёнушку.

Привела (.....?) на реку.

3. Вставьте пропущенные буквы.

Тетради — тетрадь, су...ы — су..., шар...ы — шар..., ль...ы — ле..., площа...и — площа...ь, тулу...ы — тулу..., бра...ик — бра..., медве...и — медве...ь.

4. Вставьте пропущенные сочетания *чк, чн, нч*.

<i>Печка</i>	дево.....а	ня.....ить	ру.....ой
но.....а	звёздо.....а	бре.....ать	но.....ой
до.....а	вну.....а	ко.....ать	пе.....ой
ту.....а	косто.....а	ве.....ать	ве.....ый



5. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Яблоко	урожай	быстро	дежурный
ягода	ужин	рисунок	трактор
помидор	животное	корзина	понедельник



6. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Опа.....ый	здра.....вуй	чу.....вовать
ужа.....ый	пра.....ник	уча.....вовать
ру.....кий	ле.....ница	интере.....ый
ра.....каз	напра.....ый	преле.....ный

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



7. Найдите 1 «ошибку».

Снова они сошлись, снова ударились. Иван Быкович отрубил чюду-юду и последние головы, взял туловище — рассёк на мелкие части и побросал в реку Смородину, а шесть голов под калиновый мост сложил. Сам в избушку вернулся.

Поутру приходит Иван-царевич. «Ну что, не видал ли чего?» — «Нет, братцы, мимо меня и муха не пролетала».

На другую ночь отправился на дозор Иван, кухаркин сын, забрался в кусты и заснул. Иван Быкович на него не понадеялся; как пошло время за полночь — он тотчас снарядился, взял с собой щит и меч, вышел и стал под калиновый мост.

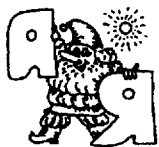


Максимальный балл 12 Ваш балл:

Корень — это общая часть родственных слов: цвет, цветочек, цветёт, цветник.

1. Обозначьте корни в словах.

<u>Чистота</u>	боль	светит
чистый	больной	светлячок
чистенький	болит	светлеет
гроза	жалость	гриб
грозный	жалееет	грибник



2. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Ябл...ко	ур...жай	быстр...	д...журный
яг...да	уж...н	р...сунок	тракт...р
п...м...дор	ж...вотное	к...рзина	п...н...дельн...к

3. Вставьте *ча* или *ща* вместо точек.

Тётя угощала нас чаем.

.....йка — птица.

Миша кри.....л.

В щи положиливель.

Наша да..... у рощи.

Надвигалась ту.....

Это вода из клю.....

Кипя.....я вода.

Тыся..... рублей.

Скрипу.....я дверь.

.....шка упала.

Звери ры.....ли.

Выру.....й товари.....

Тре.....т морозы.

Мыши пи.....ли.

На ветке гнездо гра.....

Полезная пи.....

Зелёная ро.....

Плаку.....я берёза.

Птенцы пи.....т.

4. Подчеркните подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Вдруг щука говорит ему человеческим голосом.

- 1) Посеял раз старик пшеницу.
- 2) А в той избушке жил большущий медведь.
- 3) Пришёл Иванушка поутру домой.
- 4) В самую полночь прискакал на пшеницу конь.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 2 «ошибки».

Вдруг на реке воды взволновались, на дубах орлы раскрячались — выезжает чудо-юдо девятиглавое; под ним конь споткнулся, на плече ворон встрепенулся, позади хорт ощетинился. Чудо-юдо каня по бёдрам, ворона по перьям, хорта по ушам: «Что ты, собачье мясо, спотыкаешься, ты, воронье перо, трепещешься, ты, пёсья шерсть, щетинишься? Аль вы думаете, что Иван Быкович здесь? Так он ещё не родился, а коли родился — так на войну не сгодился; я его одним пальцем убью!»

Выскочил Иван Быкович: «Погоди — не хватись, прежде Богу помолись, руки умой да за дело примись! Ещё неведомо — чья возьмёт!» Как махнёт богатырь своим острым мечом раз-два, так и снёс с нечистой силы шесть голов; а чудо-юдо ударил — по колена его в сыру землю вогнал. Иван Быкович захватил горсть земли и бросил своему супротивнику(*) прямо в очи.



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 12

Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: *В темнице там царевн[а] тужит. Вмиг по речи те спознали, что царевн[у] принимали.*



Чтобы выявить окончание, нужно слово изменить: *домик[и] — (нет) домик[ов]*. Изменившаяся часть слова и будет окончанием.

1. Обозначьте окончания в словах.

<i>Вод[а]</i>	воду	лиса	лисой	труд
(нет) воды	водой	лисы	лису	о труде
по воде	в воде	лисе	о лисе	труду

2. Вставьте пропущенные гласные в однокоренные слова.

Лежит — лёжа, прил...тать — пол...т, выгл...нуло — гл...нул, л...гли — л...чь, т...жёлый — т...жесть, д...ска — д...ски, пол...вать — л...ть, пот...нул — т...нет, дл...на — дл...нный, х...лодит — х...лод, сп...шить — сп...шка.

3. Вставьте *чу* или *щу* вместо точек.

<i>Я навещу товарища.</i>	Волк .....ет добычу.
У кошки .....ткий слух.	Волны пле.....т.
В ро..... забежал заяц.	Малыши пла.....т.
Скрипу.....ю дверь смазали.	Рыбы ме.....т икру.
Подружки тихо шеп.....тся.	Дети и.....т грибы.
Забрели в дрему.....ю ча..... .	.....ка — рыба.
Я и..... ключи и не найду.	Я ле..... и сви..... .
Волки ры.....т, пи..... и.....т.	Я и..... .....лки.
Звери пря.....тся от человека.	.....дный день.
Солнце зашло за ту..... .	.....жое не трогай!



4. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Бабочка летает над цветочком. 1) Девоч...ка нян...чит куклу. 2) На кукле новая ленточ...ка, чулоч...ки и шапоч...ка. 3) Мален...кая нян...ка недосмотрела — кукла упала. 4) Мален...кий Сашен...ка просит у мамы пон...чик и шоколадный батон...чик. 5) Свеч...ка упала за печ...ку. 6) Июн...ский птен...чик ласточ...ки в августе уже летает.

5. Вставьте нужные буквы и запомните слова.

<i>Ранний</i>	<i>весенний</i>	<i>осенний</i>	<i>утренний</i>
ра.....яя	весе.....яя	осе.....яя	утре.....яя
ра.....ее	весе.....ее	осе.....ее	утре.....ее
ра.....ие	весе.....ие	осе.....ие	утре.....ие

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 2 «ошибки».

Пока чудо-юдо протирал свои глазища, богатырь срубил ему и остальные головы, взял туловище — рассёк на мелкие части и побросал в реку Смородину, а девять голов под калиновый мост сложил. Наутро приходит Иван, кухаркин сын. «Что, брад, не видал ли за ночь чего?» — «Нет, возле меня ни одна муха не пролетала, ни один комар не пицал!» Иван Быкович повёл братьев под калиновый мост, показал им на мёртвые головы и стал стыдить: «Эх вы, сони, где вам воевать? Вам бы дома на печи лежать!»



Максимальный балл 14

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 13

Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов:

написал, записал, списал, подписал.

Большинство приставок (*в-, до-, по-, про-, под-, пере-, за-, над-, о-, у-*) пишется всегда одинаково.

1. Обозначьте приставки.

<i>Подъехать</i>	описать	осмотреть	отбегать
поехать	записать	пересмотреть	обегать
заехать	выписать	присмотреть	забегать
въехать	списать	досмотреть	подбегать
ухать	переписать	посмотреть	сбегать
объехать	приписать	высмотреть	набегать
приехать	написать	усмотреть	выбегать
переехать	надписать	подсмотреть	убегать

2. Придумайте и запишите не меньше пяти приставок для образования новых слов.

<i>в</i>	<i>вход</i>	<i>до</i>	<i>дошёл</i>
...	...ход	...	...шёл
...	...ход	...	...шёл
... + -ход- =	...ход	... + -шёл- =	...шёл
...	...ход	...	...шёл
...	...ход	...	...шёл

3. Вставьте пропущенные буквы в однокоренные слова.

Молчаливый — молча, д...твора — д...ти, б...леет — б...лый, попр...сил — пр...сит, з...ленеет — з...лень, св...тлеет — св...т, сл...варь — сл...во, пот...мнел — т...мный, р...чной — р...чка, б...жит — б...г, просл...влять — сл...ва, см...яться — см...х.

4. Вставьте, где нужно, двойные согласные.

Алла	Кири.....	ра.....ий	лимо.....ый
ва.....а	ра.....вет	о.....аять	чугу.....ый
а.....ея	дро.....и	су.....ота	карма.....ый
ка.....а	ра.....каз	жу.....ит	телегра.....а
кла.....	коло.....а	осе.....ий	тума.....ый
су.....а	гру.....а	око.....ый	коми.....ия
шо.....е	со.....ый	ко.....ектив	килогра.....
.....ора	гри.....	па.....ажир	ра.....тояние
.....ёт	ру.....кий	о.....епель	дли.....ый, но
гра.....	гру.....ка	ко.....екция	дли.....а
А.....а	Ро.....ия	су.....отник	програ.....а

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 1 «ошибку».

На третью ночь собирается на дозор идти **1**
 Иван Быкович; взял белое полотенце, повесил на **2**
 стенку, а под ним на полу миску поставил и го- **3**
 ворит братьям: «Я на страшный бой иду; а вы, **4**
 братцы, всю ночь не спите да присматривайтесь, **5**
 как будет с полотенца кровь течь: если половина **6**
 миски набежит — ладно дело, если полна миска **7**
 набежит — всё ничего, а если через край польёт — **8**
 тотчас спускайте с цепей моего богатырского коня **9**
 и сами спешите на помочь(*) мне». **10**

Вот стоит Иван Быкович под калиновым мос- **11**
 том; пошло время за полночь, на реке воды взвол- **12**
 новались, на дубах орлы раскричались — выезжает **13**
 чудо-юдо двенадцатиглавое. **14**



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 14

Суффикс — это часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов: берёза — берёзка, берёзовый; лес — лесок, лесник, лесной.

1. Впишите в пустые клеточки суффиксы, при помощи которых образованы новые слова.

Синий		синенький	трава		травка
рыжий	-еньк-	рыженький	поляна	.....	полянка
свежий		свеженький	лопата		лопатка
конь		конёк	осень		осенний
стебель		стебелёк	рано		ранний
пень	.....	пенёк	туман	.....	туманный
зверь		зверёк	карман		карманный
длина		длинный	тулуп		тулупчик
лимон	.....	лимонный	воз		возчик
сон		сонный	карман	.....	карманчик
чугун		чугунный	диван		диванчик

2. Вставьте суффикс *-н-*. Подчеркните двойные согласные, обозначьте корни, суффиксы и окончания.

<u>Весенний</u>	сон...ый	лимон...ый
осен...ий	карман...ый	длин...ый

3. Вставьте пропущенные буквы в однокоренные слова.

Конец — кончик, отд...вать — д...л, ст...яли — ст...й, расч...щать — ч...стка, расч...сать — ч...шет, л...са — л...сы, ост...новка — ст...н, л...сной — л...с, к...ньки — к...нь, выст...влять — ст...вить, к...ток — к...тит.

4. В предложениях из сказок Льва Николаевича Толстого разделительный мягкий знак подчеркните одной чертой, а мягкий знак, обозначающий мягкость согласной, — двумя чертами.

Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна.

- 1) Третья, синенькая чашечка была Мишуткина.
 2) «Кто ложился на мою постель и смял её?» — зарычала Настасья Петровна не так громко. 3) Жила вдова Марья с своей матерью и с шестью детьми.

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

Раскидистое дерево стояло на берегу.

Дерево (.....?) раскидистое. Стояло (.....?) на берегу.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 1 «ошибку».

Конь у него о двенадцати крылах, шерсть у коня серебряная, хвост и грива — золотые. Едет чудо-юдо; вдруг под ним конь споткнулся, чёрный ворон на плече встрепенулся, позади хорт оцетинился. Чудо-юдо коня по бёдрам, ворона по перьям, хорта по ушам: «Что ты, собачье мясо, спотыкаешься, ты, воронье перо, трепещешься, ты, пёсья шерсть, щетинишься? Аль вы думаете, что Иван Быкович здесь? Так он ещё не родился, а коли родился — так на войну не сгодился, я только дуну — его и праху не останется!»



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Безударные гласные *а, о, и, е, я* в корне надо проверять. Для проверки следует изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы проверяемая гласная была под ударением: *земля — зéмли, прямо́й — пря́мо, синéть — сíний*.

1. Вставьте нужные буквы в однокоренные слова.

Грибы — гриб

д...ла — д...ло

д...жди — д...ждь

з...рно — з...рна

св...сток — св...ст

см...трел — см...тр

т...пить — т...пка

т...жело — т...жесть

прил...теть — пол...т

ч...совщик — ч...с

м...ряк — м...ре

ж...леет — ж...лость

выпл...тил — пл...та

прил...пил — л...пит

2. Образуйте слова с суффиксами *-к-, -ок-*.

Рыба — рыба́

берёза — берёз...а

голова — голов...а

дуб — дубо́к

холод — холод.....

ветер — ветер.....

3. Вставьте двойные согласные.

Анна

А.....а

ка.....а

ва.....а

.....ёт

гра.....

а.....ея

су.....а

кла.....

.....ора

шо.....е

ра.....каз

гри.....

Кири.....

гру.....а

ру.....кий

Ро.....ия

коло.....а

ра.....вет

су.....ота

со.....ый

дро.....и

осе.....ий

гру.....ка

о.....епель

ра.....ий

су.....отник

жу.....ит

око.....ый

о.....аять

па.....ажир

дли.....ый

ко.....ектив

килогра.....

чугу.....ый

утре.....ий

програ.....а

ко.....екция

телегра.....а

тума.....ый

ра.....тояние

лимо.....ый

коми.....ия

карма.....ый

4. Вставьте нужные буквы в однокоренные слова.

Девочка посидела (сидя) на скамье. — Бабушка давно посидела (сед). 1) Зап...вать (п...ть) лекарство. — Зап...-
вать (п...ть) песню. 2) Птичка св...ла (в...ть) гнездо. —
Мама св...ла (в...л) дочку по ступеням. 3) Мальчик
сл...зал (л...з) с крыши. — Кот сл...зал (л...жет) смета-
ну. 4) Ваня, сп...ши (п...шет) с доски. — Не сп...ши
(сп...шка) домой. 5) Отв...ри (затв...р), пожалуйста,
дверь. — Отв...ри (в...рка), пожалуйста, картофель.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 2 «ошибки».

Выскочил Иван Быкович: «Погоди — не хвались, прежде Богу помолись!» — «А, ты здесь! Зачем пришёл?» — «На тебя, нечистая сила, посмотреть, твоей крепости испробовать». — «Куда тебе мою крепость пробовать? Ты муха передо мной!» Отвечает Иван Быкович: «Я пришёл с тобой не сказки рассказывать, а насмерть воевать». Размахнулся своим острым мечом и срубил чудуюду три головы. Чудо-юдо падхватил эти головы, черкнул по ним пальцем — и тотчас все головы приросли, будто и с плеч не падали! Плохо пришлось Ивану Быковичу; чудо-юдо стал одолевать его, по колена вогнал в сыру землю. «Стой, нечистая сила! Цари-короли сражаются, и те замиренье делают. Дай мне роздыху хоть до трёх раз». Чудо-юдо согласился; Иван Быкович снял правую рукавицу и пустил в избушку. Рукавица все окна побила, а его братья спят, ничего не слышат.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

Максимальный балл **14**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 16

Чтобы правильно написать согласную в корне, нужно подобрать однокоренное слово, в котором после согласного следовал бы гласный звук:
трубка — труба, глазки — глаза.

1. Вместо точек поставьте нужные согласные.

Снега — снег
фла...и — фла...
кула...и — кула...
ко...оток — ко...ти
лё...ок — лё...кий
мя...ок — мя...кий

Рыба — рыбка
голу...и — голу...ь
ла...а — ла...ка
ша...очка — ша...ка
шля...очка — шля...ка
шу...а — шу...ка

кни...ечка — кни...ка
ко...ечка — ко...ка
кру...ечка — кру...ка
ло...ечка — ло...ка
но...енька — но...ка
подру...енька — подру...ка

верё...очка — верё...ка
коро...а — коро...ка
ла...очка — ла...ка
жерно...а — жёрно...
шар...ы — шар...
ль...ы — лё...



2. Вставьте звонкие и глухие согласные.

В стаде много коз. — Жнейка заменяет сотни коз.

Яблоко — пло... . — По реке плыл пло... . Дети пошли в ле... . — Миша на гору ле... . Он ещё моло... . — В кузнице лежал моло... .

Костя сла... . Коля уши... ло... . На реке зы...ь и ря...ь. Николай надел тулу... . Дым валит из тру... . Уло... был хороший. Наруби дро... . В шка... повесили пальто. Жёлу...ь упал с дуба. Га... пога... . Заяц гры... кору. Арбу... сладкий. Моро... трещит.

3. В предложениях из рассказов Льва Николаевича Толстого подчеркните подлежащее и сказуемое.

Чуж жил в клетке.

- 1) Старик сажал яблони.
- 2) Несла Жучка кость через мост.
- 3) На дворе стоял кувшин с водой.
- 4) На улице в толпе заблудилась маленькая девочка.

4. Образуйте от данных слов новые при помощи суффиксов.

Помидор — помидорчик
 апельсин — апельсин.....
 рукав — рукав.....

длина — длинный
 осень — осен...ий
 туман — туман...ый

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**

5. Найдите 1 «ошибку».



В другой раз размахнулся Иван Быкович **1**
 сильнее прежнего и срубил чуду-юду шесть голов; **2**
 чудо-юдо подхватил их, черкнул огненным паль- **3**
 цем — и опять все головы на местах, а Ивана Бы- **4**
 ковича забил он по пояс в сыру землю. Запросил **5**
 богатырь роздыху, снял левую рукавицу и пустил **6**
 в избушку. Рукавица крышу пробила, а братья **7**
 всё спят, ничего не слышат. В третий раз размах- **8**
 нулся он ещё сильнее и срубил чуду-юду девять **9**
 голов; чудо-юдо подхватил их, черкнул огненным **10**
 пальцем — головы опять приросли, а Ивана Быко- **11**
 вича вагнал он в сыру землю по самые **12**
 плечи. **13**



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Непроизносимые согласные в корне слова надо проверять. Для проверки нужно подобрать однокоренное слово, в котором этот согласный звук произносится: *солнце — солнечный, сердце — сердечный.*

Запомните: *лестница, праздник, чувство.*

1. Вставьте пропущенные согласные.

Грусть — грустный
известие — изве.....ный
капуста — капу.....ный
место — ме.....ный
ненастье — нена.....ный
пасти — па.....бище
прелесть — преле.....ный
свист — сви.....нул
счастье — сча.....ливый
тросточка — тро.....ник
уста — у.....ный
честь — че.....ный

дети — де.....тво
звезда — звё.....ный
опоздал — по.....ний
здравие — здра.....твуй
сердечный — сер...це
солнышко — со...нце
радость — радо.....ный
вкус — вку.....ный
ужас — ужа.....ный
интерес — интере.....ный
напрасен — напра.....ный
опасение — опа.....ный



**Не путайте: *чувство — чувствовать,*
*но часть — участвовать.***

2. Вставьте пропущенные согласные.

За нашим огородом начинался другой огород.


- 1) Юноша моло... .
- 2) На наковальне лежал моло... .
- 3) Мальчик взял пружину... и пошёл удить рыбу на пружину... .
- 4) Самолёт... обгоняет пароход... и поезд... .
- 5) Красивый зонтик... сломался.
- 6) Медвед...ь напал на лошадь...ь.
- 7) Бра... взял тетрадь...ь.
- 8) Папа пошёл на завод... .
- 9) Крокодил... прокопал длинный ход... .
- 10) На обеде... подали мёд... .

3. Вставьте нужные буквы в однокоренные слова.

Завод, заводской
 н...род, н...родный
 б...рёза, б...рёзовый
 т...пор, т...порище

м...лина, м...линовый
 м...шина, м...шинный
 м...г...зин, м...г...зинный
 к...р...ндаш, к...р...ндашный

4. Укажите корни и суффиксы слов.

	трава	лошадь	мама
	травка	лошадка	мамочка
	травушка	лошадушка	маменька

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. Найдите 1 «ошибку».

Иван Быкович запросил роздыху, снял с
 себя шляпу и пустил в избушку, от того удара
 избушка развалилася, вся по брёвнам раскатилася.
 Тут только братья праснулись, глянули — кровь из
 миски через край льётся, а богатырский конь
 громко ржёт да с цепей рвётся. Бросились они на
 конюшню, спустили коня, а следом за ним и сами
 на помочь(*) спешат. «А! — говорит чудо-юдо, — ты
 обманом живёшь; у тебя помочь есть». Богатыр-
 ский конь прибежал, начал бить его копытами; а
 Иван Быкович тем временем вылез из земли, при-
 ловчился и отсёк чуду-юду огненный палец. После
 того давай рубить ему головы: сшиб все до еди-
 ной, туловище на мелкие части разнял и побросал
 всё в реку Смородину.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Непроверяемые гласные и согласные в корне следует запомнить и проверять по словарю: *огурец, арбуз, вокзал, рисунок, футбол.*



1. Вставьте пропущенные буквы.

Лестница, лестничный
г...рой, г...ройский
к...пуста, к...пустный
сев...р, сев...рный
комн...та, комн...тный
т...традь, т...традка
м...дведь, м...дведица
р...кета, р...кетный

к...ртина, к...ртинный
к...рзина, к...рзинка
тр.....вай, тр.....вайный
п...льто, п...льтовый
кв...ртира, кв...ртирный
к...ртоф...ль, к...ртоф...льный
лаг...рь, лаг...рный
чу.....твовать, чу.....тво



2. Вставьте пропущенные буквы.

Су.....ота
су.....отник
телегра.....а
к...ло.....а

ра.....вет
ш.....се
п.....ажир
ра.....т...яние

к...ми.....ия
.....ора
ка.....а
кла.....

3. Вставьте пропущенные буквы в однокоренные слова.

Вредитель — вред
б...гом — б...г
св...тлеть — св...т
б...реговой — б...рег
дв...ровый — дв...р
в...ренья — в...рка

к...рмушка — к...рм
зв...ринец — зв...рь
пл...ды — пл...д
пл...ты — пл...т
п...левой — п...ле
м...сток — м...ст

4. Укажите в словах корни, суффиксы и окончания.

Гнездо
гнездышко

сторона

лебедь

сторонушка

лебёдушка

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

Могучий дуб рос на зелёной поляне.

Дуб (.....?) могучий. Рос (.....??) на поляне.

На поляне (.....?) зелёной.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 2 «ошибки».

Прибегают братья. «Эх вы, сони! — говорит Иван Быкович. — Из-за вашего сна я чуть-чуть головой не поплатился».

Поутру ранёшенько вышел Иван Быкович в чистое поле, ударился оземь и сделался воробышком. Прилетел к белокаменным палатам и сел у открытого окошечка. Увидала его старая ведьма, посыпала зёрнышков(*) и стала сказывать: «Воробышек-воробей! Ты прилетел зёрнышков покушать, моего горя послушать. Насмеялся надо мной Иван Быкович, всех зятьёв моих извёл». — «Не горюй, матушка! Мы ему за всё отплатим», — говорят чудо-юдовы жёны. «Вот я, — говорит меньшая, — напущу голод, сама выйду на дорогу да сделаюся яблоней с золотыми и серебряными яблочками: кто яблочко сорвёт — тот сейчас лопнет».



Максимальный балл 14

Ваш балл:

Приставка — это часть слова. Она пишется со словом **слитно**: *приходит, уходит, входит*.

Предлог — это слово. Предлог с другими словами пишется **раздельно**. Между словом и предлогом можно вставить вопрос или другое слово: *при (какой?) школе, у (какой?) школы, в нашей школе*.



Предлоги могут быть только у слов, обозначающих предметы: *по дороге*. Слова, обозначающие действия, предлогов **не имеют**: *побежал*.

1. Обозначьте приставки и подчеркните предлоги.

Поехали по дороге, добрались до опушки, запустил за домом, зашёл за товарищем, спустились с горы, побежал по аллее, потекут по оврагам, сбрасывают с крыши, оттолкнул от берега, скатиться с горы, нашла коса на камень, пошёл по лесу, отстал от товарищей, поплыл по реке, вбежал в дом.

2. Вставьте пропущенные согласные в корни слов.

Властный — власть
 опа...ность — опа...ение
 прекра...ный — прекра...ен
 сви.....нуть — сви.....еть
 изве.....ный — изве.....ие
 здра...ствуй — здра...ие
 уча.....зовать — уча.....ие
 чу.....зовать, чу.....во
 пра.....ник, пра.....новать

радо.....ный — радо.....ь
 сер...це — сер...ечный
 окре.....ный — окре.....
 интере...ный — интере...
 ужа...ный — ужа...
 гиган.....кий — гиган...
 гру.....ный — гру.....ь
 со...нце — со...нышко
 по.....ний — опо.....ал



3. Вставьте пропущенные согласные.

Малыш ел арбуз и корки бросал в таз.

- 1) Девушка ждала автобу... . 2) Матро... натянул пару... . 3) В июне начинается сеноко... . 4) Оса укусила собаку в гла... . 5) В сильный моро... береги свой но... . 6) У дрессировщика строгий голо... . 7) От ветра согнулся коло... . 8) Нас заинтересовал расска... .

4. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Наступила осень.

- 1) Дети пошли в лес.
- 2) В осеннем лесу растут съедобные грибы.
- 3) Красный подосиновик рос под раскидистым кустом.
- 4) Жёлтые лисички притаились в опавшей листве.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 1 «ошибку».

«А я, — говорит середняя(*), — напущу жажду, сама сделаюсь колодезем(*); на воде будут две чаши плавать: одна золотая, другая серебряная; кто за чашу возьмётся — того я утоплю». — «А я, — говорит старшая, — сон напущу, а сама перекинусь золотой кроваткою; кто на кроватке ляжет — тот огнём сгорит». Иван Быкович выслушал эти речи, полетел назад, ударился оземь и стал по-прежнему добрым молодцем. Собрались три брата и поехали домой.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами *е, ё, ю, я*: *съезд, подъём, объявление.*

1. Обозначьте приставки. Укажите чертой место, куда нужно вставить разделительный твёрдый знак.

<u>От</u> | ^ъ езд	сёжился	обём
подезд	разяснение	обяснение
везд	подём	объявление
сезд	сёмка	разярённый

2. Догадайтесь, какие согласные нужно вставить.

<i>Сердце</i>	гру.....ный	изве.....ный
ле.....ница	нена.....ный	преле.....ный
ме.....ность	опа.....ность	радо.....ный
пра.....ник	вку.....ный	чу.....твовать
со.....це	яро.....ный	уча.....вовать
сви.....нул	здра.....твуй	капу.....ный
че.....ный	ужа.....ный	интере.....ный
по.....ний	звё.....ный	сча.....ливый



3. Вставьте звонкие и глухие согласные.

Грубая ошибка. Заяц ро...кий. Жарь гри...ки.
 У Оли новая шу...ка. Моя поку...ка — щё...ка и гу...ка.
 В коро...ке лежит тру...ка. О...ца пуглива.
 Шка...чик висит на стене. Натяни верё...ку. Тра...ка зеленеет.
 Короткие рука...чики. Була...ку уронили под ла...ку.
 Ну и пого...ка!

4. Допишите приставки и вставьте предлоги.

С *Свернула с дорожки.*
 От, отшёл станции.
 На небобежали тучи.
 В ... улыи ...летели пчёлы.
 Дошли леса.

5. Вставьте двойные согласные.

<i>Ссора</i>	Ро.....ия	со.....ый	о.....епель
су.....а	дли.....ый	тума.....ый	лимо.....ый
кла.....	о.....аять	програ.....а	телегра.....а
.....ёт	око.....ый	коло.....а	карма.....ый

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 «ошибку».

Едут они дорогою, голод их сильно мучает, 1
 а есть нечего. Глядь — стоит яблоня с золотыми и 2
 серебряными яблочками; Иван-царевич и Иван, ку- 3
 харкин сын, пустились было яблочки рвать, да 4
 Иван Быкович наперёд заскакал и давай рубить 5
 яблоню крест-накрест — только кровь брызжет! То 6
 же сделал он и с колодезем, и с золотою кроват- 7
 кою. Сгибли(*) чудо-юдовы жёны. Как проведала о 8
 том старая ведьма, нарядилась нищенкой, выби- 9
 жала на дорогу и стоит с котомкою. Едет Иван 10
 Быкович с братьями, она протянула руку и стала 11
 просить милостыню. Говорит царевич Ивану Быко- 12
 вичу: «Братец! Разве у нашего батюшки мало зо- 13
 лотой казны? Подай этой нищенке святую 14
 милостыню». 15



Максимальный балл 12

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 21

Все слова, из которых состоит наша речь, можно разделить на большие группы, отнести к разным частям речи:

названия предметов (кто? что? *кот, дом*) — это имена существительные;

названия признаков предметов (какой? *большой*) — это имена прилагательные;

названия действий предметов (что делать? что сделать? *лежать, построить*) — это глаголы.

1. Надпишите название соответствующей части речи над каждым столбиком.

...
море	бурное	наступило
дорога	жаркое	кончилась
лес	тёмный	очистилось
лето	жадный	плескалось
волк	широкая	бродит

2. Используя слова упражнения 1, составьте 2 предложения. Подчеркните главные члены.

Под голубым небом плескалось бурное море.

1) _____

2) _____

3. Вставьте твёрдый или мягкий знак.

<i>Объедки</i>	под...ём	руж...ё	об...яснение
<i>от...езд</i>	ноч...ю	солов...и	с...ёжился
<i>об...ём</i>	ул...и	под...езд	раз...яснение
<i>с...езд</i>	об...ятя	осен...ю	с...едобный
<i>с...ёмка</i>	раз...ём	дерев...я	об...явление

4. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Почки распустились на веточке. Школ...ник взял стал...ной гаеч...ный ключ. Из туч...ки над реч...кой закапал дождь. Мал...чик авторуч...кой испач...кал кон...чик пал...чика. На ноч...ном небе появились звёздоч...ки.

5. Вставьте пропущенные буквы.

Пешком — пеший, скр...пит — скр...п, цв...тной — цв...т, п...лил — п...лит, ч...рвивый — ч...рвь, п...щат — п...ск, ш...гать — ш...г, пос...литель — с...ль, с...сновый — с...сны, см...льчак — см...лый, ст...ловая — ст...л, пр...мой — пр...мо, ст...льной — ст...ль, ...довитый — ...д.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 2 «ошибки».

Иван Быкович вынул червонец и подаёт 1
старухе; она не берётся за деньги, а берёт его за 2
руку и вмиг с ним исчезла. Братья оглянулись — 3
нет ни старухи, ни Ивана Быковича. И со страху 4
поскакали домой, хвосты поджавши. 5

А ведьма утащила Ивана Быковича в подзе- 6
мелье и привела к своему мужу — старому сторику: 7
«На тебе, говорит, нашего погубителя!» Старик 8
лежит на железной кровати, ничего не видит: дли- 9
ные ресницы и густые брови глаза закрывают. 10
Позвал он двенадцать богатырей и стал им прика- 11
зывать: «Возьмите-ка вилы железные, подымите 12
мои брови и ресницы чёрные, я погляжу, 13
что он за птица, что убил моих сыновей». 14



Максимальный балл 14

Ваш балл:

Имена существительные — это слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы *кто?* или *что?*: *корова, дерево, язык.*

1. Укажите, какие слова относятся к существительным, какие — к прилагательным, а какие — к глаголам.

<i>Волк (сущ.)</i>	петух (.....)	крякает (.....)
серый (.....)	зелёный (.....)	ключ (.....)
лежит (.....)	сапог (.....)	летает (.....)
каркает (.....)	гусь (.....)	собака (.....)

2. Допишите в каждом предложении одинаковые приставки и предлоги.

Медведь в лесу влез на дерево. 1) Воробей ...скакал ... дорожке. 2) Мама ...тёрла пыль ... мебели. 3) В лесу дети ...брели ... зайчонка. 4) Ворона ... голубя ...хватила кусочек хлеба. 5) ... машины ...прыгнул котёнок. 6) ... города путешественники ...ехали за два дня. 7) Ученики ...шли работать в сад ... узкой тропинке. 8) В борьбе ... первое место спортсмены ...воевали чемпионский титул.

3. Вставьте двойные согласные.

Туманные дали, контрольная гру.....а, праздничная су.....ота, друг Кири....., белоснежная ва.....а, снег о.....аял, ру.....кий фильм, сплочённый ко.....ектив, маленькая гру.....ка, сложная програ.....а, срочная телегра.....а, недолгаяора, один килогра....., зимняя о.....епель, тёмная а.....ея, сонный ребёнок, интересная ко.....екция, око.....ое стекло, большое ра.....тояние, положить дро.....и, крапиваёт.



4. Вставьте, где нужно, твёрдый или мягкий знак.

Дарья шьёт бельё. Ил...я отложил свой от...-езд на два дня. Летом мы жив...ём на даче. Волка поймали жив...ём. Под...ём на гору крут. Лёша с...ел на скамейку и с...ел грушу. В нашем доме гост...ю всегда рады. Саша, встречай гост...ю! Я бел...ю стены. К бел...ю пришили пуговицы. Сеня об...едает. Хомячок об...едает капустный лист. Олен...и живут в тундре. Олен...и стада кочуют на сотни километров.

5. Обозначьте корни, суффиксы и окончания.

Сад

серый

старый

сади́к

серенький

старик

садо́в[ый]

серость

старушка

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 «ошибку».

Богатыри подняли ему брови и ресницы вилами; старик взглянул: «Ай да молодец Ванюша! Дак это ты взял смелость с моими детьми управиться! Что ж мне с тобой делать?» — «Твоя воля, что хочешь, то и делай; я на всё готов». — «Ну да что много толковать, ведь детей не поднять; сослужи-ка мне службу: съезди в невиданное царство, небывалое государство и достань мне царицу — золотые кудри; я хочу на ней жениться».



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

К существительным мужского рода можно подставить слова *он, мой*: слесарь, герой, завтрак.

К существительным женского рода можно подставить слова *она, моя*: книга, земля, рожь.

К существительным среднего рода можно подставить слова *оно, моё*: окно, гнездо, платье.

1. Укажите род имён существительных.

<i>Пристань</i> (ж. р.)	конь (... р.)	стекло (... р.)
пальто (... р.)	гавань (... р.)	степь (... р.)
приключение (... р.)	дочь (... р.)	улица (... р.)
скамейка (... р.)	вещь (... р.)	мяч (... р.)



2. Вставьте проверяемые согласные.

В шалаш постелили камыш. У Славы живут чи... и у... Девочка поднялась за подру...кой на второй эта... Бабушка чистила но... и вилки. Ланды... душист. В зоопарке живут мор... и ё... День хоро... Ребёнок приго... Ко...ка сбросила со стола кни...ку. В кру...ку и ча...ку положили ло...ку сахару. У стола починили но...ку. Сторо...ка лесника стояла на опу...ке. Мы...ка проела дыру в старой руба...ке. Волк не заходит за красные фла...ки. Обезьяньи пры...ки смешны.

3. Разберите слова по составу.

<i>Низ</i> , <i>низк</i> <u>ий</u>	вязать, повязка	воз, перевозчик
винт, винтик	мазь, замазка	езда, поезд
мир, мирный	дело, проделка	стрела, выстрел

4. Вставьте пропущенные буквы.

Посуда, посудный

с...лдат, с...лдатский

п...года, п...годный

...рех, ...реховый

м...рковь, м...рковный

в...р...бей, в...р...бьи

...г...род, ...г...родный

г...тов, г...товый

г...рох, г...роховый

в...рона, в...роны

гор...д, гор...док

мол...т, мол...ток

ур...жай, ур...жайный

...втобус, ...втобусный

5. В предложениях из произведений Льва Николаевича Толстого вставьте нужные буквы в имена людей и клички животных.

У Вари был чиж. ...аря пришла к чижу. Пошла ...атя по грибы, взяла ...ашу. Была у ...асти кукла. Один медведь был отец, звали его ...ихаил ...ванович. С тех пор ...ерёжа никогда не ловил птиц.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 1 «ошибку».

Иван Быкович про себя подумал: «Куда тебе, старому чёрту, жениться, разве мне, молодцу!»

А старуха взбесилась, навязала камень на шею, бултых в воду и утопилась. «Вот тебе, Ванюша, дубинка, — говорит старик, — ступай ты к такому-то дубу, стукни в него три раза дубинкою и скажи: «Выйди корабль! выйди корабль! выйди корабль!» Как выйдет к тебе карабль, в то самое время отдай дубу трижды приказ, чтобы он затворился; да смотри не забудь! Если этого не сделаешь, причинишь мне обиду великую».



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Имена существительные изменяются по числам и употребляются в единственном или множественном числе:

обезьяна — обезьяны, растение — растения.

1. Поставьте существительные во множественное число.

Дом — дома

голос — голос...

скатерть — скатерт...

здание — здани...

пассажир — пассажир...

народ — народ...

класс — класс...

огурец — огурц...

2. Укажите род и число имён существительных.

Мари (м. р., ед. ч.)

мощь (... р., ... ч.)

обруч (... р., ... ч.)

деревни (... р., ... ч.)

телеграмма (... р., ... ч.)

кони (... р., ... ч.)



3. Вставьте, где нужно, твёрдый или мягкий знак.

Костю позвали домой. Волк подавился кост...ю. На стене висело об...явление. Я пол...ю грядку от сорняков, а вечером пол...ю её. Кол...я для палатки заготовил кол...я. Туристы с...ели завтрак, а об...едки оставили Шарику. К под...езду под...ехала машина. Ден... был жаркий. Для весеннего сева нужно хорошее сем...я. Дружная сем...я собралась за столом. Лист...я на дерев...ях растут летом.

4. Вставьте пропущенные согласные.

Ловкие (ловок) гребцы (гребёт); ре...кие (ре...ок) пры...ки (пры...ок); сколь...кая (сколь...ит) доро...ка (доро...енька); мя...кая (мя...ок) поду...ка (поду...ечка); лё...кая (лё...ок) изморо...ь (моро...ы).



5. Вставьте двойные гласные.

*Оленька присела на скамеечку. В летн.....
ночь поют соловьи. Наташеньке купили маленькую
л.....чку. Разразилась весенн..... гроза. Наша дача
крайн..... от ворот. Дети пошли в соседн..... село.*

6. Вставьте пропущенные буквы.

*Говорить, заговор — говор ч...стота — ч...стый
в...да, в...дяной — в...ды с...нева — с...ний
ст...клянный — ст...кла гн...здо — гн...зда
д...р...вянный — д...рево, дер...вья*

7. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Пассажиры проехали длинный путь.

- 1) На синем небе ярко светит солнце.
- 2) К вечеру зелёные лягушки громко квакали на болоте.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



8. Найдите 1 «ошибку».

Иван Быкович пришёл к дубу, ударяет в **1**
него дубинкою бессчётное число раз и приказыва- **2**
ет: «Всё, что есть, выходи!» Вышел первый ко- **3**
рабль; Иван Быкович сел в него, крикнул: «Все **4**
за мной!» — и поехал в путь-дорогу. Отъехав не- **5**
много, оглянулся назад — и видит: сила несметная **6**
кораблей и лодок! Все его хвалят, все благодарят. **7**
Подъезжает к нему старичок в лодке: «Батюшка **8**
Иван Быкович, много лет тебе здравство- **9**
вать!» **10**



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Мягкий знак на конце слов после шипящих пишется в именах существительных женского рода: *рожь, ночь, мышь*.

На конце других существительных после шипящих мягкий знак не пишется: *нож, плащ*.

1. Вставьте мягкий знак в те слова, где он нужен.

(Мой) <i>нож</i>	(моя) рож...	(мой) ёрш...	(моя) реч...
лещ...	вещ...	сыч...	тиш...
ковш...	молодёж...	выигрыш...	печ...
трубач...	полноч...	плющ...	упряж...
сторож...	пустош...	мяч...	ноч...
силач...	помощ...	стриж...	мелоч...



2. Вставьте проверяемые гласные.

Ребятишки побежали от дождя. На дв...ре ст...яли з...л...тистые снопы пшеницы. В д...ждливую погоду вр...дители наносят б...льшой вред урожаю. Зимой л...сники раскладывают в к...рмушки корм для диких зв...рей. Св...тлячок св...тился з...лёным светом. Ст...рик ухаживал за пл...довыми д...ревьями. Пл...ты прошли под м...стом. Д...леко в...днелись покрытые лесом б...рега. Пов...р в...рил в...ренье из яблок. Цв...тистые луга простирались вд...ли за к...л...сящимися п...лями хл...бов.

3. Создайте новые слова при помощи суффиксов *-ик-, -ок-, -еньк-*.

Рот — ротик

нос — нос.....

терем — терем.....

толстый — толст.....ий

милый — мил.....ий

жёлтый — жёлт.....ий

4. Вставьте нужные непроизносимые согласные.

День был солнечный. — Солнце зашло за тучку.

- 1) Это мой сер...ечный друг. — У него здоровое сер...це.
- 2) Получено приятное извес...ие. — Это давно извес...но.
- 3) Много радос...и. — Радос...ное сообщение.
- 4) Растёт капус...а на огороде. — Капус...ный лист.
- 5) Миша опоз...ал на урок. — Он пришёл поз...нее всех.
- 6) Долго длится ненас...ье. — Погода сегодня ненас...ная.
- 7) Ле.....ница крутая.
- 8) Вку...ный суп.
- 9) Опа...ное приключение.
- 10) Напра...ные усилия.

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

На проталине зеленеет первая травка.

Травка (.....?) первая.

Зеленеет (.....??) на проталине.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 «ошибку».

«Прими меня в товарищи». — «А ты что умеешь?» — «Умею, батюшка, хлеб есть». Иван Быкович сказал: «Фу, про́пасть! Я и сам на это горазд; однако садись на корабль, я добрым товарищам рад». Подъезжает в лодке другой старичок: «Здравствуй, Иван Быкович! Возьми меня с собой». — «А ты что умеешь?» — «Умею, батюшка, вино-пиво пить». — «Нехитрая наука! Ну да полизай на корабль».



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Имена прилагательные — это слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*: *большой, синяя, дальнее, ранние.*

1. Укажите часть речи.

<i>Большой (прил.)</i>	курица (.....)	кудахчет (.....)
пищит (.....)	белый (.....)	чёрный (.....)
стул (.....)	замок (.....)	летит (.....)
ботинок (.....)	бегает (.....)	ходит (.....)
караулит (.....)	удобный (.....)	холодный (.....)
щенок (.....)	ныряет (.....)	мычит (.....)

2. Вставьте двойные гласные.

Заднее колесо больше, чем переднее. Весенн.....
солнце гр.....т всё сильн..... . Зимн..... ночь стала
длинн..... . Мы ходили гулять в ближн..... рощу. В
саду росли лил..... . За окном син.....т лес. День гас-
нет и тускн.....т. Заблестела утренн..... роса.

3. От слов-названий предметов образуйте слова-признаки предметов с суффиксами *-н-, -ов-, -ев-, -ск-*.

<i>Ель — еловый</i>	стол — стол.....ый
клён — клен.....ый	берёза — берёз.....ый
сирень — сирен.....ый	сентябрь — сентябрь.....ий
север — север...ый	октябрь — октябрь.....ий

4. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Товарищ, полноч..., шалаш..., мыш..., кирпич...,
вещ..., врач..., лещ..., помощ..., тиш..., камыш...,
печ..., борщ..., реч..., грач..., чертёж... .

5. Обозначьте приставки.

Поддержал — подержал

подтянул — потянул

поддать — подать

надписать — написать

надстроить — настроить

надставить — наставить

6. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

На лугу пестреют полевые цветы.

Цветы (.....?) полевые.

Пестреют (.....??) на лугу.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



7. Найдите 2 «ошибки».

Подъезжает третий старичок: «Здравствуй, Иван Быкович! Возьми и меня». — «Говори: что умеешь?» — «Я, батюшка, умею в бане париться». — «Фу, лихая тебя побери! Эки, подумаешь, мудрецы!» Взял на корабль и этого; а тут ещё лодка подъехала; говорит четвёртый старичок: «Много лет здравствовать, Иван Быкович! Прими меня в товарищи». — «Да ты кто такой?» — «Я, батюшка, звездочёт». — «Ну, уж на это я не горд; будь моим товарищем». Принял четвёртого, просится пятый старичок. «Прах вас возьми! Куды(*) мне с вами деваться? Сказывай скорей: что умеешь?» — «Я, батюшка, умею ершом плавать». — «Ну, милости просим!»



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Имена прилагательные изменяются по родам.

Имена прилагательные мужского рода отвечают на вопрос **какой?** и имеют окончания **-ой, -ый, -ий**: *большой, острый, синий*.

Имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос **какая?** и имеют окончания **-ая, -яя**: *большая, дальняя*.

Имена прилагательные среднего рода отвечают на вопрос **какое?** и имеют окончания **-ое, -ее**: *большое, дальнее*.



Запомните связь между окончаниями прилагательных и окончаниями вопросов к ним:

мужской род	какой?	-ой, -ый, -ий
женский род	какая?	-ая, -яя
средний род	какое?	-ое, -ее

1. Поставьте вопросы к именам прилагательным и допишите их окончания.

<i>Бумага</i> (какая?) <i>белая</i>	<i>Здание</i> (какое?) <i>новое</i>
река (как.....?) <i>тих.....</i>	поле (как.....?) <i>ровн.....</i>
пила (как.....?) <i>остр.....</i>	платье (как.....?) <i>ярк.....</i>
дача (как.....?) <i>дальн.....</i>	небо (как.....?) <i>син.....</i>
весна (как.....?) <i>ранн.....</i>	время (как.....?) <i>летн.....</i>
роса (как.....?) <i>утренн.....</i>	окно (как.....?) <i>чист.....</i>
линия (как.....?) <i>тонк.....</i>	ведро (как.....?) <i>полн.....</i>

Дом (какой?) *большой*
костюм (как.....?) *шерстян.....*
человек (как.....?) *сильн.....*
холод (как.....?) *зимн.....*
дуб (как.....?) *могуч.....*
платок (как.....?) *син.....*

2. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Силач испугал мышь. Туш... пролили на чертёж... . Товарищ... показал меч... . Нож... перережет камыш... . Сторож... в полноч... не спит. Врач... поехал в глуш... . Молодёж... пришла на помощ... . Ёж... убежал в рож... . Плющ... обвил шалаш... . Стриж... сел на пустош... . Плащ... — хорошая вещь... . Борщ... поставили в печ... .

3. Вставьте мягкий или твёрдый знак.

Весной на деревьях появляются листья. В конце мая начинают петь солов...и. В начале лета кое-где на дерев...ях можно видит... птич...и гнёзда. С...едобные ягоды земляники, малины можно собирать в начале лета. Ближе к осени появляются с...едобные грибы.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



4. Найдите 2 «ошибки».

Вот поехали они за царицей — золотые 1
кудри. Приезжают в невиданное царство, небыва- 2
лое государство; а там уже давно сведали, что 3
Иван Быкович будет, и целые три месяца хлеб 4
пекли, вино курили, пиво варили. Увидал Иван 5
Быкович несчётное число вазов хлеба да столько 6
же бочек вина и пива; удивляется и спрашивает: 7
«Что б это значило?» — «Это всё для тебя наготов- 8
лено». — «Фу, пропасть! Да мне столько в целый 9
год не съесть, не выпить». Тут вспомнил Иван 10
Быкович про своих товарищей и стал вызывать: 11
«Эй вы, старички-молодцы! Кто из вас 12
пить-есть понимает?» 13



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 28

Имена прилагательные во множественном числе отвечают на вопрос **какие?** и имеют окончания **-ие, -ые**: *дальние, светлые*.



Запомните связь между окончаниями прилагательных и окончаниями вопросов к ним во множественном числе: **какие? -ие, -ые**.

1. Поставьте вопросы к именам прилагательным и допишите окончания.

<i>Руки</i> (какие?) <i>сильные</i>	<i>леса</i> (как.....?) <i>хвойн.....</i>
<i>зори</i> (как.....?) <i>ясн.....</i>	<i>цветы</i> (как.....?) <i>свеж.....</i>
<i>гуся</i> (как.....?) <i>сер.....</i>	<i>дожди</i> (как.....?) <i>летн.....</i>
<i>дома</i> (как.....?) <i>нов.....</i>	<i>кусты</i> (как.....?) <i>густ.....</i>
<i>тени</i> (как.....?) <i>тёмн.....</i>	<i>берёзы</i> (как.....?) <i>бел.....</i>



2. Вставьте проверяемые гласные.

В дремучем лесу растут грибы. Ч...совщик починил ч...сы. Т...жёлый самолёт л...тит над м...рским заливом. Тихий зв...нок наст...рожил ч...сового. Малыш св...стит в св...сток. Ученик ж...лел, что оп...здал на урок. Осинový л...сток др...жал на в...тру. Мальчики др...знили щенка. Не откладывай свои д...ла на завтра. Овёс — з...рновая культура. Не г...рюй, см...три веселей! Л...сник зат...пил печь.

3. Разберите слова по составу.

<i>Дворник</i>	<i>выход</i>	<i>замёрз</i>	<i>избушка</i>
<i>ветерок</i>	<i>цветник</i>	<i>ранняя</i>	<i>перегородка</i>
<i>северный</i>	<i>вырубка</i>	<i>дождь</i>	<i>холодный</i>

4. Вставьте пропущенные согласные.

Дети, став взрослыми, тепло вспоминают своё детство. 1) Мес...ный лагерь располагался в прекрасном мес...е. 2) Доклад вызвал большой интере.... — Интере...ный рассказ скоро кончился. 3) Ненас...е наступило неожиданно. — Ненас...ный день хмурился дождём. 4) Здра...ствуйте, товарищи солдаты! — Здра...ия желаем, товарищ командир!

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

Утренняя роса покрывала зелёную траву.

Роса (.....?) утренняя. Покрывала (.....?) траву.

Траву (.....?) зелёную.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 «ошибку».

Отзываются Обьедайло и Опивайло: «Мы, батюшка! Наше дело ребячье». — «А ну, принимайтесь за работу!» Подбежал один старик, начал хлеб поедать: разом в рот кидает не то что караваями, а целыми возами. Всё приел и ну кричать: «Мало хлеба; давайте ещё!» Подбижал другой старик, начал пиво-вино пить, всё выпил и бочки проглотил: «Мало! — кричит. — Подавайте ещё!» Закуетилась прислуга, бросилась к царице с докладом, что ни хлеба, ни вина не достало.



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Глаголы — это слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы что делает? что сделал? что будет делать? и др.: *пашет, вспахал, будет пахать.*

Глаголы изменяются по временам.

Глаголы в **настоящем** времени отвечают на вопрос что делает?: *пашет, пилит.*

Глаголы в **прошедшем** времени отвечают на вопросы что делал? что сделал?: *пахал, спилил.*

Глаголы в **будущем** времени отвечают на вопросы что сделает? что будет делать?: *будет пахать, вспашет, будет пилить, спилит.*

1. Укажите часть речи.

<i>Бежит</i> (гл.)	поёт (.....)	хрюкает (.....)
красный (.....)	синий (.....)	диван (.....)
ползёт (.....)	читает (.....)	едет (.....)

2. Поставьте глаголы в форму настоящего, прошедшего и будущего времени. Знак (!) означает: будьте внимательны!

(что делает?) (что делал?) (что будет делать?)

<i>Копать</i> — <i>копает</i>	— <i>копал</i>	— <i>будет копать</i>
<i>летать</i> — <i>лет.....</i>	— <i>лет.....</i>	— <i>будет лет.....</i>
<i>светлеть</i> — <i>светлеет</i>	— <i>светлел</i>	— <i>будет светлеть</i>
<i>болеть</i> — <i>бол.....</i>	— <i>бол.....</i>	— <i>будет бол.....</i>
(!) <i>шептать</i> — <i>шепчет</i>	— <i>шептал</i>	— <i>будет шептать</i>
(!) <i>пахать</i> — <i>паш.....</i>	— <i>пах.....</i>	— <i>будет пах.....</i>
<i>красить</i> — <i>красит</i>	— <i>красил</i>	— <i>будет красить</i>
<i>тратить</i> — <i>трат.....</i>	— <i>трат.....</i>	— <i>будет трат.....</i>
<i>сушить</i> — <i>суш.....</i>	— <i>суш.....</i>	— <i>будет суш.....</i>
<i>светить</i> — <i>свет.....</i>	— <i>свет.....</i>	— <i>будет свет.....</i>

3. Допишите окончания имён прилагательных.

Скоро наступят весенние дни. Растают глубоки..... снега. Прилетят перелётны..... птицы. Грачи поправят прошлогодн..... гнёзда. Сначала в них появятся маленьк..... пёстр..... яички, потом вылупятся пушист..... беспомощн..... птенчики. Заботлив..... родители трудятся цел..... день. Зелён..... и син..... гусеницы, мохнат..... жучки — всё идёт на корм деткам.

Был ясн..... весенн..... день. Сияло ярк..... солнце. Прошлогодн..... листва темнела на перв..... проталинках. Показалась перв..... весенн..... травка. Река, син..... и голуб..... летом, несла мутн..... воды свои.

Наступил зимн..... вечер. Зимн..... солнце быстро ушло. К вечеру разыгрался страшн..... бурян. Одинок..... путник ищет тёпл..... жильё.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**

Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



4. Найдите 1 «ошибку».

А царица — золотые кудри приказала вести **1**
Ивана Быковича в баню париться. Та баня топи- **2**
лась три месяца и так накалена была, что за пять **3**
вёрст нельзя было подойти к ней. Стали звать **4**
Ивана Быковича в баню париться. Чувствует он, **5**
что от бани огнём пышет, и говорит: «Что вы, с **6**
ума сошли? Да я сгорю там!» **7**

Тут ему опять вспомнилось: «Ведь со мной **8**
товарищи есть! Эй вы, старички-молодцы! Кто из **9**
вас умеет в бане париться?» Подбежал старик: «Я, **10**
батюшка! Моё дело ребячье». **11**



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 30

Мягкий знак после шипящих на конце глаголов пишется всегда: *течь, стричь, поёшь, несёшь, не плачь.*

1. Допишите мягкий знак на конце глаголов.

<i>(Ты) живёшь</i>	говориш...	видиш...	теч...
празднуеш...	смотриш...	летаеш...	стрич...
участвуеш...	чистиш...	тянеш...	печ...
не плач...	мешаеш...	спиш...	береч...
постелеш...	ловиш...	съеш...	стереч...

2. Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов.

<i>Малыш собирает</i>	<i>часы ходят</i>	<i>месяц светит</i>
роса блещ...т	пилой пил...т	повар готов...т
кошка чеш...т	кашу вар...т	маляр крас...т
червь поедает...т	рыбу сол...т	ветер нос...т

<i>ножом режут</i>	<i>фары мигают</i>	<i>лёгкими дышат</i>
пером пиш...т	кистью рису...т	ногами стуч...т
плугом паш...т	книги чита...т	щенки визж...т
птицы щебеч...т	волки во...т	дети крич...т

3. Допишите окончания глаголов.

<i>Кошка села</i>	труба лопнул...
<i>солнце село</i>	что-то лопнул...
посуда упал...	дорога кончил...сь
полотенце упал...	лето кончил...сь
машина уехал...	вода вскипел...
такси уехал...	молоко вскипел...



4. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Мой товарищ пошёл в поход один. Взял нож..., нарезал камыш..., построил шалаш..., стал печ... на костре картошку, а потом решил леч... спать на всю ноч.... Ночью глуш... и тиш.... В рюкзаке в какую-то вещ... залезла мыш..., а в шалаш... забежал ёж.... Мыш... испугалась, ёж... уколол товарища, тот вскочил, запутался и упал на плащ.... Стал звать на помощ.... Хорошо, что мимо проезжал врач.... Будеш... ли после этого ходить в поход один?

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. Найдите 2 «ошибки».

Живо вскочил в горячую баню, в угол 1
 дунул, в другой плюнул — вся баня остыла, а в 2
 углах снег лежит. «Ох, батюшки, замёрз, топите 3
 ещё три года!» — кричит старик что есть мочи. 4
 Бросилась прислуга с докладом, что баня совсем 5
 замёрзла; а Иван Быкович стал требовать, чтоб 6
 ему царицу — золотые кудри выдали. 7

Царица сама к нему вышла, подала свою бе- 8
 лую руку, села на корабль и поехала. Вот плывут 9
 они день и другой; вдруг ей сделалось грусно, 10
 тяжело — ударила себя в грудь, оборотилась звез- 11
 дой и улетела на небо. «Ну, — говорит Иван Бы- 12
 кович, — совсем пропала!» Потом вспомнил: «Ах, 13
 ведь у меня есть товарищи. Эй, старички- 14
 молодцы! Кто из вас звездочёт?» 15



Максимальный балл 14

Ваш балл:

Не с глаголами пишется **отдельно**: *не ест, не пьёт.*

1. Напишите *не* с глаголами.

<i>Не трогайте</i>	.....найдёшь	.....плачь
.....сорвёшь	.....ешь	.....росли
.....рубил	.....сеяли	.....спит

2. В рассказе «Козёл» известного русского педагога К. Д. Ушинского укажите время глаголов.

Идёт (*наст. вр.*) козёл мохнатый, идёт бородатый, рожищами помахивает (..... *вр.*), бородицей потряхивает (..... *вр.*), копытцами постукивает (..... *вр.*); идёт, блеет (..... *вр.*), коз и козляток зовёт (..... *вр.*). А козочки с козлятками в сад ушли (..... *вр.*), травку щиплют (..... *вр.*), кору гложут (..... *вр.*), молодые деревца портят (..... *вр.*), молочко деткам копят (..... *вр.*); а козлятки, малые ребятки, молочка насосались (..... *вр.*), на забор взобрались (..... *вр.*), рожками передрались (..... *вр.*).

Погодите, ужо придёт (..... *вр.*) бородатый хозяин — всем вам порядок даст (..... *вр.*)!

3. Допишите мягкий знак на конце глаголов.

Что посеешь, то и пожнёшь. Подальше положиш..., поближе найдёш... . Руки не протянеш..., с полки не достанеш... . Прогуляеш..., так и воды похлебаеш... . Как постелеш..., так и поспиш... . Остр меч, да некого сеч... . Если хочеш... мира, готовься к войне. Обманом барыша не наторгуеш... . Из одной муки хлеба не испечёш... . Не бравшись за топор, избы не срубиш... . Дракою прав не будеш... .

4. В рассказе «Лиса Патрикеевна» К. Д. Ушинского поставьте вопросы и допишите окончания прилагательных.

У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце (какое?) тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка (как.....?) тёпленьк..... . Хорошо кума принаряжена: шерсть (как.....?) пушист....., (как.....?) золотист.....; на груди жилет, а на шее (как.....?) бел..... галстучек. Ходит лиса тихохонько, к земле пригинается, будто кланяется; свой (как.....?) пушист..... хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки (как.....?) бел..... показывает.

5. Допишите *не* с глаголами в русских пословицах.

Снявши голову, по волосам не плачут. В лес дров ... возят. Чего ... знаешь, о том ... говори. Два медведя в одной берлоге ... уживаются. Ища себе прибыли, другому ... желай погибели. Прежде выстрела ... падай. ... хвали в очи, ... брани за глаза.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Подходит к концу сказка «Иван Быкович». Надеемся, вы без труда найдёте последние 4 «ошибки».

— «Я, батюшка! Моё дело ребячье», — отвечал **1**
старик, ударился оземь, сделался сам звездою, по- **2**
лител на небо и стал считать звёзды; одну нашёл **3**
лишнюю и ну толкать её! Сорвалась звёздочка с **4**
своего места, быстро покатила по небу, упала на **5**
корабль и обернулась царицею — золотые кудри. **6**
Опять едут они день, едут другой; нашла на цари- **7**

цу грусть-тоска, ударила себя в грудь, оборотилась 8
щукою и поплыла в море. 9

«Ну, теперь пропала!» — думает Иван Быкович, 10
да вспомнил про последнего старичка и стал его 11
спрашивать: «Ты, что ль, горазд ершом пла- 12
вать?» — «Я, батюшка, моё дело ребячье!» — уда- 13
рился оземь, оборотился ершом, поплыл в море за 14
щукою и давай её под бока колоть. Щука выско- 15
чила на корабль и опять сделалась царицею — 16
золотые кудри. Тут старички с Иваном Быковичем 17
распростились, по своим домам пустились, а он 18
паехал к чудо-юдову отцу. 19

Приехал к нему с царицею — золотые кудри; 20
тот позвал двенадцать могучих богатырей, велел 21
принести вилы железные и поднять ему брови и 22
ресницы чёрные. Глянул на царицу и говорит: 23
«Ай да Ванюша! Молодец! Теперь я тебя прощу, 24
на белый свет отпущу». «Нет, погоди, — отвеча- 25
ет Иван Быкович, — не подумавши сказал!» — «А 26
что?» — «Да у меня приготовлена яма глубокая, 27
через яму лежит жёрдочка; кто по жёрдочке прой- 28
дёт, тот за себя и царицу возьмёт». — «Ладно, 29
Ванюша! Ступай ты наперёд». Иван Быкович 30
пошёл по жёрдочке, а царица — золотые кудри 31
про себя говорит: «Легче пуху лебединого пройди!» 32
Иван Быкович прошол — и жёрдочка непогнулась, 33
а старый старик пошёл — только на середину 34
ступил, так и полетел в яму. 35

Иван Быкович взял царицу — золотые кудри и 36
воротился домой; скоро они обвенчались и задали 37
пир на весь мир. 38



Максимальный балл 18

Ваш балл:

Найдите «ошибки» в тексте



Если вам понравилось читать сказки и искать «ошибки», мы предлагаем задание повышенной трудности. В сказке «Вещий сон» из знаменитого сборника русских народных сказок Александра Николаевича Афанасьева на каждой странице сделано по 2 «ошибки». Постарайтесь их найти. За каждую «ошибку» без подсказки даётся 4 балла, с подсказкой — 2. Как и раньше, старинные слова, в которых «ошибки» заведомо отсутствуют, помечены знаком (*).

Вещий сон

(Русская народная сказка)

Жил-был купец, у него было два сына: Дмитрий да Иван. Раз, благословляя их на ночь, сказал им отец: «Ну, дети, кому что во сне привидится — поутру мне поведайте; а кто утаит свой сон, того казнить велю».

Вот наутро приходит старший сын и рассказывает отцу: «Снилось мне, батюшка, будто брат Иван высоко летал по поднебесью на двенадцати орлах; да ещё будто пропала у тебя любимая овца». — «А тебе, Ваня, что привиделось?» — «Не скажу!» — отвечал Иван. Сколько отец ни принуждал его, он упёрся и на все увещания одно твердил: «не скажу!» да «не скажу!». Купец рассердился, позвал своих приказчиков и велел взять непослушного сына, раздеть донага и привязать к сталбу на большой дороге.

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

Приказчики схватили Ивана и, как сказано, привязали его к столбу крепко-накрепко. Плохо пришлось доброму молодцу: сонце печёт его, комары кусают, голод и жажда измучили.

Случилось ехать по той дороге молодому царевичу; увидел он купеческого сына, сжалился и велел освободить его, нарядил в свою адежду, привёз к себе во дворец и начал расспрашивать: «Кто тебя к столбу привязал?» — «Родной отец прогневался». — «Чем же ты провинился?» — «Не хотел рассказать ему, что мне во сне привиделось». — «Ах, как же глуп твой отец, за такую безделицу да так жестоко наказывать... А что тебе снилось?» — «Не скажу, царевич!» — «Как не скажешь? Говори сейчас же, не то худо будет». — «Отцу не сказал и тебе не скажу!» Царевич приказал посадить его в темницу. Тотчас прибежали солдаты и отвели его, раба Божьего, в каменный мешок.

Прошёл год, вздумал царевич жениться, собрался и поехал в чужедальнее государство свататься на Елене Прекрасной. У того царевича была родная сестра, и вскоре после его отъезда случилось ей гулять возле самой темницы. Увидал её в окошечко Иван, купеческий сын, и закричал громким голосом: «Смилуйся, царевна, выпусти меня на волю; может, и я пригожусь! Ведь я знаю, что царевич поехал на Елене Прекрасной свататься; только без меня ему не жениться, а разве головой поплатиться. Чай, сама слышала, какая хитрая Елена Прекрасная и

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

сколько женихов на тот свет спровадила(*)». — 48
«А ты берёшься помоч царевичу?» — «Помог бы, 49
да крылья у сокола связаны». 50
Царевна тотчас же отдала приказ выпустить 51
его из темницы. Иван, купеческий сын, набрал 52
себе товарищей, и было всех их с Иваном двенад- 53
цать человек, а похожи друг на дружку, словно 54
братья родные — рост в рост, голос в голос, волос 55
в волос. Нарядились они в одинаковые кафтаны, 56
по одной мерке шитые, сели на добрых коней и 57
поехали в путь-дорогу. 58
Ехали и день, и два, и три; на четвёртый 59
подъезжают к дремучему лесу, и послышался им 60
страшный крик. «Стой, братцы! — говорит Иван. — 61
Подождите немножко, я на шум пойду». Соскочил 62
с коня и побежал в лес; смотрит — на поляне три 63
старика ругаются. «Здраствуйте, старые! Из-за чего 64
у вас спор?» — «Эх, молодой юноша! Получили мы 65
от отца в наследство три диковинки: шапку-неви- 66
димку, ковёр-самолёт и сапоги-скороходы; да вот 67
уже семьдесят лет как спорим, а поделить никак 68
не можем». — «Хотите, я вас разделю?» — «Сделай 69
милость!» 70
Иван, купеческий сын, натянул свой тугой 71
лук, наложил три стрелочки и пустил в разные 72
стороны; одному старику велит направо бежать, 73
другому — налево, а третьего посылает прямо: 74
«Кто из вас первый принесёт стрелу, тому шапка- 75
невидимка достанется; кто второй явится, тот ко- 76
вёр-самолёт получит; а последний пусть возьмёт 77
сапоги-скороходы». Старики побежали за стрелка- 78

ми, а Иван, купеческий сын, забрал все диковинки и вернулся к своим товарищам. «Братцы, — говорит, — пускайте своих добрых коней на волю да садитесь ко мне на ковёр-самолёт».

Живо уселись все на ковёр-самолёт и полетели в царство Елены Прекрасной; прилетели к её стольному городу, опустились у заставы и пошли разыскивать царевича. Приходят на его двор. «Что вам надобно?» — спросил царевич. «Возьми нас, добрых молодцев, к себе на службу; будем тебе радеть и добра желать от чистого сердца». Царевич принял их на свою службу и распределил кого в повара, кого в конюхи, кого куда. В тот же день нарядился царевич по-праздничному и поехал представляться Елене Прекрасной.

Она его встретила ласково, угостила всякими ествами(*) и дорогими напитками и потом стала спрашивать: «А скажи, царевич, по правде, зачем к нам пожаловал?» — «Да хочу, Елена Прекрасная, за тебя посвататься; пойдёшь ли за меня замуж?» — «Пожалуй, я согласна; только выполни наперёд три задачи. Если выполнишь — буду твоя, а нет — готовь свою голову под острый топор». — «Задавай задачу!» — «Будет у меня завтра, а что — не скажу; ухитрись-ка, царевич, и принеси к моему неизвестному своё под пару».

Воротился царевич на свою квартиру в большой кручине и печали. Спрашивает его Иван, купеческий сын: «Что, царевичь, не весел? Аlichem досадила Елена Прекрасная? Поделись своим горем со мною; тебе легче будет». «Так и так, —

79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

отвечает царевич, — задала мне Елена Прекрасная	110
такую задачу, что ни один мудрец в свете не	111
разгадает». — «Ну, это ещё небольшая беда! Мо-	112
лись-ка Богу да ложись спать; утро вечера муд-	113
ренее, завтра дело рассудим».	114
Царевич лёг спать, а Иван, купеческий сын,	115
надел шапку-невидимку и марш во дворец к Еле-	116
не Прекрасной; вошёл прямо в почивальню и	117
слушает. Тем временем Елена Прекрасная отдава-	118
ла такой приказ своей любимой служанке:	119
«Возьми эту дорогую материю и отнеси к баш-	120
мачнику, пусть сделает башмачок на мою ногу,	121
да как можно скорее».	122
Служанка побежала куда приказано, а следом	123
за ней и Иван пошёл. Мастер тотчас же за рабо-	124
ту принялся, живо сделал башмачок и поставил	125
на окошко; Иван, купеческий сын, взял тот баш-	126
мачок и спрятал потихоньку в карман. Засуе-	127
тился бедный башмачник — из-под носу пропала	128
работа; уж он искал-искал, все уголки обша-	129
рил — всё понапрасну! «Вот чудо! — думает. — Ни-	130
как, нечистый со мной пошутил?» Нечего делать,	131
взялся опять за иглу, сработал другой башмачок	132
и понёс к Елене Прекрасной.	133
«Экий ты мешкотный(*)! — сказала Елена Пре-	134
красная. — Сколько времени за одним башмаком	135
провозился!» Села она за рабочий столик, начала	136
вышивать башмак золотом, крупным жемчугом	137
унизывать, самоцветными камнями усаживать. А	138
Иван тут же очутился, вынул свой башмачок и	139
сам то же делает: какой она возьмёт камушек,	140

такой и он выбирает; где она приткнёт жемчужину, там и он насаживает. Кончила работу Елена Прекрасная, улыбнулась и говорит: «С чем-то царевич завтра покажется?» «Подожди, — думает Иван, — ещё неизвестно, кто кого перехитрит!»

Воротился домой и лёг спать; на заре на утренней встал он, оделся и пошёл будить царевича; разбудил и даёт ему башмачок: «Поезжай, — говорит, — к Елене Прекрасной и кажи(*) башмачок — это её первая задача!» Царевич умылся, принарядился и поскакал к невесте; а у ней гостей собраны полны комнаты — всё бояре да вельможи, люди думные. Как приехал царевич, тотчас заиграла музыка, гости с мест повскакивали, солдаты на караул сделали. Елена Прекрасная вынесла башмачок, крупным жемчугом унизанный, самоцветными камнями усаженный, а сама глядит на царевича, усмихается.

Говорит ей царевич: «Хорош башмак, да без пары ни на что не пригоден! Видно, подарить тебе другой такой же!» С этим словом вынул он из кармана другой башмачок и положил его на стол. Тут все гости в ладоши захолопали, в один голос закричали: «Ай да царевич! Достоин жениться на нашей государыне, на Елене Прекрасной». «А вот увидим! — отвечала Елена Прекрасная. — Пусть исполнит другую задачу».

Вечером позно воротился царевич домой ещё пасмурней прежнего. «Полно, царевич, печалиться! — сказал ему Иван, купеческий сын. — Молись-ка Богу да ложись спать; утро вечера мудренее».

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

Уложил его в постель, а сам надел сапоги-скоро-	172
ходы да шапку-невидимку и побежал во дворец	173
к Елене Прекрасной.	174
Она в то самое время отдавала приказ своей	175
любимой служанке: «Сходи поскорей на птичий	176
двор да принеси мне уточку». Служанка побе-	177
жала на птичий двор, и Иван за нею; служанка	178
ухватила уточку, а Иван селезня, и тем же путём	179
назад пришли. Елена Прекрасная села за рабочий	180
столик, взяла утку, убрала ей крылья лентами,	181
хохолок бриллиантами; Иван, купеческий сын,	182
смотрит да то же творит над селезнем.	183
На другой день у Елены Прекрасной опять	184
гости, опять музыка; выпустила она свою уточку	185
и спрашивает царевича: «Угадал ли мою зада-	186
чу?» — «Угадал, Елена Прекрасная! Вот к твоей	187
уточке пара», — и пускает тотчас селезня... Тут	188
все бояре в один голос крикнули: «Ай да молодец	189
царевич! Достоин взять за себя Елену Прекрас-	190
ную». — «Постойте, пусть исполнет наперёд третью	191
задачу».	192
Вечером воротился царевич домой такой пас-	193
мурный, что и говорить не хочет. «Не тужи, ца-	194
ревич, ложись лучше спать; утро вечера мудре-	195
нее», — сказал Иван, купеческий сын; сам поско-	196
рей надел шапку-невидимку да сапоги-скороходы	197
и побежал к Елене Прекрасной. А она собралась	198
на синее море ехать, села в коляску и во всю	199
прыть понеслася; только Иван, купеческий сын,	200
ни на шаг не отстаёт. Приехала Елена Прекрас-	201
ная к морю и стала вызывать своего дедушку.	202

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

Волны заколыхались, и поднялся из воды старый дед — борода у него золотая, на голове волосы серебряные. Вышел он на берег: «Здравствуй, внучка! Давненько я с тобою не виделся; поищи-ка у меня в головушке». Лёг к ней на колени и задремал сладким сном; Елена Прекрасная расчёсывает волосы деда, а Иван, купеческий сын, у ней за плечами стоит.

Видит она, что старик заснул, и вырвала у него три серебряных волоса, а Иван, купеческий сын, не три волоса, а целый пучок выхватил. Дед проснулся и закричал: «Что ты, с ума сошла? Ведь больно!» — «Прости, дедушка! Давно тебя не чесала, все волоса перепутались». Дед успокоился и немного погодя опять захрапел. Елена Прекрасная вырвала у него три золотых волоса, а Иван, купеческий сын, схватил его за бороду и чуть не всю отарвал. Страшно вскрикнул дед, вскочил на ноги и бросился в море. «Теперь царевич попался! — думает Елена Прекрасная. — Таких волос ему не добыть».

На следующий день собрались к ней гости; приехал и царевич. Елена Прекрасная показывает ему три волоса серебряные да три золотые и спрашивает: «Видал ли ты где этакое диво?» — «Нашла чем хвастаться! Хочешь, я тебе целый пучок подарю». Вынул и подал ей клок золотых волос да клок серебряных.

Рассердилась Елена Прекрасная, побежала в свою почивальню и стала смотреть в волшебную книгу: сам ли царевич угадывает или кто ему

памогает? Видит по книге, что не он хитёр, а	234
хитёр его слуга — Иван, купеческий сын. Воро-	235
тилась к гостям и пристала к царевичу: «При-	236
шли-де ко мне своего любимого слугу». —	237
«У меня их двенадцать». — «Хорошо, — говорит, —	238
пусть все приедут!» — а в уме держит: «Я и без	239
тебя найду виноватого!»	240
Отдал царевич приказание — и вскоре явились	241
во дворец двенадцать добрых молодцев, его вер-	242
ных слуг; все на одно лицо, рост в рост, голос в	243
голос, волос в волос. «Кто из вас большой?» —	244
спросила Елена Прекрасная. Они разом все за-	245
кричали: «Я большой! Я большой!» «Ну, — дума-	246
ет она, — проста ничего не узнаешь!» — и велела	247
подать одиннадцать простых чарок, а двенад-	248
цатую золотую, из которой завсегда сама пила;	249
налила те чарки дорогим вином и стала добрых	250
молодцев потчевать. Никто из них не берёт про-	251
стой чарки, все к золотой потенулись и давай её	252
вырывать друг у друга; только шуму наделали да	253
вино расплескали!	254
Видит Елена Прекрасная, что штука её не	255
удалась; велела этих молодцев накормить-напоить	256
и спать во дворце положить. Вот ночью, как	257
уснули все крепким сном, она пришла к ним с	258
своею волшебною книгою, глянула в ту книгу и	259
тотчас узнала виновного; взяла ножницы и ост-	260
ригла у него висок. «По этому знаку я его зав-	261
тра узнаю и велю казнить». Поутру проснулся	262
Иван, купеческий сын, взялся рукой за голову —	263
а висок-то острижен; вскочил он с постели и	264

давай будить товарищей: «Полно спать, беда близко! Берите-ка ножницы да стригите виски».	265
Через час времени позвала их к себе Елена Прекрасная и стала отыскивать виноватого; что за чудо? На кого ни взглянет — у всех виски острижены. С досады ухватила она свою волшебную книгу и забросила в печ. После того нельзя было ей отговариваться, надо было выходить замуж за царевича.	266
Свадьба была весёлая; кто хочешь приходи, пей и ешь за казённый счёт! Как покончились(*) пиры, царевич собрался с молодою женою ехать в своё государство, а двенадцать добрых молодцев вперёд отпустил. Вышли они за город, разостлали ковёр-самолёт, сели и поднялись выше облака ходячего; летели-летели и опустились как раз у того дремучего лесу, где своих добрых коней покинули. Только успели сойти с ковра, глядь — бежит к ним старик со стрелкою. Иван, купеческий сын, отдал ему шапку-невидимку. Вслед за тем прибежал другой старик и получил ковёр-самолёт, а там и третий — этому достались сапоги-скороходы. Говорит Иван своим товарищам: «Седлайте, братцы, лошадей, пора в путь отправляться». Они тотчас изловили лошадей, оседлали их и поехали в своё отечество.	267
Приехали и прямо к царевне явились; та им сильно обрадовалась, расспросила о своём родном братце, как он женился и скоро ль домой будет. «Чем же вас, — спрашивает, — за такую службу наградить?» Отвечает Иван, купеческий сын: «По-	268
	269
	270
	271
	272
	273
	274
	275
	276
	277
	278
	279
	280
	281
	282
	283
	284
	285
	286
	287
	288
	289
	290
	291
	292
	293
	294
	295

сади меня в темницу, на старое место». Как его	296
царевна ни уговаривала, он-таки настоял на сво-	297
ём; взяли его салдаты и отвели в темницу.	298
Через месяц приехал царевич с молодою суп-	299
ругою; встреча была торжественная: музыка игра-	300
ла, в пушки палили, в колокола звонили, народу	301
собралось столько, что хоть по головам ступай!	302
Пришли бояре и всякие чины представляться ца-	303
ревичу; он осматрелся кругом и спрашивает: «Где	304
же Иван, мой верный слуга?» «Он, — говорят, —	305
в темнице сидит». — «Как в темнице? Кто смел	306
посадить?» Докладует(*) ему царевна: «Ты же	307
сам, братец, на него опалился и велел держать в	308
крепком заточении. Помнишь, ты его про какой-	309
то сон расспрашивал, а он сказать не хотел?» —	310
«Неужли это он?» — «Он самый; я его на время	311
к тебе отпускала».	312
Царевич приказал привести Ивана, купеческо-	313
го сына, бросился к нему на шею и просил не	314
помнить старого зла. «А знаешь, царевич, — гово-	315
рит ему Иван, — всё, что с тобой случилось, мне	316
было наперёд ведомо, всё это я во сне видел;	317
оттого тебе и про сон не сказывал». Царевич	318
наградил его генеральским чином, наделил бога-	319
тыми именьями и оставил во дворце жить. Иван,	320
купеческий сын, выписал к себе отца и старше-	321
го брата, и стали они все вместе жить-поживать,	322
добра наживать.	323

Часть II

Учимся ставить знаки препинания

Однородными членами предложения называются несколько подлежащих при одном сказуемом, или несколько сказуемых при одном подлежащем, или несколько второстепенных членов предложения, которые зависят от одного и того же слова и отвечают на один и тот же вопрос.

Между однородными членами предложения ставятся запяты: *Мама, папа, бабушка уехали на дачу. Ветер выл, свистел, не унимался до вечера.*

Если однородные члены предложения соединяются союзами *и, да* (в значении *и*), то запятая между ними не ставится: *В лесу мы видели следы зайцев, кабанов и лосей. Взяли с собой кота да петуха.*

1. Обведите однородные члены предложения «огурчиками», а слово, от которого они зависят, отметьте крестиком.

В поле цветут ^х (колокольчики), (ромашки), (гвоздики).

В лесу водятся волки, лисицы, зайцы, белки.

Волга, Урал, Терек и Кура впадают в Каспийское море.

Птички порхают, поют, гнёзда тёплые вьют.

Мы ходили в лес за малиной, клубникой и грибами.

2. Поставьте необходимые запяты.

Емеля ^х (обулся), (оделся), (взял) вёдра и (пошёл) на речку.

Остались только воробьи вороны галки и синички.

Понёс волк свинку за пень за колоду за белую берёзу.

Уселись они за столы дубовые за скатерти узорчатые.

Сестра выбежала встретила его приглубила.

Между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимися союзами *и...и, ни...ни, то...то, или...или, либо...либо*, ставятся запяты: *Мне не надо ни серебра, ни золота.*

3. Поставьте необходимые запяты.

Едет Иван и (день), и (два), и (три).

Не везут слуги ни постелей пуховых ни одеял меховых. Голубка то крылом машет то пёрышки чистит то зёрнышко клюёт.

Проснулся на заре Иван-царевич, глянул: нет ни рвов глубоких ни буераков ни камней острых.

Видит Иван-царевич и поля и луга и рощи зелёные и солнышко ясное.

Перед союзами *а, но, да* (в значении *но*) запяты ставятся всегда: *Катя спешила на поезд, но опоздала. Лето мы провели не в городе, а в деревне. Мал золотник, да дорог.*

4. Поставьте необходимые запяты. Подчеркните союзы *а, но, да* (в значении *но*).

Бежит лиса, а навстречу ей волк попадается.

То ещё не сказка а присказка.

Настала ночь но темнота продолжалась недолго.

Собака ходит по чистому полю а домой идти боится.

Вот царь опять едет к ней в гости а царице досадно.

Царевна села на корабль а царевич поехал круглым путём.

Помог бы да крылья у сокола связаны.

По усам текло да в рот не попало.

Изменение имён существительных по вопросам называется изменением по падежам или склонением. В русском языке 6 падежей.

Падежи	Вопросы	Примеры
Именительный	кто? что?	у меня есть <i>кот, дом</i>
Родительный	кого? чего?	у меня нет <i>кота, дома</i>
Дательный	кому? чему?	я даю <i>коту, дому</i>
Винительный	кого? что?	я виню <i>кота, дом</i>
Творительный	кем? чем?	я творю <i>котом, домом</i>
Предложный	о ком? о чём?	я пишу <i>о коте, доме</i>

Существительное в именительном падеже в предложении всегда является подлежащим: *Катится (кто?) колобок (им. п.) по дороге.*

1. Поставьте вопросы и укажите падеж существительных.

Скоро наступит (что?) зима (им. п.).

- 1) (.....?) Лето (... п.) кончилось.
- 2) У (.....?) дуба (... п.) пожелтели (.....?) листья (... п.).
- 3) (.....?) Дети (... п.) вышли из (.....?) леса (... п.).
- 4) (.....?) Валя (... п.) позвонила (.....?) Ире (... п.).
- 5) (.....?) Буря (... п.) сломала (.....?) дуб (... п.).
- 6) Над (.....?) избой (... п.) вьётся (.....?) дымок (... п.).

Иногда слова в разных падежах имеют одинаковые вопросы и пишутся одинаково: *У дороги стоял (что?) дуб (им. п.). — Буря сломала (что?) дуб (в. п.).* Если вам трудно определить падеж, мысленно замените определяемое слово на слово *лиса*, и всё станет понятно: *У дороги стояла лиса (им. п.). Буря сломала «лису» (в. п.).*

2. Поставьте вопросы и укажите падеж существительных.

(Кто?) Заяц (им. п.) жил подле (чего?) деревни (р. п.).

1) Кругом лежал (.....?) снег (... п.).

2) Над (.....?) селом (... п.) вился (.....?) дымок (... п.).

3) Белая (.....?) луна (... п.) освещала (.....?) лес (... п.).

4) Страшно (.....?) зайцу (... п.) в (.....?) лесу (... п.).



3. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Свобода	однажды	облако	хлебороб
дорога	оборона	овца	тепловоз
корова	хозяйство	шофёр	электровоз
около	самолёт	костёр	электростанция

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».

Марья Моревна

(Русская народная сказка)

В некотором царстве, в некотором государстве 1
жил-был Иван-царевич; у него было три сестры: 2
одна Марья-царевна, другая Ольга-царевна третья 3
Анна-царевна. Отец и мать у них померли. Уми- 4
рая, они сыну наказывали: «Кто первый за твоих 5
сестёр станет свататься, за того и отдавай — при 6
себе не держи долго!» Царевич похоронил родителей 7
и с горя пошёл с сёстрами во зелёный сад 8
погулять. 9



Максимальный балл 14

Ваш балл:

Имена существительные бывают трёх склонений.

К 1-му склонению относятся все имена существительные с окончанием на *-а, -я*: *бабушка, дядя*.

К 3-му склонению относятся имена существительные женского рода с окончанием на *-ь*: *роль, ночь*.

Ко 2-му склонению относятся все остальные существительные: *дом, окно, конь, сарай, поле*.

1. Укажите склонение имён существительных.

<i>Магазин (2-е)</i>	<i>моль (3-е)</i>	<i>заря (1-е)</i>
животное (...)	горох (...)	дверь (...)
капуста (...)	герой (...)	мозоль (...)
милиция (...)	город (...)	дрожь (...)
ворона (...)	вихрь (...)	зелень (...)
мебель (...)	якорь (...)	память (...)
трамвай (...)	рояль (...)	ладонь (...)

2. Укажите падеж имён существительных.

У (чего?) одежды (р. п.)	с (.....?) книги (... п.)
к (чему?) одежде (... п.)	по (.....?) книге (... п.)
в (что?) одежду (... п.)	в (.....?) книгу (... п.)
под (чем?) одеждой (... п.)	с (.....?) книгой (... п.)
в (чём?) одежде (... п.)	о (.....?) книге (... п.)



3. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Возьму	командир	победа	горизонт
огонь	коллектив	портрет	автомобиль
близко	комбайн	погода	агроном



4. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Св...бода	...днажды	обл...ко	хл...б...роб
д...рога	...б...рона	...вца	т...пл...воз
к...рова	х...зьяство	ш...фёр	эл...ктр...воз
ок...л...	с...м...лёт	к...стёр	эл...ктр...станц...я

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое. Поставьте вопросы к второстепенным членам предложения.

Река укрыла её под кисельным бережком.

Укрыла (.....?) её.

Укрыла (.....?.....?) под бережком.

Под бережком (.....?) кисельным.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Вдруг находит на небо туча чёрная, встаёт 1
 гроза страшная. «Пойдёмте, сестрицы, домой!» — 2
 говорит Иван-царевич. Только пришли во дворец — 3
 как грянул гром, раздвоился потолок, и влетел к 4
 ним в горницу ясен сокол, ударился сокол об пол, 5
 сделался добрым молодцем и говорит: «Здравствуй, 6
 Иван-царевич! Прежде я ходил гостем, а теперь 7
 пришёл сватом, хочу у тебя сестрицу Марью- 8
 царевну посватать». — «Коли люб ты сестрице, я 9
 её не унимаю — пусть с Богом идёт!» Марья-царев- 10
 на согласилась; сокол женился и унёс её 11
 в своё царство. 12



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Проверяйте безударные окончания имён существительных 1-го склонения по ударным окончаниям слов *лиса, земля*.

Падежи	Вопросы	Примеры
Именительный	кто? что?	<i>лиса, земля</i>
Родительный	кого? чего?	<i>лисы, земли</i>
Дательный	кому? чему?	<i>лисе, земле</i>
Винительный	кого? что?	<i>лису, землю</i>
Творительный	кем? чем?	<i>лисой, землёй</i>
Предложный	о ком? о чём?	<i>(о) лисе, земле</i>

1. Допишите окончания существительных 1-го склонения.

Им. п. (кто, что есть?)	<i>няня, медведица</i>
Р. п. (кого, чего нет?)	<i>нян..., медведиц...</i>
Д. п. (кому, чему я даю?)	<i>нян..., медведиц...</i>
В. п. (кого, что я вижу?)	<i>нян..., медведиц...</i>
Т. п. (кем, чем я творю?)	<i>нян..., медведиц...</i>
П. п. (о ком, о чём я пишу?)	<i>(о) нян..., медведиц...</i>



2. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Адрес	желать	салют	милиционер
берег	сверкать	вагон	библиотека
беседа	сегодня	газета	одиннадцать
езде	сейчас	теперь	двенадцать

3. Разберите слова по составу.

<i>Местн[^]ый</i> (<i>место</i>)	опасный (<i>опасен</i>)
грустный (<i>грусть</i>)	вкусный (<i>вкус</i>)
честный (<i>честь</i>)	интересный (<i>интерес</i>)

4. Определите падеж имён существительных.

Упал (с чего?) с крыши (р. п.). Рад (.....?) встре-
ч... (... п.). Красил (.....?) крыш... (... п.). Гуляли
(.....?) по алле... (... п.). Ехал (.....?) к тёт... (... п.).
Стоял (.....?) у деревн... (... п.). Жил (.....?) у тёт...
(... п.). Отдыхал (.....?) в деревн... (... п.). Хвоя
(.....?) на ёлк... (... п.). Косили (.....?) за деревн...
(... п.). Лежал (.....?) под ёлк... (... п.). Шли (.....?)
в деревн... (... п.). Играли (.....?) на полян... (... п.).
Строили (.....?) дом (... п.). Стоит (.....?) дом (... п.).



5. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

В...зьму	к...м...ндир	п...беда	г...р...зонт
...гонь	к.....ектив	п...ртрет	...вт...м...биль
близк...	к...мбайн	п...года	...гр...ном

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 2 орфографические «ошибки».

Дни идут за днями, часы бегут за ча- **1**
сами — целого года как не бывало; пошёл Иван- **2**
царевич с двумя сёстрами в зелёный сад погу- **3**
лять. Опять встаёт туча с вихрем, с молнией. **4**
«Пойдёмте, сестрицы, домой!» — говорит царевич. **5**
Только пришли во дворец — как ударил гром, рас- **6**
палася крыша, раздвоился потолок, и влетел орёл; **7**
ударился об пол и сделался добрым молодцем: **8**
«Здравствуй, Иван-царевич! Прежде я гос- **9**
тем ходил, а теперь пришол сватом». **10**



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Имена существительные 2-го склонения при изменении по падежам имеют окончания, в написании которых трудно ошибиться (к вокзалу). В предложном падеже имеют окончание -е: на вокзале, в самолёте.

1. Просклоняйте имена существительные.

Им. п. (кто, что есть?)		зал, корабль
Р. п. (кого, чего нет?)		зал..., корабл...
Д. п. (кому, чему я даю?)		зал..., корабл...
В. п. (кого, что я вижу?)		зал..., корабл...
Т. п. (кем, чем я творю?)		зал..., корабл...
П. п. (о ком, о чём я думаю?)	(о)	зал..., корабл...



2. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Адр...с	ж...лать	с...лют	м...л...ц...онер
бер...г	св...ркать	в...гон	б...бл.....тека
б...седа	с.....одня	г...зета	оди.....а...цать
в...зде	с...йчас	т...перь	дв...на...цать



3. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Расставлять	прекрасный	правительство
фамилия	председатель	приветливо
издалека	шестнадцать	экскурсия
директор	путешествие	революция

4. Обозначьте корни, суффиксы и окончания.

Тетрадк ^а	листок	тракторист
охотники	звёздочка	лётчик

5. Определите падеж имён существительных.

Водитель работает (на чём?) на грузовике (п. п.).

- 1) Машинист водит (.....?) поезд (... п.).
- 2) От причала отошёл (.....?) корабль (... п.).
- 3) Капитан ведёт (.....?) корабль (... п.).
- 4) Дуб стоял (.....?) под снегом (... п.).
- 5) Мы жили (где??) в деревне (... п.).
- 6) Газеты пишут (.....?) о космонавте (... п.).
- 7) Грузы везёт (.....?) тепловоз (... п.).
- 8) Павел увидел (.....?) тепловоз (... п.).
- 9) Почту отправили (куда??) на вокзал (... п.).
- 10) Рядом был расположен (.....?) вокзал (... п.).

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 1 пунктуационную «ошибку».

И посватал Ольгу-царевну. Отвечает Иван-царевич: «Если ты люб Ольге-царевне, то пусть за тебя идёт; я с неё воли не снимаю». Ольга-царевна согласилась и вышла за орла замуж; орёл подхватил её и унёс в своё царство.

Прошёл ещё один год; говорит Иван-царевич своей младшей сестрице: «Пойдём, во зелёном саду погуляем!» Погуляли немножко; опять встаёт туча с вихрем, с молнией. «Вернёмся, сестрица, домой!» Вернулись домой, не успели сесть — как ударил гром, раздвоился потолок, и влетел ворон; ударился ворон об пол и сделался добрым молодцем: прежние были хороши собой а этот ещё лучше.



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Имена существительные 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах оканчиваются на -и. Буквы -е в окончаниях имён существительных 3-го склонения никогда не бывает.

Падежи	Вопросы	Примеры
Именительный	кто? что?	<i>рожь, бровь</i>
Родительный	кого? чего?	<i>ржи, брови</i>
Дательный	кому? чему?	<i>ржи, брови</i>
Винительный	кого? что?	<i>рожь, бровь</i>
Творительный	кем? чем?	<i>рожью, бровью</i>
Предложный	о ком? о чём?	<i>(о) ржи, брови</i>

1. Просклоняйте имена существительные.

Им. п. (кто, что есть?)	<i>лошадь, ночь</i>
Р. п. (кого, чего нет?)	<i>лошад..., ноч...</i>
Д. п. (кому, чему я даю?)	<i>лошад..., ноч...</i>
В. п. (кого, что я вижу?)	<i>лошад..., ноч...</i>
Т. п. (кем, чем я творю?)	<i>лошад..., ноч...</i>
П. п. (о ком, о чём я думаю?)	<i>(о) лошад..., ноч...</i>

2. Вставьте, где нужно, мягкий знак. Укажите склонение имён существительных.

<i>Помощь (3-е скл.)</i>	ключ... (...)	врач... (...)
тираж... (...)	бреш... (...)	печ... (...)
полноч... (...)	брош... (...)	рож... (...)
плющ... (...)	плащ... (...)	лещ... (...)
картеч... (...)	мыш... (...)	тиш... (...)
кирпич... (...)	кумач... (...)	вещ... (...)
мелоч... (...)	смерч... (...)	ноч... (...)
мятеж... (...)	ткач... (...)	доч... (...)



3. Прочитайте словарные слова, выделяя голосом «опасные» буквы.

Восемь	календарь	длинный, <i>но</i>	сирень
вокзал	инженер	длина	билет
впереди	медленно	здесь, <i>но</i>	грамм
телефон	чёрный	сделать	килограмм



4. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Ра.....т...влять	пр...кра.....ый	пр...вит...льство
ф...мил.....	пр...дс...датель	пр...ветл...во
и...д...лека	ш...с...на...цать	э.....курс...я
д...ректор	пут...ше.....вие	р...в...люц...я

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. Найдите 2 орфографические «ошибки».

«Ну, Иван-царевич, прежде я гостем ходил, а теперь пришёл сватом; отдай за меня Анну-царевну». — «Я с сестрицы воли не снимаю; коли ты полюбился ей, пусть идёт за тебя». Вышла за вóрона Анна-царевна, и унёс он её в своё государство. Остался Иван-царевич один; целый год жил без сестёр, и сделалось ему скучно. «Пойду, — говорит, — искать систриц». Собрался в дорогу, шёл-шёл и видит — лежит в поле рать-сила побитая. Спрашивает Иван-царевич: «Коли есть тут жив человек — отзовися! Кто побил это войско великое?» Отозвался ему жив человек: «Всё это войско великое побила Марья Моревна, прекрасная королева».



Максимальный балл 14

Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 37

Во множественном числе имена существительные не различаются по склонениям.

Падежи	Вопросы	Примеры
Именительный	кто? что?	<i>липы, ткани</i>
Родительный	кого? чего?	<i>лип, тканей</i>
Дательный	кому? чему?	<i>липам, тканям</i>
Винительный	кого? что?	<i>липы, ткани</i>
Творительный	кем? чем?	<i>липами, тканями</i>
Предложный	о ком? о чём?	<i>(о) липах, тканях</i>

1. Измените по падежам существительные во множественном числе.

Им. п. (кто, что есть?)	<i>шофёры, яблони</i>
Р. п. (кого, чего нет?)	<i>шофёр..., яблон...</i>
Д. п. (кому, чему я даю?)	<i>шофёр..., яблон...</i>
В. п. (кого, что я вижу?)	<i>шофёр..., яблон...</i>
Т. п. (кем, чем я творю?)	<i>шофёр..., яблон...</i>
П. п. (о ком, о чём я думаю?)	<i>(о) шофёр..., яблон...</i>

2. Просклоняйте существительные 3-го склонения.

Им. п.	<i>площадь</i>	<i>храбрость</i>	<i>ночь</i>
Р. п.	<i>площад...</i>	<i>храброст...</i>	<i>ноч...</i>
Д. п.	<i>площад...</i>	<i>храброст...</i>	<i>ноч...</i>
В. п.	<i>площад...</i>	<i>храброст...</i>	<i>ноч...</i>
Т. п.	<i>площад...</i>	<i>храброст...</i>	<i>ноч...</i>
П. п.	<i>(о) площад...</i>	<i>храброст...</i>	<i>ноч...</i>

3. Укажите склонение и падеж существительных.

Зимой в степи (3-е скл., п. п.); от рек... (... скл., ... п.); на площадк... (... скл., ... п.); из роц... (... скл., ... п.); к насып... (... скл., ... п.); на верхушке ел... (... скл., ... п.); пчёлы живут в уль... (... скл., ... п.).



4. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова.

Вос...мь	к...л...ндарь	дли.....ый	с...рень
в.....зал	инж...нер	дли...а	б...лет
...п...реди	медл.....о	гра.....	...десь
т...л...фон	ч...рный	к...л...гра.....	...делать

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Кончилась зима.

- 1) Наступила долгожданная весна.
- 2) Потекли по дорогам весенние ручьи.
- 3) Скоро прилетят скворцы.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Пустился Иван-царевич дальше, наезжал 1
 на шатры белые, выходила ему навстречу Марья 2
 Моревна, прекрасная королева: «Здравствуй, царе- 3
 вич, куда тебя Бог несёт — по воле аль по нево- 4
 ле?» Отвечал ей Иван-царевич: «Добрые молодцы 5
 по неволе не ездят!» — «Ну, коли дело не к спеху, 6
 погости у меня в шатрах». Иван-царевич тому и 7
 рад, две ночи в шатрах ночевал, полюбился Марье 8
 Моревне и женился на ней. Марья Моревна, пре- 9
 красная королева, взяла его с собой в своё госу- 10
 дарство; пожили они вместе сколько-то времени, и 11
 вздумалось королеве на войну собираться; паки- 12
 дает она на Ивана-царевича всё хозяйство 13
 и приказывает. 14



Максимальный балл 12 Ваш балл:

Учимся ставить знаки препинания

Перед словами *что, чтобы, потому что, если, где, когда, который, кроме, хотя, куда* ставится запятая.

1. Поставьте запятые перед словами *что, чтобы, потому что*. Подчеркните эти слова.

Тут дед смекнул, что лисичка была не мёртвая.

Видит кот что дело плохо.

Услышала лиса что петух песенки распевает.

Хаврошечка всё сделала что коровушка завещала.

Разве ты не слыхал что к нам из сибирских лесов прислан бурмистр Котофей Иванович?

Волки так напугались что рады бы убежать.

А лисица просит чтобы в награду дали ей курицу.

Одна из дочерей взяла щипцы чтобы поправить светильник.

Наложила ведьма такое заклятие чтобы жить мне в виде безобразном.

Меньшую дочь любил купец больше потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

Сел он за стол, наелся досыта потому что не ел сутки целые.

И пошла она опять гулять по садам зелёным потому что не успела до обеда обходить и половины их.

2. Поставьте запятые перед словами *если, где, когда, который*. Подчеркните эти слова.

Очутишься там, где пожелаешь.

Быть твоей буйной головушке на шесте если не упасёшь кобылиц если хоть одну потеряешь.

Отдам всё моё царство если добудешь коня злато-гривого.

Царь отрубит мне голову если к утру не построю хрустальный дворец.

Дай мне колечко со своей царской руки если хочешь меня жаловать.

Вечером она запрётся в чуланчике где жила, и потчует её.

Нашли его у того дремучего лесу где своих добрых коней покинули.

Прибежали они домой когда светать стало.

Вышел Иван на широкий двор когда полночь настала.

На другой день когда все сошлись, стал царь пировать.

Знаю я за морем такого человека который достанет мне таковой венец.

А что значит чёрный всадник который обогнал меня у самых твоих ворот, бабушка?

3. Поставьте запятые перед словами *кроме, хотя, куда*. Подчеркните эти слова.

Всё вспомнил солдат, хотя давненько дома не был.

Солдат царя не видал хотя и служил в полку двадцать лет.

Сторговал ковёр за пятьсот рублей хотя тот стоил тысячу.

Везде куда ни приедут, встречают их с радостью.

Ступай куда посылают, только меня держи всегда при себе.

Все пришли кроме Ивана-царевича.

Никому не служи кроме Бога и государя.

Никого в доме нет кроме старика да девицы.

Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и существительное, к которому оно относится.

Окончания имён прилагательных проверяйте по окончаниям вопросов к ним.



Запомните связь между окончаниями имён прилагательных мужского и среднего рода и окончаниями вопросов к ним.

Им. п.	есть какой? (-ой, -ый, -ий)	<i>седой, алый, синий</i>
Р. п.	нет какого? (-ого, -его)	<i>седого, алого, синего</i>
Д. п.	даю какому? (-ому, -ему)	<i>седому, алому, синему</i>
В. п.	вижу какой? (-ой, -ый, -ий)	<i>седой, алый, синий</i>
Т. п.	творю каким? (-ым, -им)	<i>седым, алым, синим</i>
П. п.	пишу о каком? (-ом, -ем) (о)	<i>седом, алом, синем</i>

Им. п.	есть какое? (-ое, -ее)	<i>ясное, раннее</i>
Р. п.	нет какого? (-ого, -его)	<i>ясного, раннего</i>
Д. п.	даю какому? (-ому, -ему)	<i>ясному, раннему</i>
В. п.	вижу какое? (-ое, -ее)	<i>ясное, раннее</i>
Т. п.	творю каким? (-ым, -им)	<i>ясным, ранним</i>
П. п.	пишу о каком? (-ом, -ем) (о)	<i>ясном, раннем</i>

1. Просклоняйте прилагательные мужского рода.

Им. п.	есть какой?	<i>большой, летний</i>
Р. п.	нет как.....?	<i>больш....., летн.....</i>
Д. п.	даю как.....?	<i>больш....., летн.....</i>
В. п.	вижу как.....?	<i>больш....., летн.....</i>
Т. п.	творю как.....?	<i>больш....., летн.....</i>
П. п.	думаю о как.....? (о)	<i>больш....., летн.....</i>

2. Вставьте, где нужно, мягкий знак и укажите склонение имён существительных.

Олень (2-е скл.), степ... (...), портфел... (...), мыш... (...), окун... (...), сол... (...), скатерт... (...), рож... (...), автомобил... (...), нож... (...), изгород... (...), мяч... (...), дрож... (...), корен... (...), постел... (...), молодёж... (...), стебел... (...), топол... (...), журавл... (...), тиш... (...).

3. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Наступила весна.

- 1) На полях растаял снег.
- 2) На деревьях раскрываются первые почки.
- 3) В прошлогодней траве появились новые росточки.
- 4) Синие цветы огоньками вспыхивают на проталинах.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

«Везде ходи, за всем присматривай; только в этот чулан не моги заглядывать!» Он не вытерпел: как только Марья Моревна уехала, тотчас бросился в чулан — а там висит Кощей Бессмертный, на двенадцати цепях прикован. Просит Кощей у Ивана-царевича: «Сжался надо мной, дай мне напиться! Десять лет я здесь мучаюсь, не ел, не пил — совсем в горле пересохло!» Царевич подал ему целое ведро воды; он выпил и ещё запросил: «Мне одним ведром не залить жажды; дай ещё!» Царевич подал другое ведро.



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Окончания имён прилагательных проверяйте по окончаниям вопросов к ним.



Запомните связь между окончаниями имён прилагательных женского рода и окончаниями вопросов к ним.

Им. п. есть какая? (-ая, -яя)	<i>молодая, синяя</i>
Р. п. нет какой? (-ой, -ей)	<i>молодой, синей</i>
Д. п. даю какой? (-ой, -ей)	<i>молодой, синей</i>
В. п. вижу какую? (-ую, -юю)	<i>молодую, синюю</i>
Т. п. творю какой? (-ой, -ей)	<i>молодой, синей</i>
П. п. думаю о какой? (-ой, -ей) (о)	<i>молодой, синей</i>

1. Допишите окончания вопросов и прилагательных.

Им. п. есть какая?	<i>зелёная, весенняя</i>
Р. п. нет как.....?	<i>зелён....., весенн.....</i>
Д. п. даю как.....?	<i>зелён....., весенн.....</i>
В. п. вижу как.....?	<i>зелён....., весенн.....</i>
Т. п. творю как.....?	<i>зелён....., весенн.....</i>
П. п. думаю о как.....? (о)	<i>зелён....., весенн.....</i>

2. Допишите окончания и укажите падеж прилагательных.

<i>У свежей рыбы (р. п.)</i>	<i>соседн...й дом (... п.)</i>
<i>в син...й костюме (... п.)</i>	<i>у соседн...й рожи (... п.)</i>
<i>в син...й майке (... п.)</i>	<i>в соседн...м дворе (... п.)</i>
<i>с син...й лентой (... п.)</i>	<i>к соседн...му дому (... п.)</i>
<i>к син...й тетради (... п.)</i>	<i>зимн...й день (... п.)</i>
<i>летн...й дом (... п.)</i>	<i>зимн...й порой (... п.)</i>
<i>в летн...й даче (... п.)</i>	<i>о зимн...й ёлке (... п.)</i>
<i>летн...й порой (... п.)</i>	<i>к зимн...й шапке (... п.)</i>
<i>у летн...й беседки (... п.)</i>	<i>у зимн...й реки (... п.)</i>

3. Вставьте пропущенные буквы и укажите склонение имён существительных.

<i>Оборона</i> (1-е скл.)	к...рова (...)	...вёс (...)
...г...род (...)	д...рога (...)	...вца (...)
...гурец (...)	р...й...н (...)	...гонь (...)
в...р...бей (...)	ур...жай (...)	гор...д (...)

4. Укажите, к какой части речи относятся слова.

<i>Боль</i> (сущ.)	свет (.....)	чистый (.....)
<i>больной</i> (прил.)	светлый (.....)	чистить (.....)
<i>болеть</i> (гл.)	светлеть (.....)	чистота (.....)

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
 Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**

5. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».



Кощей выпил и запросил третье ведро, а
 как выпил третье — взял прежнюю силу, потрянул
 цепями и все двенадцать порвал. «Спасибо, Иван-
 царевич! — сказал Кощей Бессмертный. — Теперь те-
 бе никогда не видать Марьи Моревны, как ушей
 своих!» — и страшным вихрем вылетел в окно,
 нагнал на дороге Марью Моревну, прекрасную
 королевну, подхватил её и унёс к себе. А Иван-ца-
 ревич горько-горько заплакал, снарядился и пошёл
 в путь-дорогу: «Что ни будет а разыщу Марью
 Моревну!» Идёт день, идёт другой, на рассвете тре-
 тьего видит чудесный дворец, у дворца дуб стоит,
 на дубу ясен сокол сидит. Слетел сокол с дуба,
 ударился оземь, обернулся добрым молодцем и
 закричал: «Ах, шурин мой любезный! Как
 тебя Господь милует?»

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Окончания имён прилагательных проверяйте по окончаниям вопросов к ним.

Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.

Падеж имён прилагательных во множественном числе определяется по падежу связанных с ними имён существительных.



Запомните связь между окончаниями прилагательных во множественном числе и окончаниями вопросов к ним.

Им. п.	есть какие? (-ие, -ые)	<i>синие, алые</i>
Р. п.	нет каких? (-их, -ых)	<i>синих, алых</i>
Д. п.	даю каким? (-им, -ым)	<i>синим, алым</i>
В. п.	вижу какие? (-ие, -ые)	<i>синие, алые</i>
Т. п.	творю какими? (-ими, -ыми)	<i>синими, алыми</i>
П. п.	думаю о каких? (-их, -ых) (о)	<i>синих, алых</i>

1. Допишите окончания вопросов и прилагательных.

Им. п.	есть какие?	<i>русские, прекрасные</i>
Р. п.	нет как.....?	<i>русс..., прекрасн...</i>
Д. п.	даю как.....?	<i>русс..., прекрасн...</i>
В. п.	вижу как.....?	<i>русс..., прекрасн...</i>
Т. п.	творю как.....?	<i>русс..., прекрасн...</i>
П. п.	думаю о как.....? (о)	<i>русс..., прекрасн...</i>

2. Просклоняйте словосочетания.

Им. п.	<i>дальняя долина</i>	<i>синее море</i>
Р. п.	дальн..... долин...	син..... мор...
Д. п.	дальн..... долин...	син..... мор...
В. п.	дальн..... долин...	син..... мор...
Т. п.	дальн..... долин.....	син..... мор.....
П. п.	(о) дальн..... долин...	син..... мор...

3. От существительных образуйте прилагательные.

Осень — *осенняя* — *осеннее* — *осенний* — *осенние*
весна — весенн..... — весенн..... — весенн..... — весенн.....
зима — зимн..... — зимн..... — зимн..... — зимн.....

4. Укажите падеж и склонение имён существительных. Вставьте окончания.

<i>В тетради</i> (3-е скл., п. п.)	на ёлк... (... , ... п.)
в тетрадк... (... , ... п.)	на ел... (... , ... п.)
к мыш... (... , ... п.)	к ноч... (... , ... п.)
к мышк... (... , ... п.)	о ночк... (... , ... п.)
на лошад... (... , ... п.)	на кроват... (... , ... п.)
на лошадк... (... , ... п.)	на кроватк... (... , ... п.)

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 2 орфографические «ошибки».

Выбежала Марья-царевна, встрела(*) Ивана-царевича радосно, стала про его здоровье расспрашивать, про своё житьё-бытьё рассказывать. Погостил у них царевич три дня и говорит: «Не могу у вас гостить долго: иду искать жену мою, Марию Моревну, прекрасную королевну». — «Трудно тебе сыскать её, — отвечает сокол. — Оставь здесь на всякий случай свою серебряную ложку: будем на неё смотреть, про тебя вспоминать». Иван-царевич оставил у сокола свою серебряную ложку и пошёл в дорогу.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

Шёл он день, шёл другой, на рассвете третьего видит дворец ещё лучше первого, возле дворца дуб стоит, на дубу орёл сидит.



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Местоимения — это слова, которые указывают на предметы, но не называют их: *тот, эти, кто, никто, мой, твой* и т. д.

Личные местоимения — это местоимения, которые указывают на лица:

местоимения 1-го лица — *я, мы*;

местоимения 2-го лица — *ты, вы*;

местоимения 3-го лица — *он, она, оно, они*.

Изменяются по родам личные местоимения 3-го лица единственного числа: *он, она, оно*.

1. Укажите местоимения.

Завтра я зайду к тебе, а сегодня ты приходи к нам. 1) Берёзу любят все. Её сажают около домов, о ней поют песни. 2) Охотнику нужна собака, он берёт её на охоту. Без неё трудно найти добычу. 3) Мы ходили к опушке. Вдруг из-под моих ног вспорхнула птица. Этого никто не ожидал.

2. Укажите склонение имён существительных. Допишите, где нужно, мягкий знак.

<i>Печь</i> (3-е скл.)	вещ... (...)	дрож... (...)
мыш... (...)	меч... (...)	плач... (...)
тиш... (...)	доч... (...)	глуш... (...)
нож... (...)	ноч... (...)	камыш... (...)
врач... (...)	мяч... (...)	молодёж... (...)
плащ... (...)	реч... (...)	помощ... (...)
дич... (...)	рож... (...)	скрипач... (...)

3. Поставьте существительные в единственное число.

Плащи — *плащ*, *ключи* — *ключ...*, *пастбища* — *пастбищ...*, *вещи* — *вещ...*, *растения* — *растени...*

4. Определите падеж имён существительных.

Городская (что?) площадь (им. п.) весело шумела.

- 1) Мать любит свою (.....?) дочь (... п.).
(.....?) Дочь (... п.) любит свою мать.
- 2) Весной в саду цветёт (.....?) сирень (... п.).
В саду Коля посадил (.....?) сирень (... п.).
- 3) Костя купил новую (.....?) тетрадь (... п.).
(.....?) Тетрадь (... п.) лежит в портфеле.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Слетел орёл с дерева, ударился оземь, обернулся добрым молодцем и закричал: «Вставай, Ольга-царевна! Милый наш братец идёт». Ольга-царевна тотчас прибежала навстречу, стала его целовать-обнимать, про здоровье расспрашивать, про своё житьё-бытьё рассказывать. Иван-царевич погостил у них три денька и говорит: «Дольше гостить мне некогда потому что я иду искать жену мою, Марью Моревну, прекрасную королеву». Отвечает орёл: «Трудно тебе сыскать её; оставь у нас серебряную вилку: будем на неё смотреть, тебя вспоминать». Он оставил серебряную вилку и пошёл в дорогу. День шёл, другой шёл, на рассвете третьего видит дворец лучше первых двух, возле дворца дуб стоит, на дубу ворон сидит. Слетел ворон с дуба, ударился оземь, обернулся добрым молодцем и закричал: «Анна-царевна! Поскорей выходи, наш братец идёт».



Максимальный балл **16**

Ваш балл:

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно: *ко мне, в тот дом, к этому времени.*

После предлога в начале личных местоимений пишется буква *н*: *сказал ему, но подошёл к нему.*

1. В рассказе из старинной книжки подчеркните местоимения.

Рассказ пчеловода

В семье моей все привыкли к пчёлам, только младшая дочь моя боялась их. Вот как я вылечил её от этого страха. Когда я увидел, что новый рой сел на ветку, я взял матку в руки, заставил дочь надеть перчатки, набросил на её голову тюлевую косынку и отдал ей матку. Пчёлы окружили дочь. Они чудесною кистью повисли у неё на руке. Мне принесли новый улей. Я поставил его, слегка ударил дочь по руке, рой отпал от неё и благополучно поселился в своём новом жилище.



2. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Перед ним рос дуб. ...им хватало места. К ...ей подбежала подружка и сказала ...ей радостную новость. У ...его было много друзей, которые любили ...его. ...её комната была просторной, а дверь из ...её выходила в большой коридор. Мы долго не виделись с ...ими, а встретились — и были ...ими обласканы.

3. Допишите окончания вопросов и прилагательных.

(Каким?) *Зимним вечером.* С (как.....?) *лыжн.....* прогулки. Из (как.....?) *берёзов.....* роци. В (как.....?) *соседн.....* деревню. С (как.....?) *крут.....* подъёма. На (как.....?) *свеж.....* воздухе.



4. Согласуйте имена существительные и глаголы.

Кошка сидела на окошке. Одеял... лежал... на кровати. Зерн... упал... в землю. Книг... упал... со стола. Девочк... намылил... куклу. Наше решени... внесл... ясность. Кухарк... внесл... поднос. Лет... кончил...сь. Вод... в графине кончил...сь. Солнц... поднял...сь. Спортсменк... поднял...сь на пьедестал. Окн... открыл...сь. Школ... открыл...сь.

5. Поставьте имена существительные во множественное число.

Для дома отдыха были куплены одеяла и полотенца. Наши озёр... богаты рыбой. Для зрител..... отведены удобные места. С ними произошло много приключен..... . На Чёрном море много удобных гаван..... . Крот роет норы со многими ход..... и выход..... .

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**

Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



6. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Выбежала Анна-царевна, встрела(*) его **1**
 радостно, стала целовать-обнимать, про здоровье **2**
 расспрашивать, про своё житьё-бытьё рассказывать. **3**
 Иван-царевич погостил у них три денька и го- **4**
 ворит: «Прощайте! Пойду жену искать — Марью **5**
 Моревну, прекрасную королеву». Отвечает ворон: **6**
 «Трудно тебе сыскать её; оставь-ка у нас серебря- **7**
 наю табакерку: будем на неё смотреть, тебя вспо- **8**
 минать». Царевич отдал ему серебряную **9**
 табакерку, попрощался и пошёл в дорогу. **10**



Максимальный балл **12**

Ваш балл:

Учимся ставить знаки препинания

1. В предложениях из русских народных сказок поставьте необходимые запятые. Укажите причину их постановки: однородные члены предложения обведите «огурчиками», а слово, от которого они зависят, пометьте крестиком; союзы *а, но, да* (в значении *но*) и слова *что, чтобы, потому что, если, где, когда, который, кроме, хотя, куда* подчеркните.

Поехал царевич на охоту, *распустил* собак по лесу, а сам направился ко дворцу.

Царь отдал новый приказ чтобы царевичи явились к нему на смотр.

И подумал я что такому хозяину не жаль будет цветочка.

Только к следующему вечеру вышла она на полянку где стояла избушка.

Да будет над тобою моё благословение родительское потому что выручаешь ты своего отца от смерти.

Умру я тою же минутою по той причине что люблю тебя больше, чем самого себя.

Царевна села на корабль а царевич поехал кружным путём.

Дала царевна ему на дорогу щётку гребёнку да моложавые яблочки.

Несёт меня лиса за тёмные леса в далёкие страны в чужие земли.

Принёс волк барана шкуру ободрал и задумался.

Доехал старик до бору своротил с дороги и поехал прямо по насту.

Прилетит кораблик опустится на воду и тотчас поплывёт с поднятыми парусами.

2. Поставьте пропущенные запяты. Укажите причину их постановки.

Приехал Иван домой, завязал лоб тряпицею, притворился, что болен.

Видит она, что старик заснул.

Рассказал он что у него было на мыслях.

Ничего ему не оставили кроме старого кота.

Ведь я знаю что царевич поехал свататься.

Насыпал он в карман орехов а в руки молоток взял.

Рассказал купец всё что с ним приключилось.

Не хотел царь рассказать что во сне привиделось.

Народ столпился что хоть по головам ступай!

Приснился ей сон что батюшка нездоров лежит.

Все во дворце спят кроме солдата который на часах стоит.

Побежала она на пригорок где рос её любимый цветочек аленький. Видит она что лежит на пригорке чудо морское.

Уговорили её сёстры старшие чтоб не возвращалась она.

Она заверила что ровно за час до трёх дней и трёх ночей воротится во палаты.

Исполню я твоё желание хотя знаю что погублю моё счастье и умру смертью безвременной.

Жил-был дятел на дубу свил себе гнёздышко снёс три яичка и высидел три детёнка.

Он оглянулся кругом и видит что со всех сторон из-под каждого дерева из воды из земли лезет к нему сила нечистая.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать? и оканчиваются на *-ть*, *-чь* или *-ти*: *мыть*, *стричь*, *нести*.

1. Поставьте глаголы в неопределённую форму.

Читал — (что делать?) *читать*
собирает — (что дел.....?) *собира.....*
нёс — (что дел.....?) *нес.....*
рисует — (что дел.....?) *рисова.....*
печёт — (что дел.....?) *пе.....*
течёт — (что дел.....?) *те.....*

Суффикс *-ся* — это всё, что осталось от слова *себя*:
мыться — *мыть себя*, *драться* — *драть себя*.

Мягкий знак в глаголах в неопределённой форме сохраняется и перед суффиксом *-ся*: *мыть* — *мыться*, *стричь* — *стричься*.

Наличие мягкого знака перед суффиксом *-ся* на конце глаголов проверяйте по вопросам к ним:
что делать? *смеяться*; что делает? *смеётся*;
что сделать? *умыться*; что сделает? *умоется*.

2. Поставьте, где нужно, мягкий знак.

Не нужно (что делать?) *торопиться*. —
Он (что делает?) *торопится*.

Картошка (что делает?) *варит...ся*. —
Ей ещё долго (что делать?) *варит...ся*.
Малыш (что делает?) *смеёт...ся*. —
Он устал (что делать?) *смеят...ся*.
Нехорошо (что делать?) *хвалит...ся*. —
Мальчик (что делает?) *хвалит...ся*.

3. Вставьте окончания имён прилагательных.

Светлая полоса, ранн..... утром, к вечерн..... поезду, за син..... морем, в зимн..... стужу, на верхн..... этаже, син..... огонёк, высок..... здание, в домашн..... работу, нижн..... полка, на нижн..... полке, прелестн..... цветок, в горяч..... воду, интересн..... путешествие, прекрасн..... времена, в син..... тетрадь.

4. Укажите лицо и число местоимений.

Встречался со мной (1-е л., ед. ч.), встретил тебя (... л., ... ч.), увидел их (... л., ... ч.), подошёл к нему (... л., ... ч.), спросил его (... л., ... ч.).

5. Запомните написание слов.

Одиннадцать	четырнадцать	семнадцать
двенадцать	пятнадцать	восемнадцать
тринадцать	шестнадцать	девятнадцать

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**

Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**

6. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».



День шёл другой шёл, а на третий добрался до Марьи Моревны. Увидела она своего милого, бросилась к нему на шею, залилась слезами и промолвила: «Ах, Иван-царевич! Зачем ты меня не послушался — посмотрел в чюлан и выпустил Кощея Бессмертного?» — «Прости, Марья Моревна! Не поминай старого, лучше поедем со мной, пока не видать Кощея Бессмертного; авось не догонит!» Собрались и уехали.

1
2
3
4
5
6
7
8
9



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Глаголы изменяются по временам:

глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос что делает?: *смотрит*;

глаголы в прошедшем времени отвечают на вопрос что делал?: *смотрел*;

глаголы в будущем времени отвечают на вопрос что сделает? или что будет делать?: *посмотрит, будет смотреть*.

Глаголы в любом времени изменяются по числам.

В настоящем времени: *иду (ед. ч.), идём (мн. ч.)*.

В будущем времени: *пойду (ед. ч.), пойдём (мн. ч.)*.

В прошедшем времени: *шёл (ед. ч.), шли (мн. ч.)*.

1. Определите время и число глаголов.

Саша (что делает?) читает (наст. вр., ед. ч.).

Комбайн (.....?) убирает (... вр., ... ч.). Дети (.....?)

увидят (... вр., ... ч.). Гроза (.....?) пройдёт (... вр.,

... ч.). Солнце (.....?) встало (... вр., ... ч.). Морозы

(.....?) затрещали (... вр., ... ч.).

2. Просклоняйте словосочетание.

Им. п.	<i>бескрайние</i>	<i>зелёные</i>	<i>поля</i>
Р. п.	бескрайн.....	зелён.....	пол...
Д. п.	бескрайн.....	зелён.....	пол...
В. п.	бескрайн.....	зелён.....	пол...
Т. п.	бескрайн.....	зелён.....	пол...
П. п.	(о) бескрайн.....	зелён.....	пол...

3. Допишите окончания.

I. *Вышли (каким?) ранним утром; вышли из (как.....?) дальн..... деревни; занесло (как.....?) глубок..... снегом; на (как.....?) широк..... тропинку; по (как.....?) гладк..... дорожке*.

II. По улицам потекли весенние ручьи. Скоро зазеленеет молод..... травка и появятся ранн..... цветочки. Из дальн..... стран вернутся перелётн..... птицы. Развернутся клейк..... листочки. Син..... небо станет высок..... и чист..... . Задует свеж..... ветер. Весна!

4. Образуйте однокоренные глаголы.

Ставить — выставить — отставить — приставить
бежать —бежать —бежать —бежать
нести —нести —нести —нести

5. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

Приближается зима.

- 1) Перелётные птицы торопятся на юг.
- 2) Медведь прячется в берлогу.
- 3) Белки скрываются в дупле.
- 4) Рыбы зарываются в тину.
- 5) Человек одевается в тёплую одежду.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

А Кощей на охоте был; к вечеру он домой 1
ворочается(*), под ним добрый конь спотыкается. 2
«Что ты, несытая кляча, спотыкаешься? Али чу- 3
ешь какую невзгоду?» Отвечает конь: «Иван-царе- 4
вич приходил, Марью Моревну увёз». — «А можно 5
ли их догнать?» — «Можно пшеницы засеять, до- 6
ждаться, пока она вырастет, сжать её, смолотить, 7
в муку обратить, пять печей хлеба наготовить, тот 8
хлеб поесть, да тогда вдогонку ехать — и 9
то поспеем!» 10



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Чтобы правильно написать глагол в прошедшем времени, нужно поставить глагол в неопределённую форму и суффикс *-ть*¹ заменить на суффикс прошедшего времени *-л* (при этом гласная перед *-ть* сохраняется): *вешать* — *вешал*, *сеять* — *сеял*, *видеть* — *видел*, *слышать* — *слышал*.

Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам: *он шёл*, *она шла*, *оно шло*.

1. Образуйте глаголы в прошедшем времени.

<i>Сеять</i>	(он)	<i>сеял</i>	(она)	<i>сеяла</i>	(оно)	<i>сеяло</i>
<i>веять</i>	—	<i>ве.....</i>	—	<i>ве.....</i>	—	<i>ве.....</i>
<i>бросить</i>	—	<i>брос.....</i>	—	<i>брос.....</i>	—	<i>брос.....</i>
<i>начать</i>	—	<i>нач.....</i>	—	<i>нач.....</i>	—	<i>нач.....</i>
<i>кончить</i>	—	<i>конч.....</i>	—	<i>конч.....</i>	—	<i>конч.....</i>
<i>зависеть</i>	—	<i>завис.....</i>	—	<i>завис.....</i>	—	<i>завис.....</i>
<i>видеть</i>	—	<i>вид.....</i>	—	<i>вид.....</i>	—	<i>вид.....</i>
<i>обидеть</i>	—	<i>обид.....</i>	—	<i>обид.....</i>	—	<i>обид.....</i>
<i>слышать</i>	—	<i>слыш.....</i>	—	<i>слыш.....</i>	—	<i>слыш.....</i>



2. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Не надо бояться, что скоро начнётся гроза.

Надо учит...ся, а он не учит...ся. Миша любит купат...ся в море и купает...ся с удовольствием. Сонечка убирает...ся в комнате, хотя и не любит убират...ся. Варя заботит...ся о цветах в саду. О них нужно хорошо заботит...ся. Павел стремит...ся встретит...ся с другом. Костя готовит...ся к экзаменам. К севу нужно готовит...ся зимой.

¹ Авторы некоторых школьных учебников суффикс *-ть* относят к окончаниям.

3. Допишите окончания имён существительных.

В кухне готовят обед. В роц... щёлкает соловей. Хорошо летом в деревн... Мы вспоминали о Марь... Ивановн..., Ра... и Кат... К яблон... привили новый побег. К ноч... похолодало, небо затянули туч... Мы приехали к пристан... Я беру книги в библиотек... Верблюды живут в пустын... На лошада... возят сено. Пастух играл на свирел... и рожке.

4. Просклоняйте словосочетания.

Им. п.	<i>осеннее утро</i>	<i>ровная равнина</i>
Р. п.	осенн..... утр...	ровн..... равнин...
Д. п.	осенн..... утр...	ровн..... равнин...
В. п.	осенн..... утр...	ровн..... равнин...
Т. п.	осенн..... утр...	ровн..... равнин...
П. п.	(о) осенн..... утр...	ровн..... равнин...

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



5. Найдите 2 пунктуационные «ошибки».

Кощей поскакал, догнал Ивана-царевича. **1**
«Ну, — говорит, — первый раз тебя прощаю за твою **2**
доброту что водой меня напоил; и в другой раз **3**
прощу, а в третий берегись — на куски изрублю!» **4**
Отнял у него Марью Моревну и увёз; а Иван-ца- **5**
ревич сел на камень и заплакал. Поплакал-попла- **6**
кал и опять воротился назад за Марьей Моревной; **7**
Кощея Бессмертного дома не случилось. «Поедем, **8**
Марья Моревна!» — «Ах, Иван-царевич. Он нас до- **9**
гонит». — «Пускай догонит но хоть часок-другой **10**
проведём вместе». Собрались и уехали. **11**



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Глаголы в настоящем и будущем времени изменяются по лицам.

Глаголы 1-го лица соответствуют местоимениям 1-го лица: *Я пою (ед. ч.), мы поём (мн. ч.).*

Глаголы 2-го лица соответствуют местоимениям 2-го лица: *Ты поёшь (ед. ч.), вы поёте (мн. ч.).*

Глаголы 3-го лица соответствуют местоимениям 3-го лица: *Он поёт (ед. ч.), они поют (мн. ч.).*

1. Укажите лицо и число глаголов.

Солнце встаёт (3-е л., ед. ч.), блестит (... л., ... ч.). Поля цветут (... л., ... ч.), леса шумят (... л., ... ч.). Птичка гнёздышко вьёт (... л., ... ч.), веточку несёт (... л., ... ч.). Ты поёшь (... л., ... ч.) песенку.

На конце глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих пишется мягкий знак, который сохраняется и перед суффиксом -ся:
(ты) *оденешь — оденешься.*

2. Допишите окончания глаголов 2-го лица.

(Он) <i>ведёт</i> — (ты) <i>ведёшь</i>	<i>видит</i> — <i>видишься</i>
желает — желае.....	гонит — гони.....ся
говорит — говори.....	смотрит — смотри.....ся
пляшет — пляше.....	держит — держи.....ся
дышит — дыши.....	обидит — обиди.....ся

3. Напишите глаголы с частицей *не*.

Из одной муки хлеба не испечёшь. Шила в мешке ... утаишь. Лежа хлеба ... добудешь. Одна ласточка весны ... делает. ... спеша языком, торопись делом. Чего ... знаешь, того ... говори.

4. Укажите падеж имён прилагательных.

Солнце закрыто (какой?) тёмной синей тучей (т. п.). В (как.....?) зимн..... метель (... п.) путникам помогают вешки. Земля покрылась (как.....?) бел..... пушист..... скатертью (... п.). В (как.....?) тих..... летн..... ночь (... п.) мы развели костёр.

5. Вставьте пропущенные буквы в глаголы в прошедшем времени.

(Видеть) На параде мы видели новые самолёты.


(Слышать, начать) Мы услыш...ли гром и нач...ли собираться домой.

(Зависеть, бросить) От него не завис...ло, куда ветром брос...ло семена.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**

Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**

6. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».

 Кощей Бессмертный домой возвращается, **1**
под ним добрый конь спотыкается. «Что ты, несы- **2**
тая кляча, спотыкаешься? Али чуешь какую не- **3**
взгоду?» — «Иван-царевич приходил, Марью Морев- **4**
ну с собой взял». — «А можно ли догнать их?» — **5**
«Можно ячменю засеять, подождать, пока он **6**
вырастет, сжать-смолотить, пива наворить, допьяна **7**
напиться, до отвала выспаться да тогда вдогонь(*) **8**
ехать — и то поспеем!» Кощей поскакал, догнал **9**
Ивана-царевича: «Ведь я ж говорил что тебе не **10**
видать Марьи Моревны, как ушей своих!» Отнял **11**
её и увёз к себе. **15**



Максимальный балл **14**

Ваш балл:

Глаголы бывают I и II спряжения.

Глаголы I спряжения имеют окончания *-ут(-ют), -ем, -ешь, -ет, -ете*: *колют, колем, колешь, колет, колете*.

Глаголы II спряжения имеют окончания *-ат(-ят), -им, -ишь, -ит, -ите*: *солят, солим, солишь, солит, солите*.

1. Укажите спряжение глаголов и допишите окончания.

(Они) <i>учат</i> (II)	—	(ты) <i>учишь</i>	—	(он) <i>учит</i>
<i>участвуют</i> (I)	—	<i>участвуешь</i>	—	<i>участвует</i>
<i>рисуют</i> (...)	—	<i>рису.....</i>	—	<i>рису.....</i>
<i>сверкают</i> (...)	—	<i>сверка.....</i>	—	<i>сверка.....</i>
<i>клеят</i> (...)	—	<i>кле.....</i>	—	<i>кле.....</i>
<i>строят</i> (...)	—	<i>стро.....</i>	—	<i>стро.....</i>
<i>варят</i> (...)	—	<i>вар.....</i>	—	<i>вар.....</i>
<i>ходят</i> (...)	—	<i>ход.....</i>	—	<i>ход.....</i>
<i>шевелият</i> (...)	—	<i>шевел.....</i>	—	<i>шевел.....</i>
<i>пилят</i> (...)	—	<i>пил.....</i>	—	<i>пил.....</i>
<i>дремлют</i> (...)	—	<i>дремл.....</i>	—	<i>дремл.....</i>
<i>полют</i> (...)	—	<i>пол.....</i>	—	<i>пол.....</i>
<i>косят</i> (...)	—	<i>кос.....</i>	—	<i>кос.....</i>

2. Вставьте пропущенный мягкий знак в отрывке из повести Льва Николаевича Толстого «Детство».

Вечер. Сон смыкает глаза, но не трогаешься с места, сидиш... и слушаеш... . Наконец встаёш..., с ногами забираеш...ся и уютно укладываеш...ся на кресло. «Ты опять заснёш..., Николенька», — говорит мама. «Я не хочу спат...», — отвечаеш... ей. А через минуту забудеш...ся и засыпаеш... .

3. Поставьте вопросы к глаголам будущего времени.

Как только он (что сделает?) выздоровеет, мы (что?) уедем в деревню. Не по словам (что?) будут судить, а по делам. Скоро медведь (что?) будет искать берлогу.

4. Разберите слова по составу.

Хватка — хватать — хватал — хватаетшь — хватает

поездка — ездить — ездил — ездидишь — ездит

лётчик — летать — летал — летаешь — летает

5. Допишите окончания вопросов и прилагательных.

Люблю я (какую?) летнюю лунную ночь. 1) Это случилось (как.....?) тёпл..... осенн..... ночью. 2) Брат собрался в (как.....?) дальн..... дорогу. 3) Мы поднялись на (как.....?) верхн..... площадку.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



6. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Остался Иван-царевич один, поплакал-поплакал и опять воротился за Марьей Моревной; на ту пору Кощея дома не случилось. «Поедем, Марья Моревна!» — «Ах, Иван-царевич! Ведь он догонит, тебя в куски изрубит». — «Пускай изрубит! Я без тебя жить не могу». Собрались и поехали. Кощей Бессмертный домой возвращается, подним добрый конь спотыкается. «Что ты спотыкаешься? Али чуешь какую невзгоду?» — «Иван-царевич приходил, Марью Моревну с собой взял».

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Максимальный балл 12

Ваш балл:

Чтобы правильно написать безударные окончания глаголов, нужно поставить глагол в неопределённую форму.

Глаголы II спряжения в неопределённой форме оканчиваются на *-ить* и при изменении по лицам и числам имеют окончания *-ат(-ят), -ит, -ишь, -им, -ите*: *дружить — дружат, дружит, дружишь, дружим, дружите*.

Глаголы I спряжения в неопределённой форме оканчиваются не на *-ить* и при изменении по лицам и числам имеют окончания *-ут(-ют), -ет, -ешь, -ем, -ете*: *полоть — полют, полет, полешь, полем, полете*.

1. Укажите спряжение глаголов и допишите окончания.

<i>Сеять (I)</i>	— (он) <i>сеет</i>	— (ты) <i>сеешь</i>	— (они) <i>сеют</i>
<i>резать (...)</i>	— <i>реж...т</i>	— <i>реж...шь</i>	— <i>реж...т</i>
<i>написать (...)</i>	— <i>напиш...т</i>	— <i>напиш...шь</i>	— <i>напиш...т</i>
<i>строить (...)</i>	— <i>стро...т</i>	— <i>стро...шь</i>	— <i>стро...т</i>
<i>клеить (...)</i>	— <i>кле...т</i>	— <i>кле...шь</i>	— <i>кле...т</i>
<i>вырубить (...)</i>	— <i>выруб...т</i>	— <i>выруб...шь</i>	— <i>выруб...т</i>
<i>служить (...)</i>	— <i>служ...т</i>	— <i>служ...шь</i>	— <i>служ...т</i>

2. Допишите гласные в глаголах I спряжения.

(Ты) <i>выживаешь</i>	(он) <i>теряет</i>	(они) <i>темнеют</i>
<i>уваж.....шь</i>	<i>охран.....т</i>	<i>чувств.....т</i>
<i>слуш.....шь</i>	<i>затев.....т</i>	<i>интерес.....т</i>
<i>стрел.....шь</i>	<i>кр.....т</i>	<i>п.....т</i>
<i>сожал.....шь</i>	<i>влад.....т</i>	<i>зелен.....т</i>
<i>стр.....шь</i>	<i>стр.....т</i>	<i>стр.....т</i>
<i>кл.....шь</i>	<i>кл.....т</i>	<i>кл.....т</i>

3. Допишите гласные в окончаниях глаголов. Укажите их спряжение.

<i>Учить (II)</i>	(они) <i>учат</i>	(ты) <i>учишь</i>	(он) <i>учит</i>
дружить (...)	друж...т	друж...шь	друж...т
жалеть (...)	жале...т	жале...шь	жале...т
желать (...)	жела...т	жела...шь	жела...т
жалить (...)	жал...т	жал...шь	жал...т
ехать (...)	ед...т	ед...шь	ед...т
ходить (...)	ход...т	ход...шь	ход...т
рыскать (...)	рыщ...т	рыщ...шь	рыщ...т
тащить (...)	тащ...т	тащ...шь	тащ...т
пахать (...)	паш...т	паш...шь	паш...т

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.

4. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».



Кощей поскакал, догнал Ивана-царевича, изрубил его в мелкие куски и поклат(*) в смоляную бочку; взял эту бочку, скрепил железными обручами и бросил в синее море а Марью Моревну к себе увёз.

В то самое время у зятьёв Ивана-царевича серебро почернело. «Ах, — говорят они, — видно, беда приключилась!» Орёл бросился на синее море, схватил и вытащил бочку на берег, сокол полетел за живой водою, а ворон — за мёртвою. Слетелись все трое в одно место, разбили бочку, вынули куски Ивана-царевича, перемыли и склали(*), как надобно. Ворон брызнул мёртвой водою — тело срослось, съединилось(*).



Максимальный балл 14

Ваш балл:

Запомните 11 глаголов-исключений II спряжения, которые в неопределённой форме на *-ить* не оканчиваются: *гнать, дышать, держать, зависеть, видеть, слышать* и *обидеть*, а ещё *терпеть, вертеть, ненавидеть* и *смотреть* + 2 глагола-исключения I спряжения: *брить, стелить*.

При изменении по лицам и числам глаголы-исключения имеют соответствующие окончания: *они гонят, они дышат, они стелют* и т. д.

1. Допишите окончания глаголов-исключений.

<i>Гнать</i>	— (он) <i>гонит</i>	— (вы) <i>гоните</i>	— (они) <i>гонят</i>
<i>дышать</i>	— дыш...т	— дыш...те	— дыш...т
<i>держать</i>	— держ...т	— держ...те	— держ...т
<i>зависеть</i>	— завис...т	— завис...те	— завис...т
<i>видеть</i>	— вид...т	— вид...те	— вид...т
<i>слышать</i>	— слыш...т	— слыш...те	— слыш...т
<i>обидеть</i>	— обид...т	— обид...те	— обид...т
<i>терпеть</i>	— терп...т	— терп...те	— терп...т
<i>вертеть</i>	— верт...т	— верт...те	— верт...т
<i>смотреть</i>	— смотр...т	— смотр...те	— смотр...т
<i>брить</i>	— бр.....т	— бр.....те	— бр.....т
<i>стелить</i>	— стел...т	— стел...те	— стел...т

2. Определите спряжение глаголов.

<i>Солить (II)</i>	— (он) <i>солит</i>	— (ты) <i>солишь</i>	— (они) <i>солят</i>
<i>полоть (...)</i>	— пол...т	— пол...шь	— пол...т
<i>колоть (...)</i>	— кол...т	— кол...шь	— кол...т
<i>клеить (...)</i>	— кле...т	— кле...шь	— кле...т
<i>строить (...)</i>	— стро...т	— стро...шь	— стро...т
<i>дремать (...)</i>	— дремл...т	— дремл...шь	— дремл...т

3. Просклоняйте словосочетания.

Им. п.	<i>синее море</i>	<i>ветка яблони</i>
Р. п.	син..... мор...	ветк... яблон...
Д. п.	син..... мор...	ветк... яблон...
В. п.	син..... мор...	ветк... яблон...
Т. п.	син..... мор.....	ветк..... яблон...
П. п.	(о) син..... мор...	ветк... яблон...

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.

4. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».



Сокол брызнул живой водою — Иван-царевич 1
вздрогнул, встал и говорит: «Ах, как я долго 2
спал!» — «Ещё бы дольше проспал, если б не мы! — 3
отвечали зятя. — Пойдём теперь к нам в гости». — 4
«Нет, братцы! Я пойду искать Марью Моревну». 5

Приходит к ней и просит: «Разузнай у Кощея 6
Бессмертного где он достал себе такого доброго 7
коня». Вот Марья Моревна улучила добрую мину- 8
ту и стала Кощея расспрашивать. 9

Кощей сказал: «За тридевять земель, в триде- 10
сятом царстве, за огненной рекой живёт баба-яга; 11
у ней(*) есть такая кобылица, на которой она 12
каждый день вокруг света облитает. Много у ней 13
и других славных кобылиц; я у ней три дня па- 14
стухом был, ни одной кобылицы не упустил, и за 15
то баба-яга дала мне одного жеребёночка». — «Как 16
же ты через огненную реку переправился?» — «А у 17
меня есть такой платок — как махну в правую 18
сторону три раза, сделается высокий-высо- 19
кий мост, и огонь его не достанет!» 20



Максимальный балл 14 Ваш балл:

ЗАНЯТИЕ 50

1. Укажите спряжение глаголов. Глаголы-исключения отметьте знаком (!).

<i>Косить (II)</i>	— (он) <i>косит</i>	— (ты) <i>косишь</i>	— (они) <i>косят</i>
ходить (...)	— ход...т	— ход...шь	— ход...т
ехать (...)	— ед...т	— ед...шь	— ед...т
ездить (...)	— езд...т	— езд...шь	— езд...т
строить (...)	— стро...т	— стро...шь	— стро...т
клеить (...)	— кле...т	— кле...шь	— кле...т
сеять (...)	— се...т	— се...шь	— се...т
веять (...)	— ве...т	— ве...шь	— ве...т
чувать (...)	— чу...т	— чу...шь	— чу...т
колоть (...)	— кол...т	— кол...шь	— кол...т
солить (...)	— сол...т	— сол...шь	— сол...т
дразнить (...)	— дразн...т	— дразн...шь	— дразн...т
смотреть (...)	— смотр...т	— смотр...шь	— смотр...т
видеть (...)	— вид...т	— вид...шь	— вид...т
терпеть (...)	— терп...т	— терп...шь	— терп...т
слышать (...)	— слыш...т	— слыш...шь	— слыш...т
дышать (...)	— дыш...т	— дыш...шь	— дыш...т

2. От неопределённой формы глаголов-исключений образуйте прошедшее и настоящее время.

<i>Держал</i>	— <i>держать</i>	— <i>держит</i>	— <i>держишь</i>
завис...л	— зависеть	— завис...т	— завис...шь
вид...л	— видеть	— вид...т	— вид...шь
слыш...л	— слышать	— слыш...т	— слыш...шь
обид...л	— обидеть	— обид...т	— обид...шь
терп...л	— терпеть	— терп...т	— терп...шь
верт...л	— вертеть	— верт...т	— верт...шь
смотр...л	— смотреть	— смотр...т	— смотр...шь

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.

3. Подходит к концу и сказка «Марья Моревна». В заключительном тексте на каждой странице постарайтесь найти 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».



Марья Моревна выслушала пересказала всё 1
Ивану-царевичу и платок унесла да ему отдала. 2
Иван-царевич переправился через огненную 3
реку и пошёл к бабе-яге. Долго шёл он не пивши, 4
не евши. Попалась ему навстречу заморская птица 5
с малыми детками. Иван-царевич говорит: «Съем- 6
ка я одного цыплёночка». — «Не еш, Иван-царе- 7
вич! — просит заморская птица. — В некоторое вре- 8
мя я пригожусь тебе». Пошёл он дальше; видит в 9
лесу улей пчёл. «Возьму-ка я, — говорит, — сколько- 10
нибудь медку». Пчелиная матка отзывается: «Не 11
тронь моего мёду, Иван-царевич! В некоторое время 12
я тебе пригожусь». Он не тронул и пошёл дальше; 13
попадает ему навстречу львица со львёнком. «Съем 14
я хоть этого львёнка; есть так хочется, ажно тош- 15
но стало!» — «Не тронь, Иван-царевич, — просит 16
львица. — В некоторое время я тебе пригожусь». — 17
«Хорошо, пусть будет по-твоему!» Побрёл голод- 18
ный, шёл-шёл — стоит дом бабы-яги, кругом дома 19
двенадцать шестов, на одиннадцати шестах по чело- 20
вечьей голове, только один незанятый. 21
«Здравствуй, бабушка!» — «Здравствуй, Иван-ца- 22
ревич! Почто пришёл — по своей доброй воле али 23
по нужде?» — «Пришёл заслужить у тебя богатыр- 24
ского коня». — «Изволь, царевич! У меня ведь не 25
год служить, а всего-то три дня; если упасёшь 26
моих кобылиц — дам тебе богатырского коня, а 27
если нет, то не гневайся — торчать твоей голове на 28
последнем шесте». 29

Иван-царевич согласился; баба-яга его накормила-напоила и велела за дело приниматься. Только что выгнал он кобылиц в поле, кобылицы задрали хвосты и все врозь по лугам разбежались; не успел царевич глазами вскинуть, как они совсем пропали. Тут он заплакал-запечялился, сел на камень и заснул. Солнышко уже на закате, прилетела заморская птица и будит его: «Вставай, Иван-царевич! Кобылицы теперь дома». Царевич встал, воротился домой; а баба-яга и шумит и кричит на своих кобылиц: «Зачем вы домой воротились?» — «Как же нам было не воротиться? Налетели птицы со всего света, чуть нам глаз не выкливали». — «Ну, вы завтра по лугам не бегайте, а насыпьте по дремучим лесам».

Переспал ночь Иван-царевич; наутро баба-яга ему говорит: «Смотри, царевич, если не упасёшь кобылиц если хоть одну потеряешь — быть твоей буйной головушке на шесте!» Погнал он кобылиц в поле; они тотчас задрали хвосты и разбежались по дремучим лесам. Опять сел царевич на камень, плакал, плакал, да и уснул. Солнышко село за лес.

Прибежала львица: «Вставай, Иван-царевич! Кобылицы все собраны». Иван-царевич встал и пошёл домой; баба-яга пуще прежнего и шумит и кричит на своих кобылиц: «Зачем домой воротились?» — «Как же нам было не воротиться? Набежали лютые звери со всего света, чуть нас совсем не разорвали». — «Ну, вы завтра забегите в сине море».

Опять переспал ночь Иван-царевич, наутро посылает его баба-яга кобылиц пасти: «Если не упасёшь — быть твоей буйной головушке на шесте». Он погнал кобылиц в поле; они тотчас задрали хвосты, скрылись с глаз и забежали в сине море;

стоят в воде по шею. Иван-царевич сел на камень, заплакал и уснул. Солнышко за лес село, прилетела пчёлка и говорит: «Вставай, царевич! Кобылицы все собраны; да как воротишься домой, баба-яга на глаза не показывайся, пойдя в конюшню и спрячься за яслями. Там есть паршивый жеребёнок — в навозе валяется, ты украдь(*) его и в глухую полночь уходи из дому».

Иван-царевич встал, пробрался в конюшню и улёгся за яслями; баба-яга и шумит и кричит на своих кобылиц: «Зачем воротились?» — «Как же нам было не воротиться? Налетело пчёл видимо-невидимо со всего света и давай нас со всех сторон жалить до крови!»

Баба-яга заснула, а в самую полночь Иван-царевич украл у неё паршивого жеребёнка, оседлал его, сел и поскакал к огненной реке. Доехал до той реки, махнул три раза платком в правую сторону — и вдруг, откуда ни взялся, повис через реку высокий, славный мост. Царевич переехал по мосту и махнул платком на левую сторону только два раза — остался через реку мост тоненький-тоненький! Поутру пробудилась баба-яга — паршивого жеребёнка видом не видать! Бросилась в погоню; во весь дух на железной ступе скачет, пестом погоняет помелом след замечает. Прискакала к огненной реке, взглянула и думает: «Хорош мост!» Поехала по мосту, только добралась до середины — мост обломился и баба-яга чубурах в реку; тут ей и лютая смерть приключилась! Иван-царевич откормил жеребёнка в зелёных лугах; стал из него чюдный конь.

Приезжает царевич к Марье Моревне; она убежала, бросилась к нему на шею: «Как тебя Бог

воскресил?» — «Так и так, — говорит. — Поедем со мной». — «Боюсь, Иван-царевич! Если Кощей догонет, быть тебе опять изрублену». — «Нет, не догонит! Теперь у меня славный богатырский конь, словно птица летит». Сели они на коня и поехали. Кощей Бессмертный домой ворочается, под ним конь спотыкается. «Что ты, несытая кляча, спотыкаешься? Али чуешь какую невзгоду?» — «Иван-царевич приезжал, Марью Моревну увёз». — «А можно ли их догнать?» — «Бог знает! Теперь у Ивана-царевича конь богатырский лучше меня». — «Нет, не утерплю, — говорит Кощей Бессмертный, — поеду в погоню». Долго ли, коротко ли — нагнал он Ивана-царевича, соскочил наземь и хотел было сечь его острой саблей; в те поры конь Ивана-царевича ударил со всего размаху копытом Кощея Бессмертного и разможил ему голову а царевич доконал его палицей. После того наклал царевич груду дров, развёл огонь, спалил Кощея Бессмертного на костре и самый пепел его пустил по ветру.

Марья Моревна села на Кощеева коня, а Иван-царевич на своего, и поехали они в гости сперва к ворону, потом к орлу, а там и к соколу. Куда ни приедут, всюду встречают их с радостью: «Ах, Иван-царевич, а уж мы не чаяли тебя видеть. Ну, да недаром же ты хлопотал: такой красавицы, как Марья Моревна, во всём свете поискать — другой не найти!» Погостили они, поперовали и поехали в своё царство; приехали и стали себе жить-поживать, добра наживать да медок попивать.



Максимальный балл **34**

Ваш балл:

Найдите «ошибки» в тексте



Для самых упорных и любознательных мы предлагаем задание высокого уровня сложности: определите, сколько «ошибок» сделано на каждой странице. Их может не быть вообще, а может быть только 1. «Ошибки» допущены только орфографические. Желаем успеха!

Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и о сером волке

В некотором царстве, в некотором государстве 1
был-жил царь, по имени Выцлав Андронович. У 2
него было три сына-царевича: первый — Димитрий- 3
царевич, второй — Василий-царевич, а третий — 4
Иван-царевич. У того царя Выцлава Андроновича 5
был сад такой богатый, что ни в котором государ- 6
стве лучше того не было; в том саду росли разные 7
дорогие деревья с плодами и без плодов, и была 8
у царя одна яблоня любимая, и на той яблоне 9
росли яблочки все золотые. Повадилась к царю 10
Выцлаву в сад летать жар-птица; на ней перья 11
золотые, а глаза восточному хрусталу подобны. 12
Летала она в тот сад каждую ночь и садилась 13
на любимую Выцлава-царя яблоню, срывала с неё 14
золотые яблочки и опять улетала. Царь Выцлав 15
Андронович весьма крушился о той яблоне, что 16
жар-птица много яблок с неё сорвала; почему при- 17
звал к себе трёх своих сыновей и сказал им: 18
«Дети мои любезные! Кто из вас может поймать в 19

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

моём саду жар-птицу? Кто изловит её живую, 20
тому ещё при жизни моей отдам половину цар- 21
ства, а по смерти и всё». 22

Тогда дети его царевичи возопили единогласно: 23
«Милостивый государь-батюшка, ваше царское 24
величество! Мы с великою радостью(*) будем 25
стараться поймать жар-птицу живую». 26

На первую ночь пошёл караулить Димитрий- 27
царевич и, усевшись под ту яблонь(*), с которой 28
жар-птица яблочьки срывала, заснул и не слышал, 29
как та жар-птица прилетала и яблочек весьма мно- 30
го ощипала. 31

Поутру царь Выцлав Андронович призвал к 32
себе своего сына Димитрия-царевича и спросил: 33
«Что, сын мой любезный, видел ли ты жар-птицу 34
или нет?» — «Нет, милостивый государь-батюшка! 35
Она эту ночь не прилетала». 36

На другую ночь пришёл в сад караулить жар- 37
птицу Василий-царевич. Он сел под ту же яблонь 38
и, сидя час и другой ночи, заснул так крепко, 39
что не слышал, как жар-птица прилетала и яблоч- 40
ки щипала. Поутру царь Выцлав призвал его к 41
себе и спрашивал: «Что, сын мой любезный, видел 42
ли ты жар-птицу или нет?» — «Милостивый госу- 43
дарь-батюшка! Она эту ночь не прилетала». 44

На третью ночь пошёл в сад караулить Иван- 45
царевич и сел под ту же яблонь; сидит он час, 46
другой и третий — вдруг осветило весь сад так, 47
как бы он многими огнями освещён был: прилете- 48
ла жар-птица, села на яблоню и начала щипать 49
яблочки. Иван-царевич подкрался к ней так искус- 50

Ошибки в строчках: ... Ваша оценка ... баллов.

но, что ухватил её за хвост; однако не мог удержать: жар-птица вырвалась и полетела, и осталось у Ивана-царевича в руке только одно перо из хвоста, за которое он весьма крепко держался.

Поутру, лишь только царь Выцлав ото сна пробудился, Иван-царевич пошёл к нему и отдал ему перышко жар-птицы. Царь Выцлав весьма был обрадован, что меньшому его сыну удалось хотя одно перо достать от жар-птицы. Это перо было так чудно, что ежели принести(*) его в тёмную горницу, то оно так сияло, как бы в том покое было зажжено великое множество свеч. Царь Выцлав положил то перышко в свой кабинет как такую вещь, которая должна вечно храниться. С тех пор жар-птица не летала в сад.

Царь Выцлав опять призвал к себе детей своих и говорил им: «Дети мои любезные! Поезжайте, я даю вам своё благословение, отыщите жар-птицу и привезите ко мне живую; а что прежде я обещал, то, конечно, получит тот, кто жар-птицу ко мне привезёт». Димитрий и Василий-царевичи начали иметь злобу на меньшего своего брата Ивана-царевича, что ему удалось выдернуть у жар-птицы из хвоста перо; взяли они у отца своего благословение и поехали двое отыскивать жар-птицу.

А Иван-царевич также начал у родителя своего просить на то благословения. Царь Выцлав сказал ему: «Сын мой любезный, чадо моё милое! Ты ещё молод и к такому дальнему и трудному пути непривычен; зачем тебе от меня отлучаться? Ведь братья твои и так поехали. Ну, ежели и ты от

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

меня уедешь, и вы все трое долго не возвратитесь? Я уже при старости и хожу под Богом; ежели во время отлучки вашей Господь Бог отымет мою жизнь, то кто вместо меня будет управлять моим царством? Тогда может сделаться бунт или несогласие между нашим народом, а унять будет некому; или неприятель под наши области подступит, а управлять войсками нашими будет некому».

Однако сколько царь Выцлав ни старался удержать Ивана-царевича, но никак не мог не отпустить его, по его неотступной просьбе. Иван-царевич взял у родителя своего благословение, выбрал себе коня, и поехал в путь, и ехал, сам не зная, куда едет.

Едучи путём-дорогою, близко ли, далеко ли, низко ли, высоко ли, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается, наконец приехал он в чистое поле, в зелёные луга. А в чистом поле стоит столб, а на столбу написаны эти слова: «Кто поедет от столба сего прямо, тот будет голоден и холоден; кто поедет в правую сторону, тот будет здоров и жив, а конь его будет мёртв; а кто поедет в левую сторону, тот сам будет убит, а конь его жив и здоров останется».

Иван-царевич прочёл эту надпись и поехал в правую сторону, держа на уме: хотя конь его и убит будет, зато сам жив останется и со временем может достать себе другого коня. Он ехал день, другой и третий — вдруг вышел ему навстречу пребольшой серый волк и сказал: «Ох ты

гой еси, молодой юноша, Иван-царевич! Ведь ты	113
читал, на столбе написано, что конь твой будет	114
мёртв; так зачем сюда едешь?» Волк вымолвил	115
эти слова, разорвал коня Ивана-царевича надвое	116
и пошёл прочь в сторону.	117
Иван-царевич вельми(*) сокрушался по своему	118
коню, заплакал горько и пошёл пеший. Он шёл	119
целый день и устал несказанно и только что хо-	120
тел присесть отдохнуть, вдруг нагнал его серый	121
волк и сказал ему: «Жаль мне тебя, Иван-царе-	122
вич, что ты пеш изнурился; жаль мне и того,	123
что я заел твоего доброго коня. Добро! Садись на	124
меня, на серого волка, и скажи, куда тебя везти	125
и зачем?»	126
Иван-царевич сказал серому волку, куда ему	127
ехать надобно; и серый волк помчался с ним	128
пуще коня и через некоторое время как раз	129
ночью привёз Ивана-царевича к каменной стене	130
не гораздо высокой, остановился и сказал: «Ну,	131
Иван-царевич, слезай с меня, с серого волка, и	132
полезай через эту каменную стену; тут за стеною	133
сад, а в том саду жар-птица сидит в золотой	134
клетке. Ты жар-птицу возьми, а золотую клетку	135
не трогай; ежели клетку возьмёшь, то тебе от-	136
туда не уйти будет: тебя тотчас поймают!»	137
Иван-царевич перелез через каменную стену в	138
сад, увидел жар-птицу в золотой клетке и очень	139
на неё прельстился. Вынул птицу из клетки и	140
пошёл назад, да потом одумался и сказал сам	141
себе: «Что я взял жар-птицу без клетки, куда я	142
её посажу?» Воротился и лишь только снял	143

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

золотую клетку — то вдруг пошёл стук и гром 144
по всему саду, ибо к той золотой клетке были 145
струны приведены. Караульные тотчас просну- 146
лись, прибежали в сад, поймали Ивана-царевича 147
с жар-птицею и привели к своему царю, которо- 148
го звали Долматом. 149

Царь Долмат весьма разгневался на Ивана-ца- 150
ревича и вскрикнул на него громким и сердитым 151
голосом: «Как не стыдно тебе, молодой юноша, 152
воровать! Да кто ты таков, из котороя(*) земли, 153
и какого отца сын, и как тебя по имени зовут?» 154
Иван-царевич ему молвил: «Я есмь из царства 155
Выцлавова, сын царя Выцлава Андроновича, а 156
зовут меня Иван-царевич. Твоя жар-птица по- 157
вадилась к нам в сад летать по всякую ночь, и 158
срывала с любимой отца моего яблони золотые 159
яблочки, и почти всё дерево испортила; для то- 160
го послал меня мой родитель, чтобы сыскать 161
жар-птицу и к нему привезть». «Ох ты, молодой 162
юноша, Иван-царевич, — молвил царь Долмат, — 163
пригоже ли так делать, как ты сделал? Ты бы 164
пришёл ко мне, я бы тебе жар-птицу честью от- 165
дал; а теперь хорошо ли будет, когда я разошлю 166
во все государства о тебе объявить, как ты в 167
моём государстве нечестно поступил? Однако слу- 168
шай, Иван-царевич! Ежели ты сослужишь мне 169
службу — съездишь за тридевять земель, в три- 170
десятое государство и достанешь мне от царя 171
Афрона коня златогривого, то я тебя в твоей 172
вине прощу и жар-птицу тебе с великою честью 173
отдам; а ежели не сослужишь этой службы, 174

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

то дам о тебе знать во все государства, что ты нечестный вор». Иван-царевич пошёл от царя Долмата в великой печали, обещая ему достать коня златогривого.

Пришёл он к серому волку и рассказал ему обо всём, что ему царь Долмат говорил. «Ох ты гой еси, молодой юноша, Иван-царевич! — молвил ему серый волк. — Для чего ты слова моего не слушался и взял золотую клетку?» «Виноват я перед тобою», — сказал волку Иван-царевич. «Добро, быть так! — молвил серый волк. — Садись на меня, на серого волка; я тебя свезу, куды(*) тебе надобно». Иван-царевич сел серому волку на спину; а волк побежал так скоро, аки стрела, и бежал он долго ли, коротко ли, наконец прибежал в государство царя Афрона ночью.

И, пришедши к белокаменным царским конюшням, серый волк Ивану-царевичу сказал: «Ступай, Иван-царевич, в эти белокаменные конюшни (теперь караульные конюхи все крепко спят!) и бери ты коня златогривого. Только тут на стене висит золотая узда, ты её не бери, а то худо тебе будет». Иван-царевич, вступя в белокаменные конюшни, взял коня и пошёл было назад; но увидел на стене золотую узду и так на неё прельстился, что снял её с гвоздя, и только что снял — как вдруг пошёл гром и шум по всем конюшням, потому что к той узде были струны приведены. Караульные конюхи тотчас проснулись, прибежали, Ивана-царевича поймали и повели к царю Афрону.

175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

Царь Афрон начал его спрашивать: «Ох ты гой еси, молодой юноша! Скажи мне, из которого ты государства, и которого отца сын, и как тебя по имени зовут?» На то отвечал ему Иван-царевич: «Я сам из царства Выцлавова, сын царя Выцлава Андроновича, а зовут меня Иваном-царевичем». «Ох ты, молодой юноша, Иван-царевич! — сказал ему царь Афрон. — Честного ли рыцаря это дело, которое ты сделал? Ты бы пришёл ко мне, я бы тебе коня златогривого честно отдал. А теперь хорошо ли тебе будет, когда я разошлю во все государства объявить, как ты нечестно в моём государстве поступил?»

Однако слушай, Иван-царевич! Ежели ты послужишь мне службу и съездишь за тридевять земель, в тридешатое государство, и достанеш мне королевну Елену Прекрасную, в которую я давно и душою и сердцем влюбился, а достать не могу, то я тебе эту вину прощу и коня златогривого с золотою уздою честно отдам. А ежели этой службы мне не послужишь, то я о тебе дам знать во все государства, что ты нечестный вор, и пропишу всё, как ты в моём государстве дурно сделал». Тогда Иван-царевич обещался царю Афрону королевну Елену Прекрасную достать, а сам пошёл из палат его и горько заплакал.

Пришёл к серому волку и рассказал всё, что с ним случилось. «Ох ты гой еси, молодой юноша, Иван-царевич! — молвил ему серый волк. — Для чего ты слова моего не слушался и взял золотую узду?» «Виноват я пред тобою», — сказал

волку Иван-царевич. «Добро, быть так! — продол-	237
жал серый волк. — Садись на меня, на серого	238
волка; я тебя свезу, куды тебе надобно». Иван-	239
царевич сел серому волку на спину; а волк побе-	240
жал так скоро, как стрела, и бежал он, как бы	241
в сказке сказать, недолгое время и, наконец,	242
прибежал в государство королевы Елены Пре-	243
красной. И, пришедши к золотой решётке, кото-	244
рая окружала чудесный сад, волк сказал Ивану-	245
царевичу: «Ну, Иван-царевич, слезай теперь с	246
меня, с серого волка, и ступай назад по той же	247
дороге, по которой мы сюда пришли, и ожидай	248
меня в чистом поле под зелёным дубом».	249
Иван-царевич пошёл, куда ему велено. Серый	250
же волк сел близ той золотой решётки и дожи-	251
дался, покуда пойдёт прогуляться в сад королев-	252
на Елена Прекрасная. К вечеру, когда солнышко	253
стало гораздо опускаться к западу, почему и в	254
воздухе было не очень жарко, королева Елена	255
Прекрасная пошла в сад прогуливаться со своими	256
нянюшками и с придворными боярынями.	257
Когда она вошла в сад и подходила к тому	258
месту, где серый волк сидел за решёткою, —	259
вдруг серый волк перескочил через решётку в сад	260
и ухватил королеву Елену Прекрасную, переско-	261
чил назад и побежал с нею что есть силы-мочи.	262
Прибежал в чистое поле под зелёный дуб, где	263
его Иван-царевич дожидался, и сказал ему:	264
«Иван-царевич, садись поскорее на меня, на серо-	265
го волка!» Иван-царевич сел на него, а серый	266
волк помчал их обоих к государству царя Аф-	267

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

рона. Няньки, и мамки, и все боярыни придворные, которые гуляли в саду с прекрасною королевною Еленою, побежали тотчас во дворец и послали в погоню, чтоб догнать серого волка; однако сколько гонцы ни гнались, не могли нагнать и воротились назад. 268
269
270
271
272
273

Иван-царевич, сидя на сером волке вместе с прекрасною королевною Еленою, возлюбил её сердцем, а она Ивана-царевича; и когда серый волк прибежал в государство царя Афрона и Ивану-царевичу надобно было отвести прекрасную королеву Елену во дворец и отдать царю, тогда царевич весьма запечалился и начал слёзно плакать. Серый волк спросил его: «О чём ты плачешь, Иван-царевич?» На то ему Иван-царевич отвечал: «Друг мой, серый волк! Как мне, доброму молодцу, не плакать и не крушится? Я сердцем возлюбил прекрасную королеву Елену, а теперь должен отдать её царю Афрону за коня златогривого, а ежели её не отдам, то царь Афрон обесчестит меня во всех государствах». «Служил я тебе много, Иван-царевич, — сказал серый волк, — сослужу и эту службу. Слушай, Иван-царевич: я сделаюся прекрасной королевною Еленою, и ты меня отведи к царю Афрону и возьми коня златогривого; он меня почтёт за настоящую королеву. И когда ты сядешь на коня златогривого и уедешь далеко, тогда я выпрошусь у царя Афрона в чистое поле погулять; и как он меня отпустит с нянюшками, и с мамушками, и со всеми придворными боярынями и 274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298

Ошибки в строчках: ... Ваша оценка ... баллов.

буду я с ними в чистом поле, тогда ты меня	299
вспомяни(*) — и я опять у тебя буду». Серый	300
волк вымолвил эти речи, ударился о сыру зем-	301
лю — и стал прекрасною королевною Еленою, так	302
что и никак узнать нельзя, чтоб то не она была.	303
Иван-царевич взял серого волка, пошёл во дворец	304
к царю Афрону, а прекрасной королевне Елене	305
велел дожидаться за городом.	306
Когда Иван-царевич пришёл к царю Афрону с	307
мнимою Еленою Прекрасною, то царь вельми воз-	308
радовался в сердце своём, что получил такое со-	309
кровище, которого он давно желал. Он принял	310
ложную королеву, а коня златогривого вручил	311
Ивану-царевичу. Иван-царевич сел на того коня и	312
выехал за город; посадил с собою Елену Прекрас-	313
ную и поехал, держа путь к государству царя	314
Долмата. Серый же волк живёт у царя Афрона	315
день, другой и третий вместо прекрасной коро-	316
левы Елены, а на четвёртый день пришёл к	317
царю Афрону проситься в чистом поле погулять,	318
чтоб разбить тоску-печаль лютую.	319
Как возговорил ему царь Афрон: «Ах, пре-	320
красная моя королева Елена! Я для тебя всё	321
сделаю, отпущу тебя в чистое поле погулять». И	322
тотчас приказал нянюшкам, и мамушкам, и всем	323
придворным боярыням с прекрасною королевною	324
идти в чистое поле гулять.	325
Иван же царевич ехал путём-дорогою с Еле-	326
ною Прекрасною, разговаривал с нею и забыл	327
было про серого волка; да потом вспомнил: «Ах,	328
где-то мой серый волк?» Вдруг откуда ни взял-	329

ся — стал он перед Иваном-царевичем и сказал: 330
«Садись, Иван-царевич, на меня, на серого волка, 331
а прекрасная королева пусть едет на коне злато- 332
тогривом». Иван-царевич сел на серого волка, и 333
поехали они в государство царя Долмата. 334

· Ехали они долго ли, коротко ли и, доехав до 335
того государства, за три версты от города остано- 336
вились. Иван-царевич начал просить серого волка: 337
«Слушай ты, друг мой любезный, серый волк! 338
Сослужил ты мне много служб, сослужи мне и 339
последнюю, а служба твоя будет вот какая: не 340
можешь ли оборотиться в коня златогривого на- 341
место этого, потому что с этим златогривым ко- 342
нём мне расстаться не хочется». 343

Вдруг серый волк ударился о сыру землю — и 344
стал конём златогривым. Иван-царевич, оставя 345
прекрасную королеву Елену в зелёном лугу, сел 346
на серого волка и поехал во дворец к царю Дол- 347
мату. И как скоро туда приехал, царь Долмат 348
увидел Ивана-царевича, что едет он на коне 349
златогривом, весьма обрадовался, тотчас вышел 350
из палат своих, встретил царевича на широком 351
дворе, поцеловал его во уста сахарные, взял его 352
за правую руку и повёл в палаты белокаменные. 353

Царь Долмат для такой радости велел сотво- 354
рить пир, и они сели за столы дубовые, за ска- 355
терти браные; пили, ели, забавлялись и весели- 356
лись ровно два дни(*), а на третий день царь 357
Долмат вручил Ивану-царевичу жар-птицу с золо- 358
тою клеткою. Царевич взял жар-птицу, пошёл за 359
город, сел на коня златогривого вместе с пре- 360

красною королевною Еленою и поехал в своё отечество, в государство царя Выцлава Андроновича. 361
 362
 Царь же Долмат вздумал на другой день своего коня златогривого объездить в чистом поле; 363
 364
 велел его оседлать, потом сел на него и поехал в чистое поле; и лишь только разъярил коня, как 365
 366
 он сбросил с себя царя Долмата и, оборотясь по-прежнему в серого волка, побежал и нагнал Ивана-царевича. «Иван-царевич! — сказал он. — Садись на меня, на серого волка, а королевна Елена Прекрасная пусть едет на коне златогривом». 367
 368
 Иван-царевич сел на серого волка, и поехали они в путь. Как скоро довёз серый волк Ивана-царевича до тех мест, где его коня разорвал, он остановился и сказал: «Ну, Иван-царевич, послу- 369
 370
 жил я тебе довольно верою и правдою. Вот на сём месте разорвал я твоего коня надвое, до этого места и довёз тебя. Слезай с меня, с серого волка, теперь есть у тебя конь златогривый, так ты сядь на него и поезжай, куда тебе надобно; а я тебе больше не слуга». Серый волк вымолвил эти слова и побежал в сторону; а Иван-царевич заплакал горько по сером волке(*) и поехал в путь свой с прекрасною королевною. 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 Долго ли, коротко ли ехал он с прекрасною королевною Еленою на коне златогривом и, не доехав до своего государства за двадцать вёрст, остановился, слез с коня и вместе с прекрасною королевною лёг отдохнуть от солнечного зною под деревом; коня златогривого привязал к тому же дереву, а клетку с жар-птицею поставил возле 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

себя. Лёжа на мягкой траве и ведя разговоры по-
любовные, они крепко уснули. 392
393

В то самое время братья Ивана-царевича, Ди-
митрий и Василий-царевичи, ездя по разным го-
сударствам и не найдя жар-птицы, возвращались
в своё отечество с порожними руками; нечаянно
наехали они на своего сонного брата Ивана-царе-
вича с прекрасною королевною Еленою. Увидя на
траве коня златогривого и жар-птицу в золотой
клетке, весьма на них прельстились и вздумали
брата своего Ивана-царевича убить до смерти. 394
395
396
397
398
399
400
401
402

Димитрий-царевич вынул из ножен меч свой,
заколол Ивана-царевича и изрубил его на мелкие
части; потом разбудил прекрасную королеву Еле-
ну и начал её спрашивать: «Прекрасная девица!
Которого ты государства, и какого отца дочь, и
как тебя по имени зовут?» Прекрастная королев-
на Елена, увидя Ивана-царевича мёртвого, крепко
испугалась, стала плакать горькими слезами и во
слезах говорила: «Я королева Елена Прекрасная,
а достал меня Иван-царевич, которого вы злой
смерти предали. Вы тогда б были добрые рыца-
ри, если б выехали с ним в чистое поле да жи-
вого победили, а то убили сонного и тем какую
себе похвалу получите? Сонный человек — что
мёртвый!» 403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417

Тогда Димитрий-царевич приложил свой меч
к сердцу прекрасной королевы Елены и сказал
ей: «Слушай, Елена Прекрасная! Ты теперь в на-
ших руках; мы повезём тебя к нашему батюшке,
царю Выцлаву Андроновичу, и ты скажи ему, 418
419
420
421
422

Ошибки в строчках: ...

Ваша оценка ... баллов.

что мы и тебя достали, и жар-птицу, и коня 423
златогривого. Ежели этого не скажешь, сейчас 424
тебя смерти предам!» 425

Прекрасная королева Елена, испугавшись 426
смерти, обещалась им и клялась всею святынею, 427
что будет говорить так, как ей велено. Тогда 428
Димитрий-царевич с Васильем-царевичем начали 429
метать жребий, кому достанется прекрасная коро- 430
лева Елена и кому конь златогривый. И жребий 431
пал, что прекрасная королева должна достаться 432
Василью-царевичю, а конь златогривый Димит- 433
рию-царевичу. Тогда Василий-царевич взял пре- 434
красную королеву Елену, посадил на своего доб- 435
рого коня, а Димитрий-царевич сел на коня 436
златогривого и взял жар-птицу, чтобы вручить 437
её родителю своему, царю Выцлаву Андроновичу, 438
и поехали в путь. 439

Иван-царевич лежал мёртв на том месте ров- 440
но тридцать дней, и в то время набежал на него 441
серый волк и узнал по духу Ивана-царевича. 442
Захотел помочь ему — оживить, да не знал, как 443
это сделать. В то самое время увидел серый волк 444
одного ворона и двух воронят, которые летали 445
над трупом и хотели спуститься на землю и 446
наестся мяса Ивана-царевича. 447

Серый волк спрятался за куст, и как скоро 448
воронята спустились на землю и начали есть 449
тело Ивана-царевича, он выскочил из-за куста, 450
схватил одного воронёнка и хотел было разорвать 451
его надвое. Тогда ворон спустился на землю, сел 452
поодаль от серого волка и сказал ему: «Ох ты 453

гой еси, серый волк! Не трогай моего младого 454
детища; ведь он тебе ничего не сделал». «Слу- 455
шай, ворон воронович! — молвил серый волк. — 456
Я твоего детища не трону и отпущу здрава и 457
невредима, когда ты мне сослужишь службу: 458
слетаешь за тридевять земель, в тридесятое госу- 459
дарство, и принесёшь мне мёртвой и живой 460
воды». 461

На то ворон воронович сказал серому волку: 462
«Я тебе службу сослужу, только не тронь ничем 463
моего сына». Выговоря эти слова, ворон полетел 464
и скоро скрылся из виду. На третий день ворон 465
прилетел и принёс с собой два пузырька: в од- 466
ном — живая вода, в другом — мёртвая, и отдал 467
те пузырьки серому волку. 468

Серый волк взял пузырьки, разорвал воронён- 469
ка надвое, sprыснул его мёртвою водою — и тот 470
воронёнок сросся, sprыснул живую водою — воро- 471
нёнок встрепенулся и полетел. Потом серый волк 472
sprыснул Ивана-царевича мёртвою водою — его 473
тело срослось, sprыснул живую водою — Иван- 474
царевич встал и промолвил: «Ах, куда как я 475
долго спал!» 476

На то сказал ему серый волк: «Да, Иван-ца- 477
ревич, спать бы тебе вечно, кабы не я; ведь тебя 478
братья твои изрубили и прекрасную королеву 479
Елену, и коня златогривого, и жар-птицу увезли с 480
собою. Теперь поспешай как можно скорее в своё 481
отечество; брат твой, Василий-царевич, женится 482
сегодня на твоей невесте — на прекрасной коро- 483
левне Елене. А чтоб тебе поскорее туда поспеть, 484

Ошибки в строчках: ... Ваша оценка ... баллов.

садись лучше на меня, на серого волка; я тебя
на себе донесу». 485
Иван-царевич сел на серого волка; волк по- 486
бежал с ним в государство царя Выцлава Анд- 487
роновича, и долго ли, коротко ли — прибежал к 488
городу. Иван-царевич слез с серого волка, пошёл 489
в город и, пришедши во дворец, застал, что брат 490
его Василий-царевич женится на прекрасной 491
королевне Елене: воротился с нею от венца и 492
сидит за столом. Иван-царевич вошёл в палаты, 493
и как скоро Елена Прекрасная увидала его, тот- 494
час выскочила из-за стола, начала целовать его в 495
уста сахарные и закричала: «Вот мой любезный 496
жених, Иван-царевич, а не тот злодей, который 497
за столом сидит!» 498
Тогда царь Выцлав Андронович встал с места 499
и начал прекрасную королевну спрашивать, что 500
бы такое то значило, о чём она говорила? Елена 501
Прекрасная рассказала ему всю истинную правду, 502
что и как было: как Иван-царевич добыл её, 503
коня златогривого и жар-птицу, как старшие бра- 504
тья убили его сонного до смерти и как страща- 505
ли её, чтоб говорила, будто всё это они достали. 506
Царь Выцлав весьма осердился на Димитрия 507
и на Василья-царевичей и посадил их в темницу; 508
а Иван-царевич женился на прекрасной коро- 509
левне Елене и начал с нею жить дружно, полю- 510
бовно, так что один без другого ни единой 511
минуты пробыть не могли. 512
513

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание

1. Обозначьте корни и окончания в словах.

<i>Колес</i> о	загадка	тормоз	ночь
колёса	отгадки	тормоза	ночи
колёсный	загадочный	тормозной	ночной
колесит	угадывает	тормозишь	ночуешь
колесят	отгадывают	тормозят	ночуют

2. Обозначьте корни и суффиксы в словах.

<i>Молодец</i>	зубок	сад	жёлтый
молодушка	зубик	садик	жёлтенький
молодица	зубчик	садовый	желток
молодчик	зубной	садовник	желтизна

3. Разберите слова по составу.

<i>Стол</i>	лётчик	пляска	чистый
столовая	полёт	плясун	чистенький
престольный	слёт	перепляс	чистюля

4. Разберите слова по составу.

<i>Отъезд</i>	смотри	воз	полёт
ездить	усмотреть	отвозить	летать
поездил	смотрел	увозил	улетаешь
съездит	посмотришь	отвозят	пролетают

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. В рассказе Льва Николаевича Толстого «Акула» найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки. 1
День был прекрасный, с моря дул свежий ветер, 2
но к вечеру погода изменилась: стало душно, и, 3
точно из топленной печки, несло на нас горячим 4
воздухом с пустыни Сахары. 5

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу 6
и крикнул: «Купаться!» И в одну минуту матросы 7
попрыгали в воду, спустили в воду парус, привя- 8
зали его и в парусе устроили купальню. На кораб- 9
ле с нами было два мальчика. Мальчики первые 10
попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и 11
они вздумали плавать наперегонки в открытом 12
море. 13

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что 14
было силы поплыли к тому месту, где был бо- 15
чонок над якорем. 16

Один мальчик сначала перегнал товарища но 17
потом стал отставать. Отец мальчика, старый ар- 18
тиллерист, стоял на палубе и любовался на своего 19
сынишку. Когда сын стал отставать, отец крикнул 20
ему: 21

— Не выдавай! Понатужься! 22

Вдруг с палубы кто-то крикнул: «Акула!» И 23
все мы увидали в воде спину морского чудовища. 24

Акула плыла прямо на мальчиков. 25



Максимальный балл 16

Ваш балл:

2. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог

1. Определите, к какой части речи относятся слова. Укажите основные признаки частей речи.

Рыжий котёнок спит.

Рыжий (имя прил., м. р., ед. ч., им. п.);
котёнок (имя сущ., м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.);
спит (гл., II спр., наст. вр., ед. ч., 3-е л.).

Маленький щенок играл с серой кошкой.

Маленький (имя, ... р., ... ч., ... п.);
щенок (имя, ... р., ... скл., ... ч., ... п.);
играл (....., ... спр., ... вр., ... ч., ... л., ... р.);
с кошкой (имя, ... р., ... скл., ... ч., ... п.);
серой (имя, ... р., ... ч., ... п.).

2. Просклоняйте словосочетания.

Им. п.	<i>летний день</i>	<i>синяя тень</i>
Р. п.	летн..... д.....	син..... тен...
Д. п.	летн..... д.....	син..... тен...
В. п.	летн..... д.....	син..... тен...
Т. п.	летн..... д.....	син..... тен.....
П. п.	(о) летн..... д.....	син..... тен...

3. Поставьте вопросы, укажите падеж существительных.

Мы остановились (у чего?) у изгороди (р. п.).

Дала корм (.....?) лошади... (... п.).

Подошёл (.....?) к насыпи... (... п.).

Шёл (.....?) по площад... (... п.).

Вела (.....?) от рощ... (... п.).

Вела (.....?) к деревн... (... п.).

Далеко (.....?) от деревн... (... п.).

Размазал (.....?) по тарелк... (... п.).

4. Укажите падеж существительных и прилагательных.

За (каким?) еловым лесом (т. п.) раскинулось село.

Вокруг пахло (как.....?) смолист..... дымом (... п.).
С (как.....?) весёл..... криком (... п.) бежали дети.
Войди в (как.....?) холодн..... утренн..... воду (... п.).
Хорошо работать на (как.....?) свеж..... зимн.....
воздухе (... п.). Всё началось (как.....?) морозн.....
зимн..... днём (... п.).

Снега покрывали (как.....?) неприступн..... вершины (... п.).
На (как.....?) зелён..... холме (... п.) стоял дом.
Грибы растут после (как.....?) летн..... тёпл.....
дождя (... п.). Вода уносила (как.....?) маленьк.....
золотист..... листочки (... п.).

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».

— Назад! Назад! Вернитесь! Акула! — закричал артиллерист. 1
2

Но ребята не слышали его,плыли дальше смеялись и кричали ещё веселее и громче прежнего. 3
4

Артиллерист, бледный как полотно, не шевелясь, сматрел на детей. 5
6

Матросы спустили лодку, бросились в неё и, сгибая вёсла, понеслись что было силы к мальчикам; но они были ещё далеко от них, когда акула уже была не дальше двадцати шагов. 7
8
9
10



Максимальный балл 14

Ваш балл:

3. Члены предложения: главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные

1. В предложениях из рассказов Льва Николаевича Толстого подчеркните подлежащее и сказуемое.

Заяц-русак жил зимой подле деревни.

- 1) Заяц опять остановился подле дороги.
- 2) Над головой зайца стоял морозный пар.
- 3) На наш крик прибежали мужики с собаками.
- 4) За прудом стоял огромный в два обхвата тополь.

2. Подчеркните главные члены предложения. Поставьте вопросы к второстепенным членам.

Зелёные листочки на берёзах быстро желтеют.

Листочки (какие?) зелёные.

Желтеют (.....?) быстро.

Желтеют (.....??) на берёзах.

Незаметно подкрадывается холодная осень.

Осень (.....?) холодная.

Подкрадывается (.....?) незаметно.

3. В предложениях из рассказов Льва Николаевича Толстого подчеркните главные члены предложения. Поставьте вопросы к второстепенным членам.

(Где?) На востоке светилась заря.

Лошади толкались (.....?) в хомутах.

Собачонка (.....?) от обоза увидала (.....?) зайца.

(.....?) Матёрый волк бежал (.....?) позади.

4. Из данных слов составьте 3 предложения. Подчеркните главные члены.



Обратите внимание, что одно и то же слово в одних предложениях может быть главным членом, а в других — второстепенным.

Существительные: заяц, лиса, волк, охотник, собаки.

Прилагательные: трусливый, отважный, хитрый, жадный, борзая.

Глаголы: убежать, прятаться, настигать, обмануть, охотиться.

Предлоги: от, за, в, над, у.

1)

2)

3)

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Мальчики сначала не слышали того, что им кречали, и не видали акулы; но потом один из них оглянулся, и мы все услышали пронзительный визг, и мальчики поплыли в разные стороны.

Визг этот как будто разбудил артиллериста. Он сорвался с места и побежал к пушкам. Он повернул хобот, прилёг к пушке, прицелился и взял фитиль.



Максимальный балл 12

Ваш балл:

4. Учимся ставить знаки препинания

В отрывках из произведений Александра Сергеевича Пушкина поставьте недостающие запятые. Объясните постановку знаков препинания.

Царь с царицею простился
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна.

На него она взглянула
Тяжелёшенько вздохнула
Восхищенья не снесла
И к обедне умерла.

И царица хохотать
И плечами пожимать
И подмигивать глазами
И прищёлкивать перстами
И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядась.

Как царица отпрыгнёт
Да как ручку замахнёт
Да по зеркальцу как хлопнет
Каблучком-то как притопнет!..

Дом царевна обошла
Всё порядком убрала
Засветила Богу свечку
Затопила жарко печку
На полати взобралась
И тихонько улеглась.

И царевна к ним сошла
Честь хозяям отдала
В пояс низко поклонилась;
Закрасневшись, извинилась
Что-де в гости к ним зашла
Хоть звана и не была.

Вмиг по речи те спознали
Что царевну принимали;
Усадили в уголок
Подносили пирожок
Рюмку полную наливали
На подносе подавали.
От зелёного вина
Отрекалася она.

И к царевне наливное
Молодое золотое
Прямо яблочко летит...
Пёс как прыгнет завизжит...

...В руки яблочко взяла
К алым губкам поднесла
Потихоньку прокусила
И кусочек проглотила...

Я там был мёд пиво пил
Да усы лишь обмочил.

(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

5. Прописные буквы в написании имён и названий

1. Вставьте пропущенные буквы.

Мы живём в России. М...сква — столица нашего государства. Главная площадь столицы — ...расная площадь. Сердце ...осквы — Кремль. У стен ...ремля находится могила Неизвестного солдата. Никто не знает имени отважного воина, погибшего з...мой 1941 года в борьбе с фашистскими захватчиками. Ру.....кий народ гордится своими г...роями и чтит память павших за свободу и независимость нашей ...одины.

2. Подумайте, какие буквы нужно вставить вместо точек в имена людей, клички животных и географические названия в предложениях из произведений русских писателей Ивана Сергеевича Тургенева и Алексея Николаевича Толстого.

I. Дело было летом. Я жил тогда на хуторе, в южной ...оссии.

Вдруг ...резор сделал стойку.

Соловьёв ловишь? Ты в ...урск их ловить ходишь?

Это твоя дочка, ...асьян?

Ну, ...ннушка, ступай.

Я плыл из ...амбурга в ...ондон на небольшом пароходе.

II. Кот ...асилий ...асильевич мягко подпрыгнул, впился длинными когтями в край подоконника.

...икита приносил червяков и чистил гусиным пером подоконник.

...лександра ...еонтъевна уверяла, что он кланяется именно ей.

На весеннем солнце греется пёс ...олкан.

3. Вставьте пропущенные большие буквы в отрывке из «Сказки о царе Салтане...» Александра Сергеевича Пушкина.

Царь ...алтан дивится чуду;
Молвит он: «Коль жив я буду,
Чудный остров навещу,
У ...видона погощу».
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой ...абарихой,
Не хотят его пустить
Чудный остров навестить.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Мы все, сколько нас было на корабле, за- 1
мерли от страха и ждали что будет. 2

Раздался выстрел, и мы увидали, что артилле- 3
рист упал подле пушки и закрыл лицо руками. 4
Что сделалось с акулой и с мальчиками, мы не 5
видали, потому что на минуту дым застлал нам 6
глаза. Но когда дым разошёлся над водою, со 7
всех сторон слышался сначала тихий ропот, по- 8
том ропот этот стал сильнее, и, наконец, со всех 9
сторон раздался громкий, радосный крик. 10

Старый артиллерист открыл лицо, поднялся и 11
посмотрел на море. 12

По валнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой 13
акулы. В несколько минут лодка подплыла к 14
мальчикам и привезла их на корабль. 15



Максимальный балл 16

Ваш балл:

6. Безударные гласные в корне

1. Вставьте пропущенные безударные гласные.

Тяжёлый, тяжело

ч...стота, выч...стить

ул...теть, прил...теть

ч...совой, ч...совщик

м...ря, м...рской, м...ряк

ст...ричок, ст...ринный

г...ворит, заг...ворит

б...лок, б...леет, б...лизна

в...рить, в...ренье, пов...р

ст...лы, ст...ловая

приг...рюниться, г...ревать

стр...лять, подстр...лить

пол...вает, зал...вает

дв...рец, дв...рцовый

др...жать, задр...жать

др...знить, раздр...жать

ж...леть, ж...леет

ж...лток, ж...лтизна

з...рно, з...рновой

з...лотой, з...лотистый

л...петал, зал...петал

в...дяной, в...да

св...лил, пов...лил

см...треть, высм...треть

т...нуться, выт...нуть

т...пить, выт...плю

вр...дитель, повр...дил

св...тлеет, св...тлячок



2. Вставьте пропущенные безударные гласные.

I. *Ленивый котёнок пищит, щенок весело визжит.* В кр...вое зеркало см...треть смешно. Л...дяной каток осв...щался праздничным кр...сноватым светом. Заскр...пела ст...льная дверь. См...льчак ш...гнул в темноту. Цв...тной фильм закончился. По пр...мой дороге туристы добрались до озера п...шком. Св...его гн...зда кукушка не вьёт. Ч...рвивое яблоко падает первым. ...довитые растения рвать не следует. Сл...ды от шин чётко в...днелись на мокром песке. Капитан прошёл пять м...рей.

П. П...сти ск...тину в д...лине помогала п...стуху собака. Море с...нело, парус б...лел вд...ли, песок сиял б...лизной. В...да ст...кала в ст...клянный сосуд. В г...стях не задерживайся. Б...бры искусно строят пл...тины. В...роньё разоряет гнёзда гр...чей с пт...нцами. На фоне н...чного неба над д...мами показалась луна. Ураганный ветер пов...лил б...льшие с...сновые и ...ловые деревья. До платформы пять минут х...дьбы. Б...льной пов...селел и скоро поправился. М...лодой мастер см...стерил стол для ст...ловой.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



3. В рассказе (были) Льва Николаевича Толстого «Прыжок» найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Один корабль обошел вокруг света и воз- 1
 вращался домой. Была тихая погода, весь народ 2
 был на палубе. Посреди народа вертелась большая 3
 обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась 4
 прыгала, делала смешные рожи, передразнивала 5
 людей, и видно было — она знала, что ею забавля- 6
 ются, и оттого ещё больше расходилась. 7

Она подпрыгнула к двенадцатилетнему мальчи- 8
 ку, сыну капитана корабля, сорвала с его головы 9
 шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все 10
 засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам 11
 не знал, смеются ли ему или сердиться. 12



Максимальный балл 16

Ваш балл:

7. Проверяемые согласные в корне

1. Вставьте пропущенные проверяемые согласные.

<i>Автобус</i>	арбу...	камы...	заво...	пово...ка
верблю...	кро...	лебе...ь	вра...	кни...ка
гла...кий	гла...	кру...ка	ле...	блу...ка
повя...ка	зон...	гря...ка	бра...	ланды...
берё...ка	горо...	мы...ка	гер...	коро...ка

2. Вставьте пропущенные проверяемые согласные.

<i>Глубокий пруд</i>	ре...кий случай	маленькие ро...ки
тонкий пру...	новая руба...ка	скучный расска...
ржаной сно...	ре...кий ветер	высокие пры...ки
густая ро...ь	добрая сосе...ка	хорошая сма...ка
широкая сте...ь	сто... сена	красивый фарту...
старый сторо...	у...кий проём	новая тетра...ь
свежий хле...	мясной фар...	цветные фла...ки
морской фло...	второй эта...	хру...кий фарфор
розовая ча...ка	птица чи...	тяжёлый тру...



3. Вставьте пропущенные проверяемые согласные.

I. *Метель намела большой сугроб.* Для жатвы раньше использовали сер... . На берегу стоял могучий ду... . Шапку надвинули на ло... . Ешь су... и не грызи кость, чтоб не сломать зу... . Охотник снял тулу... и повесил его на стол... . Мальчик уши... коленку. Мы нашли белый гри... . Ученик болен, у него гри... . В ла...ки кошки попалась ры...ка. Голу...ь клевал скорлу...ку. К шу...ке надевают ша...ку, а к пальто — шля...ку.

II. В глубокий овра... забежал вол... В пиро... положили варенье и творо... Весной пахарь берётся за плу... В старый сунду... спрятали сапо... Ночью выпал мя...кий сне... Спортсмен зажал фла... в кула... Кошка быстро и ле...ко выпускает ко...ти.

III. В шка... убрали шар... Воробей сунул клю... в рука... пальто. За безбилетный проезд... взимается штра... В цирке выступали ле... и жира... Сегодня большой уло... рыбы. На гря...ке выросла морко...ь. Конь краси... На лугу коро...ка щиплет тра...ку. Верё...ку забыли на ла...ке.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дроздила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. Мальчик погрозил ей и крикнул на неё но она ещё злее рвала шляпу. Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. В одну минуту он забрался по верёвке на первую перекладину; но обезьяна ещё ловчее и быстрее его, в ту самую минуту, как он думал схватить шляпу, взобралась ещё выше.

— Так не уйдёшь же ты от меня! — закричал мальчик и полез выше. Обезьяна опять подманила его и полезла ещё выше, но мальчика уже разобрал задор, и он не отставал.



Максимальный балл 16

Ваш балл:

8. Непроизносимые согласные



1. Прочитайте сценарий фантастического мультфильма «Чудеса в решете» и вставьте пропущенные буквы. Если хотите, можете сами его продолжить и написать конец, какой вам нравится.

Изве.....ный ученик 4-го класса ме.....ной школы, Пётр Цыплёночкин, по.....но вечером гру.....но возвращался домой. Со.....це садилось. Жизнь была безрадо.....ной: «Дет.....во проходит, а ничего интере.....ного за целый день нет! — думал Пётр. — То бабушка заставит есть капу.....ные котлеты, то по у.....ному счёту зададут двадцать примеров. Эх, скорее бы пра.....ник!..»

Вдруг на большой лу..., служивший па.....бищем для сосе.....ких коров, упал луч прожектора. Петя поднял голову вверх и увидел медленно плывущую в обл...ках л...тающую тарелку, похожую на решето с лучами света из множества дырочек. Решето приземлилось.

Петино сер...це радо.....но забилося. Сча.....ливый, он хотел уже бежать к ле.....нице, откинутой из люка, и сказать инопланетянам: «Здра.....твуйте! Я Петя! Возьмите меня с собой! Я готов уча.....вовать в самых опа.....ных путешествиях!», — но ужа.....ная мысль: «А как же бабушка?» — остановила его.

Петя был хотя и рассеянный, но добрый и че.....ный мальчик. Он почу.....твовал угрызения совести: «Бедная бабушка! Её преле.....ные вку.....ные котлетки опять остыли. Нет ничего хуже напра.....ных ожиданий. К тому же ещё неизве.....но, что у этих инопланетян на уме...»

Думая так, Петя не заметил, как летающее решето каким-то странным образом сви.....нуло и растворилось

в звё.....ной дали, только по всему небу грозно рокотал вла.....ный голос бабушки: «Опять уснул над тарелкой! Несча.....ье ты моё! Бегаешь целый день, когда учиться-то будешь?» «Приснится же такое», — подумал Петя, очнувшись.

Утром он шёл в школу. День был нена.....ный. На свежей зелени луга, где вчера п...слись коровы, чётко выделялся ровный круг чуть пож...лтевшей, примятой травы. Напра.....но Петя смотрел на небо. По нему плыли лишь обл...ка.

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**
Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



2. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Так обезьяна и мальчик в одну минуту **1**
добрались до самого верха. На самом верху обезь **2**
яна вытонулась во всю длину и, зацепившись зад **3**
ней рукой за верёвку, повесила шляпу на край **4**
последней перекладины а сама взобралась на ма **5**
кушку мачты и оттуда корчилась, показывала **6**
зубы и радовалась. От мачты до конца переклади **7**
ны, где висела шляпа, было аршина два, так что **8**
достать её нельзя было иначе, как выпустить из **9**
рук верёвку и мачту. **10**

Но мальчик очень раззадорился. Он бросил **11**
мачту и ступил на перекладину. На палубе все **12**
смотрели и смеялись тому, что выделявали обезь **13**
яна и капитанский сын, но, как увидели, что он **14**
пустил верёвку и ступил на перекладину, покачи **15**
вая руками, все замерли от страха. **16**



Максимальный балл **16**

Ваш балл:

9. Двойные согласные

1. Вставьте пропущенные двойные согласные.

<i>Анна</i>	ра.....каз	весе.....ий	карма.....ый
а.....ея	гри.....	дли.....ый	коми.....ия
шо.....е	дро.....и	програ.....а	ра.....тояние
ка.....а	о.....аять	о.....епель	ко.....ектив
кла.....	гру.....ка	жу.....ит	ко.....екция
гру.....а	Кири.....	око.....ый	лимо.....ый
ва.....а	коло.....а	осе.....ий	па.....ажир
.....ёт	ра.....вет	ру.....кий	килогра.....
.....ора	со.....ый	су.....ота	телегра.....а
су.....а	ра.....ий	утре.....ий	тума.....ый



2. Вставьте пропущенные согласные.

I. *Весна была ранняя.* К дому вела липовая а.....ея. Жу...елица жу.....ит. Па.....ажирьы проехали большое ра.....тояние. Мы изучаем ру.....кую гра... ..атику. Кому эта телегра.....а? Солнце сильноёт. Мы учимся в третьем кла.....е. Девочке купили дли.....ую ленту. В су.....оту гру.....а туристов собралась у ка.....ы вокзала. Приятно мчаться по широкому шо.....е. Гру.....ка первокла.....ниц стояла у окна и рассматривала ко.....екцию марок. Коло.....ы расширялись книзу. Чугу.....ая решётка казалась лёгкой. Коми.....ия высоко оценила работу.

II. С ра.....ветом посветлели тума.....ые дали. А... ..а подарила А.....е карма.....ый календарь. Кири..... по.....орился с другом. В декабре наступила о.....епель и земля о.....аяла. Бабушка интересно ра.....казывала истории из жизни. Око.....ые рамы зимой утепляют.

III. О весе.....ем севе думают при осе.....ей вспашке. Со.....ый ребёнок не хотел делать утре.....ую зарядку и умываться в ва.....ой. В тесто положили дро.....и. Миша заболел гри.....ом. Трудовой ко...-...ектив заработал большую су.....у денег. Мама купила килогра..... лимонов, чтобы выжать лимо.....ый сок. У гимнастки сложная програ.....а выступлений.

3. Вставьте пропущенные буквы в русские пословицы.

У жены коса длинная, да память короткая.
 Никола осе.....ий лошадь на двор загонит, а Никола весе.....ий лошадь откормит. Всякаяора красна мировую. Поздняя птичка глаза продирает, ра.....ая птичка носок прочищает. На моих дро.....ах ваше тесто взошло.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические «ошибки».

Стоило ему только оступиться — и он бы 1
 вдребезги разбился о палубу. Да если б даже он и 2
 неоступился, а дошёл до края перекладины и взял 3
 шляпу, то трудно было ему повернуться и дойти 4
 назад до мачты. Все молча смотрели на него и 5
 ждали, что будет. 6

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Маль- 7
 чик от этого крика опомнился, глянул вниз и за- 8
 шатался. В это время капитан корабля, отец маль- 9
 чика, вышел из каюты. 10



Максимальный балл 14

Ваш балл:

10. Словарные слова



1. Вы когда-нибудь читали словарную чепуху? Сейчас у вас есть такая возможность. Чтобы прочитать написанное, нужно вставить пропущенные буквы.

По б...рёзовой а.....ее гор...да Чепуховска быстр... ехал а...тобус. Вдру... он остановился. В...круг него вмест... с вор...бьями вес...ло запрыгали с...роки и в...роны. На в...стоке от гор...да была д...ревня. В ней жили р...бята, л...са, м...дведь, за...ц, п...тух, с...бака и другие уд...вительные ж...вотные. В лесу на ...сине росли ...рехи, г...рячие пироги и м...локо в пакетах. М...дведь на ...городе выращивал ...вёс и пш...ницу, а у зайца в саду росли ...вощи: м...рковь, п...м...доры, ...гурцы, г...рох, к...пуста и к...ртоф...ль. У л...сы в поле росли ябл...ни, кусты м...лины и м...лодые р...стения з...мл...ники.

М...дведь и л...са носили ...дежду, а заяц ходил в с...погах и п...льто. Н...род удивлялся. На з...воде р...ботали уч...никами п...тух и с...бака.

...днажды зимой в пон...дельник стояла м...розная п...года. Л...са, за...ц и м...дведь покатались на к...ньках и пошли греться в трёхкомн...тную кв...ртиру. Поели, попили, п...суду помыли и спали до пятн...цы. В ч...тверг проснулись, взяли п...нал с к...р...ндашами, нар...совали к...ртину «К...рзина с цветами». Поехали на м...шине в м...газин давать телегра.....у: «Чепуха надоела. Дети, приезжайте! Всё исправьте».

П...том вернулись домой, поднялись по лес...нице, взяли в руки л...паты и написали этот ра.....каз. Для вас. Если хотите, сами допишите.

2. Вставьте пропущенные буквы.

Су.....отник	т...варищ	м...тро	мес...ц
ст...лица	су.....ота	ур...жай	р...кета
рассв...тать	р.....вет	с...лдат	...тец
р.....тояние	тракт...р	лаг...рь	п...сок
м...л...ток	ужа...ный	т...традь	.....ора
ш...с...на...цать	тр.....вай	т...пор	уж...н
оди.....а...цать	учит...ль	сев...р	...зык

Подсчитайте свои ошибки: **0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.**

Поставьте себе оценку: **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.**



3. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Он нёс ружьё чтобы стрелять чаек. Он 1
увидал сына на мачте и тотчас же прицелился в 2
сына и закричал: 3

— В воду! Прыгай сейчас в воду! Застрелю! 4

Мальчик зашатался, но не понимал. 5

— Прыгай, или застрелю! Раз, два... 6

И как только отец крикнул «три», мальчик 7
размахнулся головой вниз и прыгнул. 8

Точно пушечное ядро, шлёпнуло тело мальчика 9
в море, и не успели волны закрыть его, как двад- 10
цать молодцов матросов спрыгнули с корабля в 11
море. Секунд через сорок — они долги показались 12
всем — вынырнуло тело мальчика. Его схватили и 13
вытащили на корабль. Через несколько минут у 14
него изо рта и из носа полелась вода, и он стал 15
дышать. 16

Когда капитан увидел это, он вдруг закричал, 17

как будто его что-то душило, и убежал в 18
каюту, чтоб никто не видал, как он плачет. 19



Максимальный балл **16**

Ваш балл:

11. Учимся ставить знаки препинания

В отрывках из произведений Александра Сергеевича Пушкина поставьте недостающие запятые. Объясните постановку знаков препинания.

Ломит он у дуба сук
И в тугой сгибает лук,
Со креста снурок шелковый
Натянул на лук дубовый
Тонку тросточку сломил
Стрелкой лёгкой заострил
И пошёл на край долины...

...Лебедь около плывёт
Злого коршуна клюёт
Гибель близкую торопит
Бьёт крылом и в море топит...

...Пушки с пристани палят
Кораблю пристать велят.

За морем царевна есть
Что не можно глаз отвести:
Днём свет Божий затмевает
Ночью землю освещает,
Месяц под косою блестит
А во лбу звезда горит.

Князь у синя моря ходит
С синя моря глаз не сводит...

Море вздуется бурливо
Закипит подымет вой
Хлынет на берег пустой
Расплеснётся в скором беге...

Белка песенку поёт
Золотой орех грызёт
Изумрудец вынимает
И в мешочек опускает.

Тут во всём они признались
Повинились разрыдались.

(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)

Живёт Балда в поповом доме
Спит себе на соломе
Ест за четверых
Работает за семерых.

К морю опять он приходит
У моря бесёнка находит.

Только поп один Балду не любит
Никогда его не приголубит.

Бесёнок оторопел
Хвостик поджал совсем присмирел.

Бедненький бес
Под кобылу подлез
Понатужился
Понапружился
Приподнял кобылу два шага шагнул
На третьем упал ножки протянул.

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

12. И, а, у после шипящих

1. Вставьте пропущенные буквы.

Поют чижи. Летают стриж... Шумят камыш... Шуршат еж... Пахнут ландыш... Слон ж...вёт в жарких странах. Слон — сильное и умное ж...вотное. В ч...сах поменяли пруж...ну. Купили выш...тую ска-терть. Молоко налили в кувш...н и ч...шку. В коле-се маш...ны лопнула ш...на.

Весной звери покидают свои логовищ... Они ото-щ...ли за зиму и теперь усердно ищ...т себе добыч... Дети сидят у реки с удилиц...ми. Над ними летают ч...йки. На лужайке вырос щ...вель.

2. Вставьте пропущенные буквы в русские посло-вицы.

На чужой стороншке рад своей воронушке. Сч...стье в воздухе не вьётся, а руками достаётся. Ж...ви просто, дож...вёшь лет до ста. Говоря про ч...жих, услыш...шь и про своих. Говорит, как кле-щ...ми вертит. Ч...жим умом жить — своего не на-ж...ть. Добрая слава леж...т, а худая беж...т.

3. Вставьте пропущенные буквы в предложения из произведений Льва Николаевича Толстого.

Вдруг зашумела машина. 1) Сняла ч...лки и по-шла по воде. 2) Когда Серёжа пошёл спать, чиж...к был ещё ж...в. 3) Филиппок стал крич...ть, споткнул-ся и упал. 4) В домике этом ж...ли три медведя. 5) А Мишутка увидел свою пустую ч...шечку и запищ...л тонким голосом. 6) «Кто лож...лся в мою постель и смял её?» — зарыч...ла Настасья Петровна не так громко. 7) Вот она! Держ..., держ...!



4. Догадайтесь, какие пропущенные гласные нужно вставить в слова.

Рыжий пушистый кот слез с крыши. Мыш... в подвале прогрызли лыж.... В выш...не летал змей с хвостом в два арш...на. В глухой ч...ще ч...ткий заяц еле дыш...т. Неслыш...мый для волка, он ж...вет под ёлкой.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. В рассказе Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка «Медведко» найдите 2 орфографические «ошибки».

— Хотите вы взять медвежонка? — предлагал 1
 мне мой кучер Андрей. 2
 — А где он? 3
 — Да у соседей. Им знакомые охотники пода- 4
 рили. Славный такой медвежонок, всего недель 5
 трёх. Забавный зверь, одним словом. 6
 — Зачем же соседи отдают, если он славный? 7
 — Кто их знает. Я видел медвежонка: не боль- 8
 ше рукавицы. И так смешно переваливает. 9
 Я жил на Урале, в уездном городе. Квартира 10
 была большая. Отчего же и не взять медвежонка? 11
 В самом деле, зверь забавный. Пусть поживёт, а 12
 там увидим, что с ним делать. 13



Максимальный балл 14

Ваш балл:

13. Разделительные твёрдый и мягкий знаки

1. Вставьте, где нужно, разделительный твёрдый или мягкий знак.

<i>Съезд</i>	ноч...ю	ул...и	ш...ёт
к руч...ю	вороб...и	в...ю	л...ют
медвеж...я	от...езд	с...ёжился	об...ём
под...езд	раз...яснение	об...яснение	дерев...я
друз...я	в...ёт	п...ют	волч...и
солов...и	ш...ю	пер...я	заяч...и



2. Вставьте, где нужно, разделительный твёрдый знак.

I. *Надо сесть и всё съесть.* 1) Я с...ел и всё с...ел. 2) Мы с...ели и всё с...ели. 3) Семья об...едает в столовой. Червь об...едает лист. 4) Жильцы с...ехали. Под...ехали сани.

II. *Крутой подъём дороги.* 1) Пред...явите билет. 2) Не оставляйте об...едки. 3) Учитель об...яснил урок. 4) Он с...ёжился от холода. 5) Необ...ятное море виднелось вдали. 6) Дети с...ели на завтрак кашу.

3. Вставьте пропущенный разделительный мягкий или твёрдый знак в пословицы и поговорки.

I. *Кто смел, тот и съел.* Повторен...е — мать учен...я. Знает кошка, ч...ё мясо с...ела. Учен...е — свет, а неучен...е — тьма. На что и клад, коли в сем...е лад. Береги плат...е снову, а честь смолоду. Моль ризы из...едает, а человека — печаль. По плат...ю встречают, по уму провожают. Вся сем...я вместе, так и душа на месте.

II. Красна птица пер...ем, а человек умен...ем. Как хлеба край, так и под ел...ю рай, а хлеба ни куска, так и в тереме тоска. Нашёл, да не об...явил — всё равно что утопил. Откладывай бездел...е, да не откладывай дела. Не за то волка б...ют, что сер, а за то, что овцу с...ел.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Сказано — сделано. Андрей атправился к соседям и через полчаса принёс крошечного медвежонка, который действительно был не больше его рукавицы, с той разницей что эта живая рукавица так забавно ходила на своих четырёх ногах и ещё забавнее таращила такие милые синие глазёнки.

За медвежонком пришла целая толпа уличных ребятишек, так что пришлось затворить ворота. Попав в комнаты, медвежонок нимало не смутился, а напротив, почувствовал себя очень свободно, точно пришёл домой. Он спокойно всё осмотрел, обошёл вокруг стен, всё обнюхал, кое-что попробовал своей чёрной лапкой и, кажется, нашёл, что всё в порядке.

Мои гимназисты натащили ему молока, булок, сухарей. Медвежонок принимал всё как должное и, усевшись в уголке на задние лапы, приготовился закусить. Он делал всё с необыкновенной комичной важностью.



Максимальный балл 16

Ваш балл:

14. Мягкий знак для обозначения мягкости. Сочетания *чк, чн, нч*



1. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Тёмной ночью лишь небольшой ночник освещал комнату. Только в сказках у молоч...ной реч...ки бывают кисел...ные берега. Небол...шая тросточ...ка висела на крючоч...ке. Восем... команд вели бор...бу за первенство в соревнованиях по руч...ному мячу. Наступили тёплые ден...ки. Старушка обратилась с прос...бой отослать пис...мо. У персиков гор...кие косточ...ки.

Девоч...ка нян...чится с мален...кой собач...кой. Женщина в боч...ке замочила клюкву и бруснич...ку. Мелкая реч...ка обман...чива. Застен...чивый мальчик ел пон...чик. Десятич...ные дробы легко складывать. Пора закан...чивать работу. Яич...ницу жарить просто.

2. В предложениях из сказок и рассказов Льва Николаевича Толстого вставьте, где нужно, мягкий знак.

Она побежала назад через рельсы, споткнулась, выронила грибы и стала подбирать их. 1) Старшая девоч...ка кричала: «Брос... грибы!» 2) А мален...кая девоч...ка думала, что ей велят собрат... грибы, и ползла по дороге. 3) Поглядел после обеда — сетка захлопнулас..., и под сеткой б...ётся птич...ка. 4) Был... один мал...чик. 5) Позвол... мне, пожалуйста, этого щенка держат... в нашем доме. 6) И все стали Буяна ласкат.... 7) Несла Жуч...ка кост... через мост. 8) Гляд... — в воде её тен....

3. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Изба детьми весела. Без корня и полынь... не растёт. Не умеешь... шить... золотом, так бей молотом. Встан... рано, вразумись... здраво, исполни прилежно. Труд человека кормит, а лень... портит. Скучен день... до вечера, коли делат... нечего. На печи не храбрис..., а в поле не трус... .

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

- Медведко, хочешь молочка? 1
- Медведко, вот сухарики. 2
- Медведко!.. 3

Пока происходила вся эта суета, в комнату незаметно вошла моя охотничья собака, старый рыжий сеттер. Собака сразу почуяла присутствие какого-то неизвестного зверя, вытянулась оцетинилась, и не успели мы оглянуться, как она уже сделала стойку над маленьким гостем. 4 5 6 7 8 9

Нужно было видеть картину: медвежонок забился в уголок, присел на задние лапки и смотрел на медленно подходившую сабаку такими злыми глазёнками. 10 11 12 13

Собака была старая, опытная, и поэтому она не бросилась сразу, а долго смотрела с удивлением своими большими глазами на непрошеного гостя, — эти комнаты она считала своими, а тут вдруг забрался неизвестный зверь, засел в угол и смотрит на неё как ни в чём не бывало. 14 15 16 17 18 19



Максимальный балл 16

Ваш балл:

15. Мягкий знак на конце слов после шипящих

1. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Надевает плащ
 войдѣш... в рож...
 берѣч... дорогую вещь...
 получиши... выигрыши...
 ловиши... мыши...
 оказываешь... помощ...
 трапиши... мелоч...
 берѣши... черную туш...

2. Вставьте мягкий знак на конце глаголов.

1. Любить ли ты читать книги? Ты убираешь...
 свою комнату и помогаешь... маме? Ты любишь... чис-
 тоту и не мусоришь... на улице? Бумажки и фантики
 бросаешь... в урны или кидаешь... их под ноги? С кем
 ты дружишь... и с кем ты играешь...? Ты помогаешь...
 старым и не обижает... слабых?

II. Как ты проводишь... выходной день? Бываешь...
 ли в лесу и ходишь... ли в походы? В лесу ты остав-
 ляешь... за собой мусор на траве или убираешь... и
 закапываешь... его? Ты оставляешь... костёр брошенным
 или заливаешь... его водой? Как ты ведѣшь... себя в ле-
 су? Рвѣшь... охапки цветов, ломаешь... молодые деревья
 на венники или ведѣшь... себя разумно, стараешь...ся
 берѣч... лес?

3. Вставьте пропущенные буквы в рассказе Льва Николаевича Толстого «Какая бывает роса на траве».

I. Когда в солнечное утро, летом, пойдѣш... в лес,
 то на полях, в тр...ве видишь алмазы. Все алмазы эти
 блестят и перел...ваются на со...це разными цв...-
 там — и желтыми, и красными, и синими. Когда
 пойдѣш... ближе и разглядиши..., что это такое, то
 увидиши..., что это капли росы собрались в треуголь-
 ных л...стах травы и блестят на солнце.

II. Листок этой травы внутри мохнат и пуш...ст, как бархат. И капли катаются по л...стку и не моч...т его. Когда неосторожно сорвёш... листок с росинкой, то капелька скатится как шарик светлый, и не увидиш..., как проск...льзнёт мимо стебля. Бывало, сорвёш... такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьёш... росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
 Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Я видел, как сеттер начал дражать от волнения, и приготовился схватить его. Если бы он бросился на малютку медвежонка! Но вышло совсем другое, чего никто не ожидал. Собака посмотрела на меня, точно спрашивая согласия, и подвигалась вперёд медленными, рассчитанными шагами. До медвежонка оставалось всего каких-нибудь поларшина, но собака не решалась сделать последнего шага, а только ещё сильнее вытянулась и сильно потянула в себя воздух: она желала, по собачьей привычке, сначала обнюхать неизвестного врага.

Но именно в этот критический момент маленький гость размахнулся и мгновенно ударил собаку правой лапой прямо по морде.

Вероятно, удар был очень силён, потому что собака отскочила и завизжала.

— Вот так молодец Медведко! — одобрили гимназисты. — Такой маленький и ничего не боится...



Максимальный балл 12

Ваш балл:

16. Окончания имён существительных

1. Просклоняйте имена существительные.

Им. п.	<i>сирень</i>	<i>роща</i>	<i>лагерь</i>	<i>ночь</i>
Р. п.	сирен...	рощ...	лагер...	ноч...
Д. п.	сирен...	рощ...	лагер...	ноч...
В. п.	сирен...	рощ...	лагер...	ноч...
Т. п.	сирен...	рощ...	лагер...	ноч...
П. п.	(о) сирен...	рощ...	лагер...	ноч...

2. Вставьте пропущенные буквы в отрывке из рассказа Ивана Сергеевича Соколова-Микитова.

Трясогузки

Начало нынешн..... лета было холодн..... и дождливым. Всю перв...ю половину июля дул северн....., неласковый ветер, пасмурн..... небо редко про...снялось. В погж...е, ясные дни особенно веселы были в своём гнёздышк... подраставшие птенцы. Мы часто люб...вались ими.

Однажды в х...лодное, д...ждливое утро произошло несча.....ье. Мы услыш...ли писк, тревожн..... чирканье. На крыльце кто-то крикнул:

— Птенцы! Смотрите, пт...нцы!

Мы вышли на крыл...цо и увид...ли двух несча.....ных, обмокш..... птенцов. Дождь сбил их с дерева. Они сидели в высокой мокрой тр...ве, др...жали и не имели сил взл...теть. Над ними с криками тревоги порхали взрослые пти...ки.

Мы п...ймали обмокших пт...нцов, приставили ле.....ницу и посадили их в гн...здо. Осл...бевшие, мокрые пт...нцы прижались к своим громко п...щавшим с...стричкам и братикам.

3. Допишите окончания имён существительных.

В спальном вагоне ехать удобно. На склон... горы в зелен... кустов пышными шапками блестят кисти сирен.... В карман... много мелоч.... К осен... на выгон... реже пасутся стада. В открытой степ... трудно уйти от погон.... В роман... писатель написал о своей жизн....

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».

Собака была сконфужена и незаметно скрылась в кухню. Медвежонок преспокойно съел молоко и булку, а потом забрался ко мне на колени, свернулся клубочком и замурлыкал, как котёнок.

— Ах, какой он милый! — повторили гимназисты в один голос.

— Мы его оставим у нас жить... Он такой маленький и ничего не может сделать.

— Что ж, пусть его поживёт, — согласился я, любуясь притихшим зверьком.

Да и как было не любоваться! Он так мило мурлыкал, так доверчиво лизал своим чёрным языком мои руки и кончил тем что заснул у меня на руках, как маленький ребёнок.

Медвежонок поселился у меня и в течение целого дня забавлял публику, как больших, так и маленьких. Он так забавно кувыркался, всё желал видеть и везде лез. Особенно его занимали двери.

Подковыляет, запустит лапу и начинает отворять.



Максимальный балл 14

Ваш балл:

17. Окончания имён прилагательных

1. Просклоняйте словосочетания.

Им. п.	<i>синяя</i> <i>ночь</i>	<i>могучие</i> <i>деревья</i>
Р. п.	син..... ноч...	могуч..... деревь...
Д. п.	син..... ноч...	могуч..... деревь...
В. п.	син..... ноч...	могуч..... деревь...
Т. п.	син..... ноч...	могуч..... деревь...
П. п.	(о) син..... ноч...	могуч..... деревь...

2. Допишите окончания вопросов и прилагательных.

В лесу (какие?) высокие столетн..... сосны с (как.....?) красн..... могуч..... стволами стояли хмурой ратью. Весной (как.....?) ласков..... солнышко пригрело (как.....?) мокр..... землю. На (как.....?) узк..... проталинках показались (как.....?) нежн..... син..... цветочки. Рядом зазеленела (как.....?) молод..... травка. На (как.....?) прозрач..... син..... небе ни облачка. Над (как.....?) син..... цветочком склонилась ветка ольхи.



3. Вставьте пропущенные буквы в предложения из рассказов И. С. Соколова-Микитова.

По глухим чащобам и болотам пробирался ранней весной охотник через глухой лес.

Бесприютно было волкам в зимн..... стужу. Над рекой и лугом повис текуч..... бел..... туман. Перв..... подснежники раздвинули своими зелён..... лепестками слежал..... прошлогодн..... лист. Ранн..... утром в глухом лесу, на самом краю болота, токует глухарь. Звенят под деревьями весенн..... ручейки. Задремала на тёпл..... весенн..... солнышке лосиха. Син..... кажутся в лесу весенн..... лужи.

4. Вставьте пропущенные буквы.

На опушке леса снег ещё не растаял. Много вид...л и слыш...л в лесу внимательн...й охотник. Серый волк прош...л на лесн..... болото. Спрят...лся в норе под корягой быстр...й хорёк. Послыш...лся сквозь зимн...ю вьюгу жалобн...й вой волка. Ещё не конч...лась холодн..... зима. От ветра и стужи спрят...лись белки в тёплых гнёздах. Выбеж...л на опушку леса старый лисовин.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



5. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Если дверь не отворялась, он начинал забавно сердиться, ворчал и принимался грызть дерево своими острыми, как белые гвоздики, зубами.

Меня поражала необыкновенная подвижность этого маленького увальня и его сила. В течение этого дня он обошел решительно весь дом, и, кажется, не оставалось такой вещи которой он не осмотрел бы, не понюхал и не полизал.

Наступила ночь. Я оставил медвежонка у себя в комнате. Он свернулся клубочком на ковре и сейчас же заснул.

Убедившись, что он успокоился, я загасил лампу и тоже приготовился спать. Не прошло четверти часа, как я стал засыпать, но в самый интересный момент мой сон был нарушен: медвежонок пристроился к двери в столовую и упорно хотел её отворить. Я оттащил его раз и уложил на старое место.



Максимальный балл 16

Ваш балл:

18. Безударные окончания глаголов

1. Укажите спряжение глаголов. Допишите их окончания, изменяя по лицам и числам. Глаголы-исключения пометьте знаком (!).

<i>Прятать (I)</i> — (он) <i>прячет</i> — (они) <i>прячут</i>		
ходить (...)	— ход...т	— ход...т
смотреть (...)	— смотр...т	— смотр...т
видеть (...)	— вид...т	— вид...т
сушить (...)	— суш...т	— суш...т
слышать (...)	— слыш...т	— слыш...т
слушать (...)	— слуша...т	— слуша...т
обидеть (...)	— обид...т	— обид...т
дышать (...)	— дыш...т	— дыш...т
чувать (...)	— чу...т	— чу...т
таять (...)	— та...т	— та...т
скрыть (...)	— скро...т	— скро...т
терпеть (...)	— терп...т	— терп...т
брить (...)	— бр.....т	— бр.....т

2. Вставьте пропущенные буквы.

Весело скачут воробьи. Во время песни не слыш...т и плохо вид...т глухарь. Не слыш...т он, как пробирается к токовищу л...сица. Задр...мала на солнышке старая лосиха. Беззаботно р...звится у её ног маленький лосёнок. Остановилась, слуша...т осторожная медведица: всё ли спокойно в лесу. Далеко слыш...т и чу...т медведица. Не увид...шь и не услыш...шь, как уйдут, тихо скро...тся в тёмном лесу чуткие звери.

3. Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов.

В деревне для поросят строители строят тёплый хлев. От тебя завис...т, когда мы пойдём на балет. Мальчик в руках держ...т билет. Мы вид...м, как гасн...т в зале синий свет. Вкусно пахн...т свежий хлеб. Портной покаж...т, как выгляд...т новый костюм.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические «ошибки».

Не прошло получаса, как повторилась та же история. Пришлось вставать и укладывать упрямого зверя во второй раз. Через полчаса — то же...

Наконец мне это надоело, да и спать хотелось. Я отворил дверь кабинета и пустил медвежонка в столовую. Все наружные двери и окна были закрыты, следовательно, беспокоиться было нечего.

Но мне и в этот раз не привелось уснуть. Медвежонок забрался в буфет и загремел тарелками. Пришлось вставать и вытаскивать его из буфета, причём медвежонок ужасно рассердился, заворчал, начал вертеть головой и пытался укусить меня за руку. Я взял его за шиворот и отнёс в гостиную. Эта возня начинала мне надоедать, да и вставать на другой день нужно было рано. Впрочем, я скоро уснул, позабыв о маленьком госте.



Максимальный балл 14

Ваш балл:

19. Глаголы в прошедшем времени

1. Поставьте глаголы в прошедшее и настоящее время. Глаголы-исключения пометьте знаком (!).

<i>Видел</i>	— <i>видеть</i>	— (он) <i>видит</i>	— (они) <i>видят</i>
та...л	— таять	— та...т	— та...т
та...л	— таить (секрет)	— та...т	— та...т
спрят...л	— спрятать	— спряч...т	— спряч...т
смотр...л	— смотреть	— смотр...т	— смотр...т
слыш...л	— слышать	— слыш...т	— слыш...т
слуш...л	— слушать	— слуша...т	— слуша...т
конч...л	— кончить	— конч...т	— конч...т
нач...л	— начать	— начн...т	— начн...т
вычист...л	— вычистить	— вычист...т	— вычист...т
подн...л	— поднять	— подним...т	— подним...т
обид...л	— обидеть	— обид...т	— обид...т
завис...л	— зависеть	— завис...т	— завис...т



2. Вставьте пропущенные буквы.

I. Ёжик *заспешил* и *выбежал* из-под кустов. Медведь *выш...л* из своего жилища, когда *услыш...л* треск ветвей. Лось *ш...л* сквозь чащу: он то *двин...т*ся, то *останов...т*ся. Белка *суш...ла* грибы на ветке. Лиса *насторожённо* *слуш...ла* лес. Ветер по озеру *беж...т*, камыш *колыш...т*. Хвост белки во время прыжка *служ...т* рулём. Пёс *зажмур...лся* и *зала...л*. Коты *дремл...т* на солнышке, а собака *дремл...т* в тени. Грачи *стро...т* гнёзда на вершинах деревьев. Бобры *нач...ли* *стро...ть* плотину весной, а *законч...ли* только осенью. Листья с деревьев *законч...т* опадать в ноябре.

II. Марку *накле...ли* на конверт. На стену строители *накле...т* новые обои.

3. Вставьте пропущенные буквы в предложениях из рассказов М. М. Пришвина.

1) А когда всё вым...л, всё вычист...л, то подн...л вверх к солнцу высоко свой серебряный, мокро сверкающий клюв. 2) Вот тут их увид...ли ребята и зашвыряли шапками. 3) Раз я ш...л по берегу нашего ручья и под кустом замет...л ежа.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 1 орфографическую и 1 пунктуационную «ошибки».

Прошёл, может быть, какой-нибудь час, как страшный шум в гостиной заставил меня вско-
чить. В первую минуту я не мог сообразить, что такое случилось, и только потом всё сделалось ясно: медвежонок разодрался с собакой которая спала на своём обычном месте в передней.

— Ну и зверина! — удивился кучер Андрей, раз-
нимая воевавших.

— Куда его мы теперь денем? — думал я вслух. —
Он никому не даст спать целую ночь.

— А к гимназистам, — посоветовал Андрей. —
Они его весьма даже уважают. Ну и пусть спит
опять у них. Медвежонок был помещён в комнате
гимназистов, которые были очень рады маленькому
квартиранту.

Было уже два часа ночи, когда весь дом успо-
коился. Я был очень рад, что избавился от беспо-
койного гостя и мог заснуть. Но не прошло часа,

как все повскакали от страшного шума в
комнате гимназистов.



Максимальный балл 14

Ваш балл:

20. -Тся — -ться на конце глаголов

1. Допишите окончания вопросов и поставьте, где нужно, мягкий знак перед -ся.

Он (что делает?) носится. — Не нужно (что делать?) носиться.

Они (что дела.....?) держат...ся. — Нам нужно (что дела.....?) держат...ся. Нам необходимо (что сдела.....?) увидит...ся. — Он с нами (что сдела.....?) увидит...ся. Боюсь, что он (что сдела.....?) обидит...ся. — Он не успел (что сдела.....?) обидет...ся. Он любит (что дела.....?) веселит...ся и (что дела.....?) веселит...ся от души. Хорошо (что дела.....?) валят...ся на травке. — Дела (что дела.....?) валят...ся из рук. Не следует (что дела.....?) беспокоит...ся. В лесу можно (что сдела.....?) заблудит...ся. — Мама (что дела.....?) беспокоит...ся, что Оля (что сдела.....?) заблудит...ся.



2. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

I. Шаги слышатся в ночи. Песня еле слыш...т...ся. Голоса послыш...лись вдали. Мальчики кле...т и стро...т модель парусника. Малыши часто боле...т. Скворцы по...т на дереве. Нам не пришлось увид...т...ся. Кате привид...лся сон, что на шутку одна подруга вчера не обид...лась, но другая узнает и завтра обид...т...ся. С горы всё вид...т...ся иначе. Река чуть движ...т...ся.

II. Листок крепко держ...т...ся на ветке. Мы слыш...ли, что в книгах пиш...т, будто рыбы дыш...т жабрами и слыш...т под водой. Всё будет завис...ть от папы. От него завис...т, поедем мы на дачу или нет. В лесу мы встрет...ли ежа и вид...ли маленьких ежат.

Сова днём ничего не вид...т. Трудно решит...ся на смелый поступок. Он никогда не решит...ся действовать самостоятельно. Наташа знает, что для достижения успеха нужно много трудит...ся, и она много трудит...ся.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



3. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Там происходило что-то невероятное... Когда я прибежал в эту комнату и зажёл спичку, всё объяснилось.

Посредине комнаты стоял письменный стол, покрытый клеёнкой. Медвежонок по ношке стола добрался до клеёнки, ухватил её зубами, упёрся лапами в ножку и принялся тащить что было мочи. Тащил, тащил, пока не стащил всю клеёнку, вместе с ней — лампу, две чернильницы, графин с водой и вообще всё, что было разложено на столе. В результате — разбитая лампа, разбитый графин, разлитые по полу чернила, а виновник всего скандала забрался в самый дальний угол; оттуда сверкали только одни глаза, как два уголька.

Его пробовали взять, но он отчаянно защищался и даже успел укусить одного гимназиста.

— Что мы будем делать с этим разбойником! — взмолился я. — Это всё ты, Андрей, виноват.

— Что же я сделал? — оправдывался кучер. — Я только сказал про медвежонка а взяли-то вы. И гимназисты даже весьма его одабряли.



Максимальный балл 16

Ваш балл:

21. Не с глаголами

1. Вставьте пропущенные буквы и допишите *не* с глаголами в отрывке из рассказа Льва Николаевича Толстого «Солнце — тепло».

Выйди з...мой в тихий м...розный день в поле или в лес и посм...три кругом себя и послушай: везде кругом снег, реки замёрзли, сухие тра...ки торчат из-под снега, д...ревья стоят голые, ничто ... шевелится.

Посмотри летом: реки бегут, шумят; в каждой лужице лягушки кр...чат, бубулькают; птицы перелётывают, св...стят, поют; мухи, комары вьются, жу.....ат; деревья, травы растут, махаются.

Заморозь чугуна с водой — он ок...менеет. Поставь замороженный чугун в огонь: станет лёд трескаться, таять, пошевеливаться; станет в...да качаться, бульки пускаться; потом, как станет кипеть, загудит, завертится. То же делается и на свете от т...пла. Нет тепла — всё мертво; есть тепло — всё движ...тся и живёт. Мало тепла — мало дв...женья; больше тепла — больше движенья; много тепла — много движенья; очень много т...пла — и очень много движенья.

Откуда берётся тепло на свете? Тепло от солнца.

Ходит со.....це низко зимой, стороною, ... упирает лучами в землю, и ничто ... шевелится. Станет солнышко ходить выше над г...ловами, станет светить в припор к з...мле, отогреется всё на свете и начнёт шев...литься.

2. Напишите *не* с глаголами там, где нужно.

Ученики не должны опаздывать в школу. 1) Чтобы ... заболеть, ... ешь мороженое большими кусками. 2) Если ... хочешь хорошо учиться, ... читай книги, а ... смотри весь день телевизор. 3) Чтобы ... добиться

успеха, нужно ... воспитывать силу воли, а ... идти на поводу своих слабостей. 4) Если ... хочешь быть здоровым, ... занимайся спортом, а ... лежи с утра до вечера на диване. 5) Чтобы с тобой ... дружили, нужно ... обманывать и ... подводить друзей.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.
Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



3. Найдите 1 орфографическую «ошибку».

Словом, медвежонок не дал спать всю 1
ночь. Следующий день принёс новые испытания. 2
Дело было летнее, двери оставались незапертыми, 3
и он незаметно прокрался во двор, где ужасно на- 4
пугал корову. Кончилось тем, что медвежонок пой- 5
мал цыплёнка и задавил его. Поднялся целый 6
бунт. Особенно негодовала кухарка, жалевшая 7
цыплёнка. Она накинулась на кучера, и дело чуть 8
не дошло до драки. 9

На следующую ночь, во избежание недоразуме- 10
ний, беспокойный гость был заперт в чулан, где 11
ничего не было, кроме ларя с мукой. Каково же 12
было негодование кухарки, когда на следующее 13
утро она нашла медвежонка в ларе: он отворил 14
тяжёлую крышку и спал самым мирным образом 15
прямо в муке. Огорчённая кухарка даже расплака- 16
лась и стала требовать расчёта. 17

— Житья нет от поганого зверя, — объясняла 18
она. — Теперь к карове подойти нельзя, цыплят 19
надо запирасть... муку бросить... Нет, пожа- 20
луйте расчёт. 21



Максимальный балл 12

Ваш балл:

22. Перенос слов

1. Разделите слова для переноса.

Лен | точ | ка	кончик	ручной	просьба
телефончик	внучка	точный	борьба
карманный	грамм	класс	оттаять
телеграмма	комиссия	сонный	деревья

2. Вставьте пропущенные буквы в отрывке из сказа Ивана Сергеевича Соколова-Микитова «Лебеди».

Засел однажды я в шал...ше и уютно устроился. Вдруг необыч...йное и ещё невиданное мною ч...десное зрелище уд...вило меня. Многочисленная стая леб...дей возвращалась с д...лёкого юга на сев...р и стала круж...ть над разливом. Я вид...л освещённые зарёю р...зоватые распахнутые крылья, длинные выт...нутые шеи, слуш...л г...лоса лебедей. Они долго и ни...ко круж...ли над разливом, а потом стали садит...ся на воду.

Ещё никогда не вид...л я такой ч...десной, почти сказо...ной к...ртины. Я сидел на маленьком ...стровке в своём тесном шал...ше, зат...ил дыхание, слуш...л и наблюдал. Лебеди изогнули свои дли.....ые шеи и плавали бли...ко в...круг островка. Я забыл о руж...е и любовался невиданным зрелищем. Оно нап...минало мне дивные ска...ки Пушкина. Лебеди не замеч...ли меня, плавали, купались и перег...варивались, а я мог бли...ко наблюдать этих чуде.....ных птиц.

Вдруг словно по к...манде лебеди дружно зашумели крыл...ями, забрызгали в...дою, стали подниматься высоко в небо, собрались в стаю и пот...нули дальше на север. Я остался с моей подс...дной уткой и уже больше ничем не интер...совался.

3. Вставьте пропущенные безударные гласные в отрывке из русской народной песни.

По лугам вода разл...валася,
По садам пташки разл...талися.

Подсчитайте свои ошибки: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Поставьте себе оценку: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0.



4. Найдите 2 орфографические и 1 пунктуационную «ошибки».

Признаться сказать, я очень раскаивался, 1
что взял медвежонка, и очень был рад когда на- 2
шёлся знакомый, который его взял. 3

— Помилуйте, какой милый зверь! — восхищался 4
он. — Дети будут рады. Для них — это настоящий 5
праздник. Право, какой милый! 6

— Да, милый... — соглашался я. Мы все вздох- 7
нули свободно, когда наконец избавились от этого 8
милого зверя и когда весь дом пришёл в прежний 9
порядок. Но наше счастье продолжалось недолго, 10
потому что мой знакомый возвратил медвежонка 11
на другой же день. Милый зверь накуролесил на 12
новом месте ещё больше, чем у меня. Забрался в 13
экипаж, заложенный молодой лошастью, зарычал. 14
Лошадь, конечно, бросилась стремглав и сломала 15
экипаж. Мы попробовали вернуть медвежонка на 16
первое место, откуда его принёс мой кучер, но там 17
отказались принять его наотрез. 18

— Что же мы будем с ним делать? — взмолился 19
я, обращаясь к кучеру. — Я готов даже заплотить, 20
только бы избавиться. 21



На наше счастье, нашёлся какой-то охот- 22
ник, который взял его с удовольствием. 23

Максимальный балл 16 Ваш балл:

23. Правила орфографии

1. Вставьте пропущенные буквы в отрывке из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила».

У лукоморь... дуб зелёный;
Златая цепь на дуб... том:
И днём и ноч...ю кот учёный
Всё ход...т по цепи кругом;
Идёт направо — песнь завод...т,
Налево — ска...ку говорит.

Там чудеса: там леш...й бродит,
Русалка на в...твях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зв...рей;
Избушка там на курьих но...ках
Ст...ит без окон, без дв...рей;
Там лес и дол в...дений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песч...ный и пустой,
И тридцать витязей прекра...ных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там кор...левич мимоходом
Пл...няет грозного царя;
Там в облаках перед н...родом
Через л...са, через м...ря
Колдун несёт богатыря;
В темниц... там царевна туж...т,
А бурый волк ей верно служ...т;
Там ступа с Бабою-Ягой
Идёт, бредёт сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там ру.....кий дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;
У моря вид...л дуб з...лёный;
Под ним сидел, и кот уч...ный
Свои мне сказки г...ворил.
Одну я помню: сказку эту
Поведаю теперь я свету...

2. Прочитайте отрывок из «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкина. Вставьте пропущенные буквы.

Между тем, как он д...лёко
Б...ётся долго и ж...стоко,
Наступает срок родин;
Сына Бог им дал в арш...н,
И царица над ребёнком,
Как ...рлица над орлёнком;
Шлёт с п...сьмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с пов...рихой,
С сват...ей бабой Бабарихой,
Изв...сти её хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого
Вот с чем от слова до слова:
«Родила царица в ноч...
Не то сына, не то доч...;
Не мышонка, не лягушку,
А неведому зв...рюшку».



Максимальный балл **20**

Ваш балл:

24. Правила пунктуации

1. Поставьте недостающие запятые.

Всё хорошо, да(=но) есть нечего.

Берите-ка ножницы да стригите.

Начала его будить но он не слышит.

Поужинай, помолись да спать ложись.

Стал он дожидаться да не тут-то было.

Стали жить да поживать, добра наживать.

Хорошо бы теперь соснуть да всхрапнуть.

Хорош башмачок да без пары не пригоден!

Хотели они бежать но глаза всюду за ними так и следят.

Растёт Вольга не по дням не по часам а по минуткам.

Поучился он годок а уж лучше учителей всё знал.

Поплакала она попричитала а потом стала уговаривать царя.

Взяли они да все часы в доме целым часом назад поставили.

Василиса хотела было бросить гребень но вдруг слышался голос.

Не успел он встать да оглянуться а стола с кушаньем как не бывало.

Приходит солдат ко дворцу а там войско собрано.

Поскакали они в разные стороны засвистали и захлопали.

Разбойников схватили верёвками скрутили и отдали под суд.

Не стало слышно ни стуку ни грому ни шороху.

Они так спешили что у одной хлеб пригорел а у другой вышел совсем сырой.

Опять поехал мужик по дрова чтобы потом на рынке продать да хлеба купить.

2. Поставьте необходимые запятые.

Дятел прилетел к старому дубу, а в дубу было дупло, а в дупле было гнездо.

Старуха рассердилась побранилась но после с падчерицей помирилась.

Одна из мачехиных дочерей взяла щипцы чтоб поправить светильник но нечаянно и потушила свечку.

Он оглянулся кругом и видит что со всех сторон лезет к нему сила нечистая.

Пускайте своих добрых коней на волю да садитесь ко мне на ковёр-самолёт.

Пусть ко мне он придёт ни днём ни ночью ни во дворе ни на улице ни пешком ни на лошади.

Работа будет немалая да для моей казны супротивного нет.

Разослал царь гонцов по всем городам по всем посадам по всем деревням клич кликать.

Родила царица Ивана-царевича — такого красавца что ни вздумать ни взгадать ни пером написать.

Сами заломили шапки гикнули охнули полетели понеслись загуляли в чистом поле.

Стал он в бочонок поколачивать, и полезли оттуда и пехота и конница и артиллерия с пушками.

Сходи поскорей на птичий двор да принеси мне уточку.

Только отдыхает в холодочке да рвёт цветочки а у неё уж всё готово.

Взял с собой и золота и серебра и камней самоцветных и атласов дорогих.

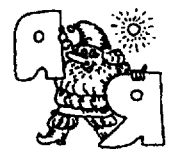
В городе он приказал чтобы на всех пирах и угощениях не было посуды ни серебряной ни оловянной ни медной ни деревянной.



Максимальный балл **20**

Ваш балл:

25. Словарные слова в порядке, удобном для запоминания



1. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова 2-го класса.

М...лина	н...род	р.....вет	за...тр...
м...шина	з...вод	р.....каз	за...тр...к
к...ртина	р...бота	м...г...зин	.....тобус
кв...ртира	р...бочий	к...р...ндаш	тр.....вай
к...пуста	р...бята	д...ревня	р...стение
к...ртоф...ль	вмест...	лаг...рь	комн...та
р...кета	св...тить	сев...р	с...п...ги
п...льто	б...рёза	м...дведь	р.....т...яние
п...нал	г...рой	вес...л...	мес...ц
п...тух	ч...тверг	ш...л	за...ц
п...сок	т...традь	уч...ник	...зык
м...тро	пш...ница	учит...ль	з...мл...ника
...сина	п...суда	ул...ца	г...рячий
с...лома	с...лдат	пятн...ца	м...роз
т...пор	п...том	л...сица	с...бака
...бед	г...тов	л...пата	...тец
...вёс	г...рох	п...года	...рех
...гурец	в...кру...	к...рабль	...дежда
м...рковь	в...сток	к...ньки	...днажды
т...варищ	в...р...бей	ов...щи	м...л...ко
ст...лица	в...рона	гор...д	м...л...ток
М...сква	с...рока	...г...род	дев...чка
Ро.....ия	су.....ота	ка.....а	а.....ея
ру.....кий	су.....отник	.....ора	ко.....екция
гру.....а	к...ми.....ия	шо.....е	коло.....а
гру.....ка	па.....ажир	кла.....	т...л...гра.....а

опа...ный	здра...ствуй	чу.....вовать	
ужа...ный	пра.....ник	уча.....вовать	
интере...ый	ле.....н...ца	сер...це	
напра...ый	преле.....ный	вдру...	
ябл...ко	ур...жай	быстр...	д...журный
яг...да	уж...н	р...сунок	тракт...р
п...м...дор	ж...вотное	к...рзина	п...н...дельн...к



2. Вставьте пропущенные буквы в словарные слова 3—4-го классов.

Св...бода	...днажды	обл...ко	хл...б...роб
д...рога	...б...рона	...вца	т...пл...воз
к...рова	х...зьяство	к...стёр	эл...ктр...воз
ок...л...	с...м...лёт	ш...фёр	эл...ктр...станц...я
адр...с	ж...лать	с...лют	м...л...ц...онер
бер...г	св...ркать	в...гон	б...бл.....тека
б...седа	с.....одня	г...зета	оди.....а...цать
в...зде	с...йчас	т...перь	дв...на...цать
вос...мь	к...л...ндарь	дли.....ый	с...рень
в.....зал	инж...нер	дли...а	б...лет
...п...реди	медл.....о	гра.....	...десь
т...л...фон	ч...рный	к...л...гра.....	...делать
в...зьму	к...м...ндир	п...беда	г...р...зонт
...гонь	к.....ектив	п...ртрет	...вт...м...биль
близк...	к...мбайн	п...года	...гр...ном
р.....т...влять	пр...кра.....ый	пр...вит...льство	
ф...мил.....	пр...дс...датель	пр...ветл...во	
и...д...лека	ш...с...на...цать	э.....курс...я	
д...ректор	пут...ше.....вие	р...в...люц...я	

СПРАВОЧНИК

1. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание

Корень — это общая часть родственных слов: *цвет*, *цветочек*, *цветёт*, *цветник*.

Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: *В темнице там царевн[а] тужит. Вмиг по речи те спознали, что царевн[у] принимали.*

Чтобы выявить окончание, нужно слово изменить: *домик[]* — (нет) *домик[а]*, *золот[ой]* — *золот[ая]*, *принима[ют]* — *принима[ет]*, *принимал[и]*. Изменяющаяся часть слова и будет окончанием.

Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: *написал*, *записал*, *списал*, *подписал*.

Приставки *в-*, *до-*, *по-*, *про-*, *под-*, *пере-*, *за-*, *над-*, *о-* всегда пишутся одинаково.

Суффикс — это часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов: *берёза* — *берёзка*, *берёзовый*; *лес* — *лесок*, *лесник*, *лесной*.

2. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог

Имена существительные — это слова, которые обозначают предмет и отвечают на вопрос *кто?* или *что?*: *день*, *стол*, *кот*.

Имена существительные бывают:

мужского рода: (он) *герой*, (мой) *завтрак*;

женского рода: (она) *медведица*, (моя) *школа*;

среднего рода: (оно) *окно*, (моё) *поле*.

Имена существительные бывают:

1-го склонения — с окончанием на *-а, -я*: *бабушка, дядя*;

3-го склонения — женского рода с окончанием на *ь*: *роль, ночь*;

2-го склонения — все остальные: *море, окно, дом, конь, сарай*.

Имена существительные изменяются по:

числам (могут употребляться в единственном или во множественном числе): *зуб — зубы, ведро — вёдра*;

падежам:

Именительный кто? что? (у меня есть) *лиса, ночь*

Родительный кого? чего? (у меня нет) *лисы, ночи*

Дательный кому? чему? (я даю) *лисе, ночи*

Винительный кого? что? (я вижу) *лису, ночь*

Творительный кем? чем? (я творю) *лисой, ночью*

Предложный о ком? о чём? (я думаю) *(о) лисе, ночи*

Имена прилагательные — это слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*: *большой, синяя, дальнее, весенние*. Имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

Имена прилагательные стоят в том же роде, числе и падеже, что и имена существительные, к которым они относятся: *зелёная ветка, зелёные всходы, к зелёному дому*.

Местоимения — это слова, которые указывают на предметы, но не называют их: *тот, этот* и др.

Личные местоимения — это слова, которые указывают на лица:

местоимения 1-го лица — *я, мы*;

местоимения 2-го лица — *ты, вы*;

местоимения 3-го лица — *он, она, оно, они*.

Глаголы — это слова, которые обозначают действие предметов и отвечают на вопросы что делает? что сделал? что будет делать? и др.: *пашет, вспахал, будет пахать.*

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос что делать? и оканчиваются на *-ть, -чь* или *-ти*: *пахать, стричь, нести.*

Глаголы бывают I и II спряжения.

Глаголы I спряжения при изменении по лицам и числам имеют окончания *-ут(-ют), -ешь, -ем, -ет, -ете*: *колоть — колют, колешь, колем, колет, колете; пахать — пахут, пахешь, пашем, пашет, пажете.*

Глаголы II спряжения при изменении по лицам и числам имеют окончания *-ат(-ят), -ишь, -им, -ит, -ите*: *солить — солят, солишь, солим, солит, солите; служить — служат, служишь, служим, служит, служат.*

Глаголы изменяются по:

временам и могут относиться к **настоящему времени** (отвечают на вопрос что делает?: *поёт*);

прошедшему времени (отвечают на вопрос что делал?: *пел*);

будущему времени (отвечают на вопрос что сделает?: *споёт, будет петь*);

числам и могут стоять

в единственном числе (*хожу, ходишь, ходит*) или **во множественном числе** (*ходим, ходите, ходят*);

лицам (в настоящем и будущем времени) и могут стоять в

1-м лице (*я дружу, мы дружим*);

2-м лице (*ты дружишь, вы дружите*);

3-м лице (*он дружит, они дружат*);

родам (в прошедшем времени в единственном числе) и могут стоять в мужском роде (*он летел*); женском роде (*она летела*); среднем роде (*оно летело*).

Предлог — это часть речи, которая выражает зависимость слов друг от друга. Предлоги с другими словами пишутся **раздельно**. Между словом и предлогом можно вставить вопрос или другое слово: **В** (какой?) *школе*. **В** (нашей) *школе*.

3. Члены предложения: главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее обозначает, *о ком* или *о чём* говорится в предложении, отвечает на вопрос *кто?* или *что?* (подчёркивается одной чертой).

Существительное в именительном падеже в предложении всегда является подлежащим:

(Кто?) Грачи улетели на юг.

(Что?) Горох растёт на огороде.

Сказуемое обозначает, *что* говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *что* делает? *что* сделает? и др. (подчёркивается двумя чертами).

Глаголы в предложении являются сказуемыми:

Грачи (что сделали?) улетели на юг.

Горох (что делает?) растёт на огороде.

Второстепенными членами предложения называются все остальные слова в предложении. Слова в предложении связаны между собой. От одного слова к другому можно поставить вопрос.

4. Учимся ставить знаки препинания

Запятые ставятся:

- перед союзами *а, но, да* (в значении *но*) всегда;
- между однородными членами предложения, соединёнными без союзов;
- между однородными членами предложения, соединёнными повторяющимися союзами *ни ... ни, то ... то, или ... или, либо ... либо, и ... и*;
- перед словами *что, чтобы, потому что, если, где, когда, который, кроме, хотя (хоть), куда*.

Запятые не ставятся, если однородные члены соединены союзами *и, да* (в значении *и*).

5. Прописные буквы в написании имён и названий

С большой буквы пишутся фамилии, имена, отчества людей, клички животных, географические названия: *Александр Сергеевич Пушкин, город Братск, озеро Байкал, корова Бурёнка, собака Бобик*.

6. Безударные гласные в корне

Безударные гласные в корне надо проверять. Для проверки следует изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы проверяемая гласная была под ударением: *деревянный — дёрево — дере́вья, колосок — ко́лос — колосья́*.

7. Проверяемые согласные в корне

Согласные на конце и в корне слова надо проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после согласного следовал гласный звук: *дуб — дубы, дорожка — дороженька*.

8. Непроизносимые согласные

Непроизносимые согласные в корне слова надо проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово, в котором проверяемый звук чётко произносится:

солнце — солнечный, сердце — сердечный.

Некоторые слова нужно запомнить:
лестница, чувствовать, праздник.

9. Двойные согласные

В некоторых словах русского языка пишутся двойные согласные: *Анна, группа, класс, аллея*. При переносе слов удвоенные согласные разделяются: *кас-са, груп-па, жуж-жит.*

10. Словарные слова

Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне надо запомнить и проверять по словарю: *вагон, вокзал.*

11. И, а, у после шипящих

Жи, ши пиши с буквой *и*: *живу, пушистый;*

чу, шу пиши с буквой *у*: *прячу, ищу;*

ча, ща пиши с буквой *а*: *чашка, щавель.*

12. Разделительные твёрдый и мягкий знаки

Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок перед *е, ё, ю, я*: *подъезд, подъём, объявление, предъюбилейный.*

Разделительный мягкий знак пишется во всех остальных случаях: *вьюга, платье.*

13. Мягкий знак для обозначения мягкости. Сочетания *чк, чн, нч*

Мягкий знак в середине слов не пишется в сочетаниях букв *ч* и *щ* со всеми согласными (*чн, нч, чк, чт, щн, нщ, рщ*), кроме *л*: *банщик, фонащик, ночной, но пильщик*.

14. Мягкий знак на конце слов после шипящих

Мягкий знак на конце слов после шипящих пишется только:

— в именах существительных женского рода: *рожь, ночь*;

— на конце любых глаголов: *поёшь, несёшь*.

15. Окончания имён существительных

Безударные окончания имён существительных 1-го склонения проверяйте по ударным окончаниям слов *лиса* и *земля*: *к деревне (к лисе)*.

В окончаниях имён существительных 3-го склонения буквы *е* не бывает: *к ночи, о лошади*.

В окончаниях имён существительных 2-го склонения в предложном падеже пишется только *е*: *на вокзале, в самолёте*.

16. Окончания имён прилагательных

Окончания имён прилагательных проверяйте по окончаниям вопросов к ним:

Им. п.	какой? (-ой, -ый, -ий)	какая? (-ая, -яя)
Р. п.	какого? (-ого, -его)	какой? (-ой, -ей)
Д. п.	какому? (-ому, -ему)	какой? (-ой, -ей)
В. п.	какой? (-ой, -ый, -ий)	какую? (-ую, -юю)
Т. п.	каким? (-им, -ым)	какой? (-ой, -ей)
П. п.	(о) каком? (-ом, -ем)	какой? (-ой, -ей)

Им. п.	какие? (-ие, -ые)	какое? (-ое, -ее)
Р. п.	каких? (-их, -ых)	какого? (-ого, -его)
Д. п.	каким? (-им, -ым)	какому? (-ому, -ему)
В. п.	какие? (-ие, -ые)	какое? (-ое, -ее)
Т. п.	какими? (-ими, -ыми)	каким? (-им, -ым)
П. п. (о)	каких? (-их, -ых)	(о) каком? (-ом, -ем)

Им. п.	<i>седой</i>	<i>юный</i>	<i>синий</i>	<i>алая</i>	<i>синяя</i>
Р. п.	<i>седого</i>	<i>юного</i>	<i>синего</i>	<i>алой</i>	<i>синей</i>
Д. п.	<i>седому</i>	<i>юному</i>	<i>синему</i>	<i>алой</i>	<i>синей</i>
В. п.	<i>седой</i>	<i>юный</i>	<i>синий</i>	<i>алую</i>	<i>синюю</i>
Т. п.	<i>седым</i>	<i>юным</i>	<i>синим</i>	<i>алой</i>	<i>синей</i>
П. п. (о)	<i>седом</i>	<i>юном</i>	<i>синем</i>	<i>алой</i>	<i>синей</i>

Им. п.	<i>дальние</i>	<i>белые</i>	<i>синее</i>	<i>дорогое</i>
Р. п.	<i>дальних</i>	<i>белых</i>	<i>синего</i>	<i>дорогого</i>
Д. п.	<i>дальним</i>	<i>белым</i>	<i>синему</i>	<i>дорогому</i>
В. п.	<i>дальние</i>	<i>белые</i>	<i>синее</i>	<i>дорогое</i>
Т. п.	<i>дальними</i>	<i>белыми</i>	<i>синим</i>	<i>дорогим</i>
П. п. (о)	<i>дальних</i>	<i>белых</i>	<i>синем</i>	<i>дорогом</i>

17. Безударные окончания глаголов

Чтобы правильно написать безударные окончания глаголов, нужно поставить глагол в неопределённую форму.

Глаголы II спряжения в неопределённой форме оканчиваются на *-ить* и при изменении по лицам и числам имеют окончания *-ат(-ят), -ит, -ишь, -им, -ите*: *солить* — *солят, солит, солишь, солим, соли-те*.

Глаголы I спряжения в неопределённой форме оканчиваются не на *-ить* и при изменении по лицам и числам имеют окончания *-ут(-ют), -ет, -ешь, -ем, -ете*: *полоть* — *полют, полет, полешь, полем, полете*.

Запомните 11 глаголов-исключений II спряжения: *гнать, дышать, держать, зависеть, видеть, слышать* и *обидеть*, а ещё *терпеть, вертеть, ненавидеть* и *смотреть*
+ 2 глагола-исключения I спряжения: *брить, стелить*.

18. Глаголы в прошедшем времени

Глаголы в прошедшем времени образуются заменой в глаголе в неопределённой форме суффикса *-ть* на суффикс прошедшего времени *-л*: *слышать — слышал, видеть — видел*.

19. *-Тся — -ться* на конце глаголов

Наличие мягкого знака перед суффиксом *-ся* на конце глаголов проверяйте по вопросам к ним: что делать? *смеяться*; что делает? *смеётся*; что сделать? *умыться*; что сделает? *умоется*.

20. *Не* с глаголами

Не с глаголами пишется отдельно: *не ест, не пьёт*.

21. Перенос слов

Слова переносятся по слогам:

де-ре-во, ко-ни, здрав-ствуй (или *здравст-вуй*).

Нельзя отделять мягкий знак, обозначающий мягкость согласного, от стоящей перед ним буквы: *учитель-ница, школь-ница*.

Слова с разделительным мягким знаком переносятся так: *вью-га, пла-тье, бра-тья*.

Двойные согласные при переносе разделяются: *кас-са, груп-па, жу-ж-жит*.

Игра «Охотники и зайцы» для 2-го класса

Правила игры: 2—4 ученика («зайцы») выходят к доске. Остальные («охотники») выбирают и по очереди диктуют «зайцам» самые трудные слова. «Зайцы» должны правильно записать их на доске. После 10 слов подсчитывается результат охоты: одна ошибка — «заяц» ранен легко, две — ранен тяжело, три — «заяц» убит.

автобус	заяц	месяц	помидор
аллея	здравствуй	метро	понеделник
берёза	земляника	молоко	посуда
быстро	интересный	молоток	потом
вдруг	капуста	морковь	праздник
весело	карандаш	мороз	прелестный
вместе	картина	напрасный	пшеница
вокруг	картофель	народ	пятница
воробей	касса	обед	работа
ворона	квартира	овёс	рабочий
восток	класс	овоци	ракета
герой	коллекция	огород	рассвет
город	колонна	огурец	рассказ
горох	комиссия	одежда	расстояние
горячий	комната	однажды	растение
готов	коньки	опасный	ребята
группа	корзина	орех	рисунок
группка	лагерь	осина	Россия
девочка	лестница	отец	русский
дежурный	лисица	пальто	сапоги
деревня	лопата	пассажир	светить
животное	магазин	пенал	север
завод	малина	песок	сердце
завтра	машина	петух	собака
завтрак	медведь	погода	солдат

солома	телеграмма	ужасный	четверг
сорока	тетрадь	ужин	чувствовать
ссора	товарищ	улица	шёл
столица	топор	урожай	шоссе
суббота	трактор	участвовать	яблоко
субботник	трамвай	ученик	ягода
		учитель	язык

Игра «Охотники и зайцы» для 3—4-го классов

автомобиль	издалека	путешествие
агроном	инженер	расставлять
адрес	календарь	революция
берег	килограмм	салют
беседа	коллектив	самолёт
библиотека	командир	сверкать
билет	комбайн	свобода
близко	корова	сделать
вагон	костёр	сегодня
езде	медленно	сейчас
возьму	милиционер	сирень
вокзал	Москва	телефон
восемь	облако	теперь
впереди	оборона	тепловоз
газета	овца	фамилия
горизонт	огонь	хлебороб
грамм	одиннадцать	хозяйство
двенадцать	около	чёрный
директор	победа	шестнадцать
длинный	портрет	шофёр
длина	правительство	экскурсия
дорога	председатель	электровоз
желать	прекрасный	электростанция
здесь	приветливо	

ОТВЕТЫ

Часть I

ЗАНЯТИЕ 1 (с. 6)

1. Обь, Енисей, Ока, Днепр, Ангара, Дон, Амур; Москва, Одесса, Киев, Ярославль, Новороссийск, Керчь, Тула, Смоленск; Татьяна, Ольга, Людмила, Мария, Валентина, Марина, Екатерина, Елизавета; Александр, Алексей, Георгий, Кузьма, Иван, Владимир, Николай, Вячеслав; Дмитрий Донской, Михаил Кутузов, Александр Невский, Фёдор Ушаков, Александр Суворов, Павел Нахимов.

3. (Т—П) Толк, полк, тачка, пачка, тир, пир, тара, пара, точка, почка, торт, порт.
(Т—Д) Туча, подул, трактор, стук, подушка, туман, борода, дудочка, продукты.
(Ш—Ж) Жаба, шуба, ножик, сушить, мешок, лужок, лошадь, держать, жужжать.

4. Русская — 2

ЗАНЯТИЕ 2 (с. 8)

1.	галка — галька	дал — даль
стан — стань	банка — банька	пар — парь
стал — сталь	ест — есть	был — былъ

2.	льют	борь | ба	окунь | ки	боль | шое
сталь | ной	пись | мо	возь | му	ас | фальт	рань | ше
школь | ник	горь | ко	паль | то	крыль | цо	мень | ше

4. 1) От супа шёл пар. — Долго ноги не парь.
 2) Миша грушу ел. — В лесу растёт ель.
 3) Пора красить крышу. — Маляр красит крышу.
 4) У Юры есть репа. — Юра ест репу.
 5) Лодка села на мель. — Вот доска и мел.
5. Родина, Россия, Красная площадь, Москва, русский.
6. 1) Озеро Байкал — самое большое пресное озеро мира.
 2) Летом мы плавали на теплоходе по реке Волге.
 3) Маленькой Танечке купили пряничек, а маленькому Димочке купили ботиночки.
 4) Щенок Шарик играет деревянным шариком.
 5) Котёнок Пушок похож на пушок.
7. на рассвете — 1
 коровы — 15

ЗАНЯТИЕ 3 (с. 10)

1.	бренчать	вечный	мальчик
гречка	нянчить	гаечный	пальчик
косточка	птенчик	речной	письмо
ленточка	кончик	ручной	просьба
внучка	телефончик	точный	борьба
ласточка	пончик	ночной	возьму

3. См. с. 8 п. 3.

4. 1) Дед стал стар. — На заводе выплавляют сталь.
 2) Юра нёс уголь. — Шкаф поставили в угол.
 3) Стреляй в цель. — Зайчик остался цел.
 4) Остуди свой пыл. — Сотри со шкафа пыль.

5. гвѳздики — гвѳзди́ки
крѳжки — кружки́

за́мок — замо́к
се́ло — село́
сто́ит — стои́т

6. вместе — 10
работу — 14

ЗАНЯТИЕ 4 (с. 12)

1.	тотчас	могучая	щука
пишки	горячая	тишина	скрипучая
я свищу	свежий	дремучая	я навещу
чижик	чашка	саранча	чуткий
выручай	щавель	ужин	кувшин

4. См. с. 10 п. 2.

5.	письмо	очки	мальчик
бренчать	горький	внучка	пальчик
гречка	просьба	печка	деньги
птенчик	деньки	звѳздочка	июньский
тросточка	точка	маленький	школьник
шапочка	пальто	беленький	клеточка

6. широкий — 4
плечам — 10

ЗАНЯТИЕ 5 (с. 14)

1.	ночь — ночной
берег — берега	боль — больной
хлеб — хлеба	молодость — молодой
дерево — деревья	больше — большой
зверь — зверинец	лёд — ледяной

3. Мы жили у реки. Туши огонь. Вот ерши, вари уху. Коля лежит. Змея шипит. Жив ли кот Васька? Роза душистая. Чижик — птица. У розы шипы. Пора ужинать. Это машина. Ежи зимой спят. Пиши, не спеши. Много ошибок. Ужи живут у воды. Укажи ошибки. Кувшин — посуда. Говори без ужимок. Надень калоши. Лужи высохли.

4.	жить	(я) чищу	карандаши
(я) лечу	чуткий	дремучая	(они) трещат
горячая	час	вершина	(они) шепчутся
машина	чашка	могучая	(они) прячутся

5. См. с. 12 п. 2.

6. подошёл — 13
деревьев — 15

ЗАНЯТИЕ 6 (с. 16)

1.	автобусы — автобус
молоты — молот	арбузы — арбуз
молодой — молод	глаза — глаз
пруды — пруд	паруса — парус
прутик — прут	матросы — матрос
поезда — поезд	покосы — покос

3. См. с. 14 п. 2.

4. (Ц—Ч) Овца — овечка, палец — пальчик, птенец — птенчик, улица, дача, столица, стучать.
(Ш—Щ) Щёлкать, шёлковый, шелушить, пищать, пушистый, ищет, прощение, прошение.

5. Россия.

6.
плод — плоды
след — следы
смех — смешить

стадо — стада
лист — листок
лить — поливать
скрип — скрипеть

7. молодцы — 13
с печки — 18

ЗАНЯТИЕ 7 (с. 18)

1. солю — солью полют — польют
лисе — лисье Коля — колья полёт — польёт

2. ул^би ш^бёт л^бёт птич^бя
к руч^бю вороб^би в^бю л^бют медвеж^бя
лист^бя друз^бя в^бют п^бют волч^би

4. См. с. 16 п. 2.

5. Военская часть, глухая чаща, свежий ветер, широкий двор, житель села, угощать чаем, новые чулки, кричать в лесу, качать качели, сушить грибы, шить платье, поймать щуку, горячая пища, хороший ужин, заморозил словами.

6. третью — 21

ЗАНЯТИЕ 8 (с. 20)

2. См. с. 18 п. 3.

3. сонный пассажир утренний
рассказ сумма оттепель расстояние
Россия аллея суббота коллекция
русский Анна ранний коллектив
осенний грипп ванна длинный, но
группка грамм оконный длина

группа	шоссе	жужжит	телеграмма
оттаять	касса	туманный	килограмм
рассвет	класс	карманный	программа
дрожжи	ссора	колонна	комиссия
Кирилл	жжёт	субботник	лимонный

4.

С разделительным ь		С ь, обозначающим мягкость	
гос|тья	со|ло|вьи	паль|то	льди|на
дру|зья	пти|чьи	пись|мо	боль|ни|ца
пе|рья	здо|ро|вье	жиль|цы	силь|ный
хло|пья	ша|лу|нья	тет|радь	боль|шой
	обе|зья|на		крыль|цо

5. собачье — 10
воронье — 10

ЗАНЯТИЕ 9 (с. 22)

- 1) Сгустились тёмные тучи.
- 2) Резко подул северный ветер.
- 3) Крупные капли торопливо забарабанили по крыше.
- 4) Бурные потоки понеслись по узким улочкам.

2. дерево, деревья — деревянный
 колос, колосья — колосистый
 золото, позолота — золотистый

земли — земля, земляной
белый — белеет, белизна
лес — леса, лесной, лесник
гость — в гостях, гостить
двор — дворец, дворовый

поле — полевой
море — морской
зёрна — зерновой
птенчик — птенец
соль — солить

4. См. с. 20 п. 1.

5. земля — 6

ЗАНЯТИЕ 10 (с. 24)

1. 1) Тёмная туча ползла по небу.
2) Утром пошёл сильный дождь.

2. Привела злая ведьма Алёнушку на реку.

Привела (кого?) Алёнушку.

Привела (куда?) на реку.

3. Супы — суп, шарфы — шарф, львы — лев, площади — площадь, тулупы — тулуп, братик — брат, медведи — медведь.

4.	девочка	нянчить	ручной
ночка	звёздочка	бренчать	ночной
дочка	внучка	кончать	печной
тучка	косточка	венчать	вечный

6. См. с. 23 п. 3.

7. чуду-юду — 2

ЗАНЯТИЕ 11 (с. 26)

1.	боль	светит
чистый	больной	светлячок
чистенький	болит	светлеет
гроза	жалость	гриб
грозный	жалеет	грибник

2. См. с. 25 п. 5.

3.

Чайка — птица.

Миша кричал.

В щи положили щавель.

Наша дача у рощи.

Надвигалась туча.

Это вода из ключа.

Кипящая вода.

Тысяча рублей.

Скрипучая дверь.

Чашка упала.

Звери рычали.

Выручай товарища.

Трещат морозы.

Мыши пищали.

На ветке гнездо грача.

Полезная пища.

Зелёная роща.

Плакучая берёза.

Птенцы пищат.

4. 1) Посеял раз старик пшеницу.

2) А в той избушке жил большущий медведь.

3) Пришёл Иванушка поутру домой.

4) В самую полночь прискакал на пшеницу конь.

5. раскричались — 2

коня — 5

ЗАНЯТИЕ 12 (с. 28)

1.

воду

лиса

лисой

труд□

(нет) воды

водой

лисы

лису

о труде

по воде

в воде

лисе

о лисе

труду

2. Прилетать — полёт, выглянуло — глянул, легли — лечь, тяжёлый — тяжесть, доска — доски, поливать — лить, потянул — тянет, длина — длинный, холодит — холод, спешить — спешка.

3.
 У кошки чуткий слух.
 В рощу забежал заяц.
 Скрипучую дверь смазали.
 Подружки тихо шепчутся.
 Забрели в дремучую чащу.
 Я ищу ключи и не найду.
 Волки рыщут, пищу ищут.
 Звери прячутся от человека.
 Солнце зашло за тучу.

Волк чует добычу.
 Волны плещут.
 Малыши плачут.
 Рыбы мечут икру.
 Дети ищут грибы.
 Щука — рыба.
 Я лечу и свищу.
 Я ищу чулки.
 Чудный день.
 Чужое не трогай!

4. 1) Девочка нянчит куклу. 2) На кукле новая ленточка, чулочки и шапочка. 3) Маленькая нянька недосмотрела — кукла упала. 4) Маленький Сашенька просит у мамы пончик и шоколадный батончик. 5) Свечка упала за печку. 6) Июньский птенчик ласточки в августе уже летает.

5. ранняя	весенняя	осенняя	утренняя
раннее	весеннее	осеннее	утреннее
ранние	весенние	осенние	утренние

6. глазища — 1
 брат — 6

ЗАНЯТИЕ 13 (с. 30)

1.	описать	осмотреть	отбегать
поехать	записать	пересмотреть	обегать
заехать	выписать	присмотреть	забегать
въехать	списать	досмотреть	подбегать
уехать	переписать	посмотреть	сбегать
объехать	приписать	высмотреть	набегать
приехать	написать	усмотреть	выбегать
переехать	надписать	подсмотреть	убегать

2.

за		заход	у	ушёл
вы		выход	ото	отошёл
у	+ -ход-	= уход	пере	+ -шёл- = перешёл
пере		переход	за	зашёл
ис		исход	во	вошёл

3. Детвора — дети, белеет — белый, попросил — просит, зеленеет — зелень, светлеет — свет, словарь — слово, потемнел — тёмный, речной — речка, бежит — бег, прославлять — слава, смеяться — смех.

4.	Кирилл	ранний	лимонный
ванна	рассвет	оттаять	чугунный
аллея	дрожжи	суббота	карманный
касса	рассказ	жужжит	телеграмма
класс	колонна	осенний	туманный
сумма	группа	оконный	комиссия
шоссе	сонный	коллектив	килограмм
ссора	грипп	пассажир	расстояние
жжёт	русский	оттепель	длинный, но
грамм	группка	коллекция	длина
Анна	Россия	субботник	программа

5. братьям — 4

ЗАНЯТИЕ 14 (с. 32)

1.		трава		травка
		поляна	-к-	полянка
		лопата		лопатка
конь		осень		осенний
стебель		рано		ранний
пень	-ёк-	туман	-н-	туманный
зверь		карман		карманный

длина		длинный	тулуп		тулупчик
лимон	-н-	лимонный	воз	-чик-	возчик
сон		сонный	карман		карманчик
чугун		чугунный	диван		диванчик

2. сонн[^]ый лимонн[^]ый
осенн[^]ий карманн[^]ый длинн[^]ый

3. Отдавать — дал, стояли — стой, расчищать — чистка, расчесать — щётка, лиса — лисы, остановка — стан, лесной — лес, коньки — конь, выставлять — ставить, каток — катит.

4. 1) Третья, синенькая чашечка была Мишуткина.
 2) «Кто ложился на мою постель и смял её?» — зарычала Настасья Петровна не так громко. 3) Жила вдова Марья со своей матерью и с шестью детьми.

5. *Раскидистое дерево стояло на берегу.*

Дерево (какое?) раскидистое.

Стояло (где? на чём?) на берегу.

6. золотые — 2

ЗАНЯТИЕ 15 (с. 34)

1.	дела — дело	тяжело — тяжесть
	дожди — дождь	прилететь — полёт
	зерно — зёрна	часовщик — час
	свисток — свист	моряк — море
	смотрел — смотр	жалеет — жалость
	топить — топка	выплатил — плата
		прилепил — лепит

2.	берёза — берёзка	холод — холодок
	голова — головка	ветер — ветерок

3.	рассказ	осенний	килограмм
Алла	грипп	группка	чугунный
касса	Кирилл	оттепель	утренний
ванна	группа	ранний	программа
жжёт	русский	субботник	коллекция
грамм	Россия	жужжит	телеграмма
аллея	колонна	оконный	туманный
сумма	рассвет	оттаять	расстояние
класс	суббота	пассажир	лимонный
ссора	сонный	длинный	комиссия
шоссе	дрожжи	коллектив	карманный

4. 1) Запивать (пить) лекарство. — Запевать (петь) песню. 2) Птичка свила (виль) гнездо. — Мама свела (вёл) дочку по ступеням. 3) Мальчик слезал (лез) с крыши. — Кот слизал (лижет) сметану. 4) Ваня, спиши (пишет) с доски. — Не спеши (спешка) домой. 5) Отвори (затвор), пожалуйста, дверь. — Отвари (варка), пожалуйста, картофель.

5. рассказывать — 7
подхватил — 9

ЗАНЯТИЕ 16 (с. 36)

1.		книжечка — книжка
флаги — флаг		кошечка — кошка
кулаки — кулак		кружечка — кружка
коготок — когти		ложечка — ложка
лёгок — лёгкий		ноженька — ножка
мягok — мягкий		подруженька — подружка
		верёвочка — верёвка
голуби — голубь		корова — коровка
лапа — лапка		лапочка — лапка
шапочка — шапка		жернова — жёрнов

шляпочка — шляпка
шуба — шубка

шарфы — шарф
льды — лёд

2. Яблоко — плод. — По реке плыл плот. Дети пошли в лес. — Миша на гору лез. Он ещё молод. — В кузнице лежал молот.

Костя слаб. Коля ушиб лоб. На реке зыбь и рябь. Николай надел тулуп. Дым валит из труб. Улов был хороший. Наруби дров. В шкаф повесили пальто. Жёлудь упал с дуба. Газ погас. Заяц грыз кору. Арбуз сладкий. Мороз трещит.

3. 1) Старик сажал яблони.

2) Несла Жучка кость через мост.

3) На дворе стоял кувшин с водой.

4) На улице в толпе заблудилась маленькая девочка.

4. апельсин — апельсинчик
рукав — рукавчик

осень — осенний
туман — туманный

5. вогнал — 12

ЗАНЯТИЕ 17 (с. 38)

1.
известие — известный
капуста — капустный
место — местный
ненастье — ненастный
пасти — пастбище
прелесть — прелестный
свист — свистнул
счастье — счастливый
тросточка — тростник
уста — устный
честь — честный

дети — детство
звезда — звёздный
опоздал — поздний
здравие — здравствуй
сердечный — сердце
солнышко — солнце
радость — радостный
вкус — вкусный
ужас — ужасный
интерес — интересный
напрасен — напрасный
опасение — опасный

2. 1) Юноша молод. На наковальне лежал молот.
 2) Мальчик взял прут и пошёл удить рыбу на пруд.
 3) Самолёт обгоняет пароход и поезд. 4) Красивый зонт сломался. 5) Медведь напал на лошадь. 6) Брат взял тетрадь. 7) Папа пошёл на завод. 8) Крот прокопал длинный ход. 9) На обед подали мёд.

3. народ, народный
 берёза, берёзовый
 топор, топориче
- малина, малиновый
 машина, машинный
 магазин, магазинный
 карандаш, карандашный

4. трава лошадь мама
 травка лошадка мамочка
 травушка лошадушка маменька

5. проснулись — 4

ЗАНЯТИЕ 18 (с. 40)

1. герой, геройский
 капуста, капустный
 север, северный
 комната, комнатный
 тетрадь, тетрадка
 медведь, медведица
 ракета, ракетный
- картина, картинный
 корзина, корзинка
 трамвай, трамвайный
 пальто, пальтовый
 квартира, квартирный
 картофель, картофельный
 лагерь, лагерный
 чувствовать, чувство

2. Суббота рассвет комиссия
 субботник шоссе ссора
 телеграмма пассажир касса
 колонна расстояние класс

3.
бегом — бег
светлеть — свет
береговой — берег
дворовый — двор
варенье — варка

кормушка — корм
зверинец — зверь
плоды — плод
плоты — плот
полевой — поле
мосток — мост

4. $\overbrace{\text{сторон}}\boxed{\text{а}}$
 $\overbrace{\text{сторонушк}}\boxed{\text{а}}$

$\overbrace{\text{лебедь}}$
 $\overbrace{\text{лебёдушк}}\boxed{\text{а}}$

5. *Могучий дуб рос на зелёной поляне.*

Дуб (какой?) могучий. Рос (где? на чём?) на поляне. На поляне (какой?) зелёной.

6. головой — 3
яблочко — 16

ЗАНЯТИЕ 19 (с. 42)

1. Добрались до опушки, запустил за домом, зашёл за товарищем, спустились с горы, побежал по аллее, потекут по оврагам, сбрасывают с крыши, оттолкнул от берега, скатиться с горы, нашла коса на камень, пошёл по лесу, отстал от товарищей, поплыл по реке, вбежал в дом.

2.
опасность — опасение
прекрасный — прекрасен
свистнуть — свистеть
известный — известие
здравствуй — здравие
участвовать — участие
чувствовать, чувство
праздник, праздновать

радостный — радость
сердце — сердечный
окрестный — окрест
интересный — интерес
ужасный — ужас
гигантский — гигант
грустный — грусть
солнце — солнышко
поздний — опоздал

3. 1) Девушка ждала автобус. 2) Матрос натянул парус. 3) В июне начинается сенокос. 4) Оса укусила собаку в глаз. 5) В сильный мороз береги свой нос. 6) У дрессировщика строгий голос. 7) От ветра согнулся колос. 8) Нас заинтересовал рассказ.

4. 1) Дети пошли в лес.

2) В осеннем лесу растут съедобные грибы.

3) Красный подосиновик рос под раскидистым кустом.

4) Жёлтые лисички притаились в опавшей листве.

5. напущу — 5

ЗАНЯТИЕ 20 (с. 44)

1.	с|^ъ ёжился	об|^ъ ём
под|^ъ езд	раз|^ъ яснение	об|^ъ яснение
в|^ъ езд	под|^ъ ём	об|^ъ явление
с|^ъ езд	с|^ъ ёмка	раз|^ъ ярённый

2.	грустный	известный
лестница	ненастный	прелестный
местность	опасность	радостный
праздник	вкусный	чувствовать
солнце	яростный	участвовать
свистнул	здравствуй	капустный
честный	ужасный	интересный
поздний	звёздный	счастливый

3. Заяц робкий. Жарь грибки. У Оли новая шубка. Моя покупка — щётка и губка. В коробке лежит трубка. Овца пуглива. Шкафчик висит на стене. Натяни верёвку. Травка зеленеет. Короткие рукавчики. Булавку уронили под лавку. Ну и погодка!

4. Ото, от	Отошёл от станции.
На	На небо набежали тучи.
В	В улы влетели пчёлы.
До	Дошли до леса.

5.	Россия	сонный	оттепель
сумма	длинный	туманный	лимонный
класс	оттаять	программа	телеграмма
жжёт	оконный	колонна	карманный

6. выбежала — 9

ЗАНЯТИЕ 21 (с. 46)

1. существительные	прилагательные	глаголы
море	бурное	наступило
дорога	жаркое	кончилась
лес	тёмный	очистилось
лето	жадный	плескалось
волк	широкая	бродит

2. 1) В тёмном лесу бродит жадный волк.

2) Наступило жаркое лето.

3.	подъём	ружьё	объяснение
отъезд	ночью	соловьи	съёжился
объём	улы	подъезд	разъяснение
съезд	объятия	осенью	съедобный
съёмка	разъём	деревья	объявление

4. Школьник взял стальной гаечный ключ. Из тучки над речкой закапал дождь. Мальчик авторучкой испачкал кончик пальчика. На ночном небе появились звёздочки.

5. Скрипит — скрип, цветной — цвет, пилил — пилит, червивый — червь, пищат — писк, шагать — шаг, посолить — соль, сосновый — сосны, смельчак — смелый, столовая — стол, прямой — прямо, стальной — сталь, ядовитый — яд.

6. старику — 7
длинные — 9

ЗАНЯТИЕ 22 (с. 48)

1.	петух (сущ.)	крякает (гл.)
серый (прил.)	зелёный (прил.)	ключ (сущ.)
лежит (гл.)	сапог (сущ.)	летает (гл.)
каркает (гл.)	гусь (сущ.)	собака (сущ.)

2. 1) Воробей поскакал по дорожке. 2) Мама стёрла пыль с мебели. 3) В лесу дети набрали на зайчонка. 4) Ворона у голубя ухватила кусочек хлеба. 5) С машины спрыгнул котёнок. 6) До города путешественники доехали за два дня. 7) Ученики пошли работать в сад по узкой тропинке. 8) В борьбе за первое место спортсмены завоевали чемпионский титул.

3. Контрольная группа, праздничная суббота, друг Кирилл, белоснежная ванна, снег оттаял, русский фильм, сплочённый коллектив, маленькая группка, сложная программа, срочная телеграмма, недолгая ссора, один килограмм, зимняя оттепель, тёмная аллея, сонный ребёнок, интересная коллекция, оконное стекло, большое расстояние, положить дрожжи, крапива жжёт.

4.	готов, готовый
солдат, солдатский	горох, гороховый
погода, погодный	ворона, вороны
орех, ореховый	город, городок
морковь, морковный	молот, молоток
воробей, воробьи	урожай, урожайный
огород, огородный	автобус, автобусный

5. Варя пришла к чижу. Пошла Катя по грибы, взяла Машу. Была у Насти кукла. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. С тех пор Серёжа никогда не ловил птиц.

6. корабль — 8

ЗАНЯТИЕ 24 (с. 52)

1.	пассажир — пассажиры
голос — голоса	народ — народы
скатерть — скатерти	класс — классы
здание — здания	огурец — огурцы

2.	деревни (ж. р., мн. ч.)
мощь (ж. р., ед. ч.)	телеграмма (ж. р., ед. ч.)
обруч (м. р., ед. ч.)	кони (м. р., мн. ч.)

3. Волк подавился костью. На стене висело объявление. Я полю грядку от сорняков, а вечером полю её. Коля для палатки заготовил колья. Туристы съели завтрак, а объедки оставили Шарику. К подъезду подъехала машина. День был жаркий. Для весеннего сева нужно хорошее семя. Дружная семья собралась за столом. Листья на деревьях растут летом.

4. Резкие (резок) прыжки (прыжок); скользкая (скользит) дорожка (дороженька); мягкая (мягок) подушка (подушечка); лёгкая (лёгок) изморозь (морозы).

5. В летнюю ночь поют соловьи. Наташеньке купили маленькую леечку. Разразилась весенняя гроза. Наша дача крайняя от ворот. Дети пошли в соседнее село.

6. чистота — чистый
вода, водяной — воды синева — синий
стеклянный — стекла гнездо — гнёзда
деревянный — дерево, деревья

7. 1) На синем небе ярко светит солнце.

2) К вечеру зелёные лягушки громко квакали на болоте.

8. отъехав — 5

ЗАНЯТИЕ 25 (с. 54)

1.	(моя) рожь	(мой) ёрш	(моя) речь
лещ	вещь	сыч	тишь
ковш	молодёжь	выигрыш	печь
трубач	полночь	плющ	упряжь
сторож	пустошь	мяч	ночь
силач	помощь	стриж	мелочь

2. На дворе стояли золотистые снопы пшеницы. В дождливую погоду вредители наносят большой вред урожаю. Зимой лесники раскладывают в кормушки корм для диких зверей. Светлячок светился зелёным светом. Старик ухаживал за плодовыми деревьями. Плоты прошли под мостом. Далеко виднелись покрытые лесом берега. Повар варил варенье из яблок. Цветистые луга простирались вдали за колосющимися полями хлебов.

3. толстый — толстенный
нос — носик милый — миленький
терем — теремок жёлтый — жёлтенький

4. 1) Это мой сердечный друг. — У него здоровое сердце.
 2) Получено приятное известие. — Это давно известно.
 3) Много радости. — Радостное сообщение. 4) Растёт капуста на огороде. — Капустный лист. 5) Миша опоздал на урок. — Он пришёл позднее всех. 6) Долго длится ненастье. — Погода сегодня ненастная. 7) Лестница крутая. 8) Вкусный суп. 9) Опасное приключение. 10) Напрасные усилия.

5. *На проталине зеленеет первая травка.*

Травка (какая?) первая.

Зеленеет (где? на чём?) на проталине.

6. полезай — 9

ЗАНЯТИЕ 26 (с. 56)

1.	курица (сущ.)	кудахчет (гл.)
пищит (гл.)	белый (прил.)	чёрный (прил.)
стул (сущ.)	замок (сущ.)	летит (гл.)
ботинок (сущ.)	бегает (гл.)	ходит (гл.)
караулит (гл.)	удобный (прил.)	холодный (прил.)
щенок (сущ.)	ныряет (гл.)	мычит (гл.)

2. Весеннее солнце греет всё сильнее. Зимняя ночь стала длиннее. Мы ходили гулять в ближнюю рощу. В саду росли лилии. За окном синеет лес. День гаснет и тускнеет. Заблестела утренняя роса.

3.	стол — столовый
клён — кленовый	берёза — берёзовый
сирень — сиреневый	сентябрь — сентябрьский
север — северный	октябрь — октябрьский

4. Полночь, шалаш, мышь, кирпич, вещь, врач, лещ, помощь, тишь, камыш, печь, борщ, речь, грач, чертёж.

5.

<u>подд</u> ать — <u>под</u> ать	<u>под</u> тянул — <u>по</u> тянул
<u>над</u> строить — <u>на</u> строить	<u>над</u> писать — <u>на</u> писать
	<u>над</u> ставить — <u>на</u> ставить

6. На лугу пестреют полевые цветы.

Цветы (какие?) полевые.

Пестреют (где? на чём?) на лугу.

7. Здравствуй — 1
товарищи — 8

ЗАНЯТИЕ 27 (с. 58)

1.

река (какая?) тихая
пила (какая?) острая
дача (какая?) дальняя
весна (какая?) ранняя
роса (какая?) утренняя
линия (какая?) тонкая

поле (какое?) ровное
платье (какое?) яркое
небо (какое?) синее
время (какое?) летнее
окно (какое?) чистое
ведро (какое?) полное

костюм (какой?) шерстяной
человек (какой?) сильный
холод (какой?) зимний
дуб (какой?) могучий
платок (какой?) синий

2. Тушь пролили на чертёж. Товарищ показал меч. Нож перережет камыш. Сторож в полночь не спит. Врач поехал в глушь. Молодёжь пришла на помощь. Ёж убежал в рожь. Плющ обвинил шалаш. Стриж сел на пустошь. Плащ — хорошая вещь. Борщ поставили в печь.

3. В конце мая начинают петь соловьи. В начале лета кое-где на деревьях можно видеть птичьи гнёзда. Съедобные ягоды земляники, малины можно собирать в начале лета. Ближе к осени появляются съедобные грибы.

4. месяца — 4
возов — 6

ЗАНЯТИЕ 28 (с. 60)

1. зори (какие?) ясные
гуся (какие?) серые
дома (какие?) новые
тени (какие?) тёмные

леса (какие?) хвойные
цветы (какие?) свежие
дожди (какие?) летние
кусты (какие?) густые
берёзы (какие?) белые

2. Часовщик починил часы. Тяжёлый самолёт летит над морским заливом. Тихий звонок насторожил часового. Малыш свистит в свисток. Ученик жалел, что опоздал на урок. Осиновый листок дрожал на ветру. Мальчики дразнили щенка. Не откладывай свои дела на завтра. Овёс — зерновая культура. Не горюй, смотри веселей! Лесник затопил печь.

3.

ветерок	выход	замёрз	избушка
северный	цветник	ранняя	перегородка
	вырубка	дождь	холодный

4. 1) Местный лагерь располагался в прекрасном месте. 2) Доклад вызвал большой интерес. — Интересный рассказ скоро кончился. 3) Ненастье наступило неожиданно. — Ненастный день хмурился дождём. 4) Здравствуйте, товарищи солдаты! — Здравия желаем, товарищ командир!

5. Утренняя роса покрывала зелёную траву.

Роса (какая?) утренняя.

Покрывала (что?) траву.

Траву (какую?) зелёную.

6. подбежал — 6

ЗАНЯТИЕ 29 (с. 62)

1.	поёт (гл.)	хрюкает (гл.)
красный (прил.)	синий (прил.)	диван (сущ.)
ползёт (гл.)	читает (гл.)	едет (гл.)

2.	(что делает?)	(что делал?)	(что будет делать?)
летать	— летает	— летал	— будет летать
болеть	— болеет	— болел	— будет болеть
(!) пахать	— пашет	— пахал	— будет пахать
тратить	— тратит	— тратил	— будет тратить
сушить	— сушит	— сушил	— будет сушить
светить	— светит	— светил	— будет светить

3. Растают глубокие снега. Прилетят перелётные птицы. Грачи поправят прошлогодние гнёзда. Сначала в них появятся маленькие пёстрые яички, потом вылупятся пушистые беспомощные птенчики. Заботливые родители трудятся целый день. Зелёные и синие гусеницы, мохнатые жучки — всё идёт на корм деткам.

Был ясный весенний день. Сияло яркое солнце. Прошлогодня листва темнела на первых проталинках. Показалась первая весенняя травка. Река, синяя и голубая летом, несла мутные воды свои.

Наступил зимний вечер. Зимнее солнце быстро ушло. К вечеру разыгрался страшный буран. Одинокий путник ищет тёплое жильё.

ЗАНЯТИЕ 30 (с. 64)

1.	говоришь	видишь	течь
празднуешь	смотришь	летаешь	стричь
участвуешь	чистишь	тянешь	печь
не плачь	мешаешь	спишь	беречь
постелешь	ловишь	съешь	стеречь

2.	роса блещет	пилой пилят	повар готовит
	кошка чешет	кашу варят	маляр красит
	червь поедает	рыбу солят	ветер носит
	пером пишут	кистью рисуют	ногами стучат
	плугом пахут	книги читают	щенки визжат
	птицы щебечут	волки воют	дети кричат

3.	труба лопнула
	что-то лопнуло
посуда упала	дорога кончилась
полотенце упало	лето кончилось
машина уехала	вода вскипела
такси уехало	молоко вскипело

4. Взял нож, нарезал камыш, построил шалаш, стал печь на костре картошку, а потом решил лечь спать на всю ночь. Ночью глушь и тишь. В рюкзаке в какую-то вещь залезла мышь, а в шалаш забежал ёж. Мышь испугалась, ёж уколол товарища, тот вскочил, запутался и упал на плащ. Стал звать на помощь. Хорошо, что мимо проезжал врач. Будешь ли после этого ходить в поход один?

5. Живо — 1
грустно — 10

ЗАНЯТИЕ 31 (с. 66)

1.	не найдёшь	не плачь
не сорвёшь	не ешь	не росли
не рубили	не сеяли	не спит

2. Идёт (наст. вр.) козёл мохнатый, идёт бородатый, рожищами помахивает (наст. вр.), бородицей потряхивает (наст. вр.), копытцами постукивает (наст. вр.); идёт, блеет (наст. вр.), коз и козляток зовёт (наст. вр.). А козочки с козлятками в сад ушли (прош. вр.), травку щиплют (наст. вр.), кору гложут (наст. вр.), молодые деревца портят (наст. вр.), молочко деткам копят (наст. вр.); а козлятки, малые ребятки, молочка насосались (прош. вр.), на забор взобрались (прош. вр.), рожками передрались (прош. вр.).

Погодите, ужо придёт (буд. вр.) бородатый хозяин — всем вам порядок даст (буд. вр.)!

3. Подальше положишь, поближе найдёшь. Руки не протянешь, с полки не достанешь. Прогуляешь, так и воды похлебаешь. Как постелешь, так и поспишь. Остр меч, да некого сечь. Если хочешь мира, готовься к войне. Обманом барыша не наторгуешь. Из одной муки хлеба не испечёшь. Не бравшись за топор, избы не срубишь. Дракою прав не будешь.

4. У кумушки-лисы зубушки острые, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка (какая?) тёпленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть (какая?) пушистая, (какая?) золотистая; на груди жилет, а на шее (какой?) белый галстучек. Ходит лиса тихохонько, к земле пригинается, будто кланяется; свой (какой?) пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки (какие?) белые показывает.

2. Остались только **воробьи**, **вороны**, **галки** и **синички**.

Понёс волк свинку за **пень**, за **колоду**, за белую **берёзу**.

Уселись они за **столы** дубовые, за **скатерти** узорчатые.

Сестра **выбежала**, **встретила** его, **приголубила**.

3. Не везут слуги ни **постелей** пуховых, ни **одеял** меховых.

Голубка то крылом **машет**, то пёрышки **чистит**, то зёрнышко **клюёт**.

Проснулся на заре Иван-царевич, глянул: нет ни **рвов** глубоких, ни **буераков**, ни **каменьев** острых.

Видит Иван-царевич и **поля**, и **луга**, и **рощи** зелёные, и **солнышко** ясное.

4. То ещё не сказка, а присказка.

Настала ночь, но темнота продолжалась недолго. Собака ходит по чистому полю, а домой идти боится.

Вот царь опять едет к ней в гости, а царице досадно.

Царевна села на корабль, а царевич поехал кружным путём.

Помог бы, да крылья у сокола связаны.

По усам текло, да в рот не попало.

ЗАНЯТИЕ 32 (с. 82)

1. 1) (Что?) Лето (им. п.) кончилось.

2) У (чего?) дуба (р. п.) пожелтели (что?) листья (им. п.).

3) (Кто?) Дети (им. п.) вышли из (чего? откуда?) леса (р. п.).

4) (Кто?) Валя (им. п.) позвонила (кому?) Ире (д. п.).

5) (Что?) Буря (им. п.) сломала (что?) дуб (в. п.).

6) Над (чем?) избой (т. п.) вьётся (что?) дымок (им. п.).

2. 1) Кругом лежал (что?) снег (им. п.).

2) Над (чем?) селом (т. п.) вился (что?) дымок (им. п.).

3) Белая (что?) луна (им. п.) освещала (что?) лес (в. п.).

4) Страшно (кому?) зайцу (д. п.) в (чём? где?) лесу (п. п.).

4. сестры — 2

царевна, третья — 3

ЗАНЯТИЕ 33 (с. 84)

1. животное (2-е)	горох (2-е)	дверь (3-е)
капуста (1-е)	герой (2-е)	мозоль (3-е)
милиция (1-е)	город (2-е)	дрожь (3-е)
ворона (1-е)	вихрь (2-е)	зелень (3-е)
мебель (3-е)	якорь (2-е)	память (3-е)
трамвай (2-е)	рояль (2-е)	ладонь (3-е)

2.	с (чего?) книги (р. п.)
к (чему?) одежде (д. п.)	по (чему?) книге (д. п.)
в (что?) одежду (в. п.)	в (что?) книгу (в. п.)
под (чем?) одеждой (т. п.)	с (чем?) книгой (т. п.)
в (чём?) одежде (п. п.)	о (чём?) книге (п. п.)

4. См. с. 83 п. 3.

5. Река укрыла её под кисельным бережком.

Укрыла (кого?) её.

Укрыла (под чем? где?) под бережком.

Под бережком (каким?) кисельным.

6. здравствуй — 6

ЗАНЯТИЕ 34 (с. 86)

1.

Р. п. (кого, чего нет?)

няни, медведицы

Д. п. (кому, чему я даю?)

няне, медведице

В. п. (кого, что я вижу?)

няню, медведицу

Т. п. (кем, чем я творю?)

няней, медведицей

П. п. (о ком, о чём я думаю?) (о) няне, медведице

3.

опасн^{ЫЙ} (опасен)

грустн^{ЫЙ} (грусть)

вкусн^{ЫЙ} (вкус)

честн^{ЫЙ} (честь)

интересн^{ЫЙ} (интерес)

4. Рад (чему?) встрече (д. п.). Красил (что?) крышу (в. п.). Гуляли (по чему? где?) по аллее (д. п.). Ехал (к кому?) к тёте (д. п.). Стоял (у чего?) у деревни (р. п.). Жил (у кого?) у тети (р. п.). Отдыхал (где? в чём?) в деревне (п. п.). Хвоя (на чём?) на ёлке (п. п.). Косили (где? за чем?) за деревней (т. п.). Лежал (под чем?) под ёлкой (т. п.). Шли (куда? во что?) в деревню (в. п.). Играли (где? на чём?) на поляне (п. п.). Строили (что?) дом (в. п.). Стоит (что?) дом (им. п.).

5. См. с. 84 п. 3.

6. Иван-царевич — 3
пришёл — 10

ЗАНЯТИЕ 35 (с. 88)

1.

Р. п. (кого, чего нет?)

Д. п. (кому, чему я даю?)

В. п. (кого, что я вижу?)

Т. п. (кем, чем я творю?)

П. п. (о ком, о чём я думаю?)

зала, корабля

залу, кораблю

зал, корабль

залом, кораблём

(о) зале, корабле

2. См. с. 86 п. 2.

4.

ОХОТНИК И

листок
звёздочк А

тракторист
лётчик

5.

1) Машинист водит (что?) поезд (в. п.).

2) От причала отошёл (что?) корабль (им. п.).

3) Капитан ведёт (что?) корабль (в. п.).

4) Дуб стоял (под чем?) под снегом (т. п.).

5) Мы жили (где? в чём?) в деревне (п. п.).

6) Газеты пишут (о ком?) о космонавте (п. п.).

7) Грузы везёт (что?) тепловоз (им. п.).

8) Павел увидел (что?) тепловоз (в. п.).

9) Почту отправили (куда? на что?) на вокзал (в. п.).

10) Рядом был расположен (что?) вокзал (им. п.).

6. собой, а этот — 13

ЗАНЯТИЕ 36 (с. 90)

1.

Р. п. (кого, чего нет?)

Д. п. (кому, чему я даю?)

В. п. (кого, что я вижу?)

Т. п. (кем, чем я творю?)

П. п. (о ком, о чём я думаю?)

лошади, ночи

лошади, ночи

лошадь, ночь

лошадью, ночьюю

(о) лошади, ночи

2.	ключ (2-е скл.)	врач (2-е скл.)
тираж (2-е скл.)	брешь (3-е скл.)	печь (3-е скл.)
полночь (3-е скл.)	брошь (3-е скл.)	рожь (3-е скл.)
плющ (2-е скл.)	плащ (2-е скл.)	лещ (2-е скл.)
картечь (3-е скл.)	мышь (3-е скл.)	тишь (3-е скл.)
кирпич (2-е скл.)	кумач (2-е скл.)	вещь (3-е скл.)
мелочь (3-е скл.)	смерч (2-е скл.)	ночь (3-е скл.)
мятеж (2-е скл.)	ткач (2-е скл.)	дочь (3-е скл.)

4. См. с. 88 п. 3.

5. сестриц — 8
жив — 10

ЗАНЯТИЕ 37 (с. 92)

1.

Р. п. (кого, чего нет?)	шофёров, яблонь
Д. п. (кому, чему я даю?)	шофёрам, яблоням
В. п. (кого, что я вижу?)	шофёров, яблони
Т. п. (кем, чем я творю?)	шофёрами, яблонями
П. п. (о ком, о чём я пишу?) (о)	шофёрах, яблонях

2.

Р. п.	площади	храбрости	ночи
Д. п.	площади	храбрости	ночи
В. п.	площадь	храбрость	ночь
Т. п.	площадью	храбростью	ночью
П. п.	(о) площади	храбрости	ночи

3. От реки (1-е скл., р. п.); на площадке (1-е скл., п. п.); из рощи (1-е скл., р. п.); к насыпи (3-е скл., д. п.); на верхушке ели (3-е скл., р. п.); пчёлы живут в улье (2-е скл., п. п.).

4. См. с. 91 п. 3.

5. 1) Наступила долгожданная весна.
2) Потекли по дорогам весенние ручьи.
3) Скоро прилетят скворцы.
6. покидает — 12

Учимся ставить знаки препинания (с. 94)

1. Видит кот, что дело плохо.
Услышала лиса, что петух песенки распевает.
Хаврошечка всё сделала, что коровушка завещала.
Разве ты не слыхал, что к нам из сибирских лесов прислан бурмистр Котофей Иванович?
Волки так напугались, что рады бы убежать.
А лисица просит, чтобы в награду дали ей курицу.
Одна из дочерей взяла щипцы, чтобы поправить светильник.

Наложила ведьма такое заклятие, чтобы жить мне в виде безобразном.

Меньшую дочь любил купец больше, потому что она была собой лучше всех и к нему ласковее.

Сел он за стол, наелся досыта, потому что не ел сутки целые.

И пошла она опять гулять по садам зелёным, потому что не успела до обеда обходить и половины их.

2. Быть твоей буйной головушке на шесте, если не упасёшь кобылиц, если хоть одну потеряешь.

Отдам всё моё царство, если добудешь коня златогривого.

Царь отрубит мне голову, если к утру не построю хрустальный дворец.

Дай мне колечко со своей царской руки, если хочешь меня жаловать.

Вечером она запрётся в чуланчике, где жила, и потчует её.

Нашли его у того дремучего лесу, где своих добрых коней покинули.

Прибежали они домой, когда светать стало.

Вышел Иван на широкий двор, когда полночь настала.

На другой день, когда все сошлись, стал царь пир пировать.

Знаю я за морем такого человека, который достанет мне таковой венец.

А что значит чёрный всадник, который обогнал меня у самых твоих ворот, бабушка?

3. Солдат царя не видал, хотя и служил в полку двадцать лет.

Сторговал ковёр за пятьсот рублей, хотя тот стоил тысячу.

Везде, куда ни приедут, встречают их с радостью.

Ступай, куда посылают, только меня держи всегда при себе.

Все пришли, кроме Ивана-царевича.

Никому не служи, кроме Бога и государя.

Никого в доме нет, кроме старика да девицы.

ЗАНЯТИЕ 38 (с. 96)

1.

Р. п. нет какого?

большого, летнего

Д. п. даю какому?

большому, летнему

В. п. вижу какой?

большой, летний

Т. п. творю каким?

большим, летним

П. п. думаю о каком?

(о) большом, летнем

2. Степь (3-е скл.), портфель (2-е скл.), мышь (3-е скл.), окунь (2-е скл.), соль (3-е скл.), скатерть (3-е скл.), рожь (3-е скл.), автомобиль (2-е скл.), нож (2-е скл.), изгородь (3-е скл.), мяч (2-е скл.), дрожь (3-е скл.), корень (2-е скл.), постель (3-е скл.), молодёжь (3-е скл.), стебель (2-е скл.), тополь (2-е скл.), журавль (2-е скл.), тишь (3-е скл.).

3.

1) На полях растаял снег.

2) На деревьях раскрываются первые почки.

3) В прошлогодней траве появились новые росточки.

4) Синие цветы огоньками вспыхивают на проталинах.

4. ведро — 9

ЗАНЯТИЕ 39 (с. 98)

1.

Р. п. нет какой?

зелёной, весенней

Д. п. даю какой?

зелёной, весенней

В. п. вижу какую?

зелёную, весеннюю

Т. п. творю какой?

зелёной, весенней

П. п. думаю о какой?

(о) зелёной, весенней

2.

в синий костюм (в. п.)

соседний дом (им., в. п.)

в синей майке (п. п.)

у соседней рожи (р. п.)

с синей лентой (т. п.)

в соседнем дворе (п. п.)

к синей тетради (д. п.)

к соседнему дому (д. п.)

летний дом (им., в. п.)

зимний день (им., в. п.)

в летней даче (п. п.)

зимней порой (т. п.)

летней порой (т. п.)

о зимней ёлке (п. п.)

у летней беседки (р. п.)

к зимней шапке (д. п.)

у зимней реки (р. п.)

3.	корова (1-е)	овёс (2-е)
огород (2-е)	дорога (1-е)	овца (1-е)
огурец (2-е)	район (2-е)	огонь (2-е)
воробей (2-е)	урожай (2-е)	город (2-е)

4.	свет (сущ.)	чистый (прил.)
	светлый (прил.)	чистить (гл.)
	светлеть (гл.)	чистота (сущ.)

5. прекрасную — 7
ни будет, а разыщу — 10

ЗАНЯТИЕ 40 (с. 100)

1.	Р. п. нет каких?	русских, прекрасных
	Д. п. даю каким?	русским, прекрасным
	В. п. вижу какие?	русские, прекрасные
	Т. п. творю какими?	русскими, прекрасными
	П. п. думаю о каких? (о)	русских, прекрасных

2.	Р. п. дальней долины	синего моря
	Д. п. дальней долине	синему морю
	В. п. дальнюю долину	синее море
	Т. п. дальней долиной	синим морем
	П. п. (о) дальней долине	синем море

3. Весна — весенняя — весеннее — весенний — весенние
зима — зимняя — зимнее — зимний — зимние

4.		на ёлке (1-е, п. п.)
в тетрадке (1-е, п. п.)		на ели (3-е, п. п.)
к мыши (3-е, д. п.)		к ночи (3-е, д. п.)
к мышке (1-е, д. п.)		о ночке (1-е, п. п.)
на лошади (3-е, п. п.)		на кровати (3-е, п. п.)
на лошадке (1-е, п. п.)		на кроватке (1-е, п. п.)

5. радостно — 2
на рассвете — 12

ЗАНЯТИЕ 41 (с. 102)

1. 1) Берёзу любят все. Её сажают около домов, о ней поют песни. 2) Охотнику нужна собака, он берёт её на охоту. Без неё трудно найти добычу. 3) Мы подходили к опушке. Вдруг из-под моих ног вспорхнула птица. Этого никто не ожидал.

2.	вещь (3-е)	дрожь (3-е)
мышь (3-е)	меч (2-е)	плач (2-е)
тишь (3-е)	дочь (3-е)	глушь (3-е)
нож (2-е)	ночь (3-е)	камыш (2-е)
врач (2-е)	мяч (2-е)	молодёжь (3-е)
плащ (2-е)	речь (3-е)	помощь (3-е)
дичь (3-е)	рожь (3-е)	скрипач (2-е)

3. Ключи — ключ, пастбища — пастбище, вещи — вещь, растения — растение.

4. 1) Мать любит свою (кого?) дочь (в. п.).
(Кто?) Дочь (им. п.) любит свою мать.
- 2) Весной в саду цветёт (что?) сирень (им. п.).
В саду Коля посадил (что?) сирень (в. п.).
- 3) Костя купил новую (что?) тетрадь (в. п.).
(Что?) Тетрадь (им. п.) лежит в портфеле.

5. слетел — 1
рассказывать — 6
некогда, потому что — 8

ЗАНЯТИЕ 42 (с. 104)

1. Рассказ пчеловода

В семье моей все привыкли к пчёлам, только младшая дочь моя боялась их. Вот как я вылечил её

от этого страха. Когда я увидел, что новый рой сел на ветку, я взял матку в руки, заставил дочь надеть перчатки, набросил на её голову тюлевую косынку и отдал ей матку. Пчёлы окружили дочь. Они чудесною кистью повисли у неё на руке. Мне принесли новый улей. Я поставил его, слегка ударил дочь по руке, рой отпал от неё и благополучно поселился в своём новом жилище.

2. Им хватало места. К ней подбежала подружка и сказала ей радостную новость. У него было много друзей, которые любили его. Её комната была просторной, а дверь из неё выходила в большой коридор. Мы долго не виделись с ними, а встретились — и были ими обласканы.

3. С (какой?) лыжной прогулки. Из (какой?) берёзовой рощи. В (какую?) соседнюю деревню. С (какого?) крутого подъёма. На (каком?) свежем воздухе.

4. Одеяло лежало на кровати. Зерно упало в землю. Книга упала со стола. Девочка намылила куклу. Наше решение внесло ясность. Кухарка внесла поднос. Лето кончилось. Вода в графине кончилась. Солнце поднялось. Спортсменка поднялась на пьедестал. Окно открылось. Школа открылась.

5. Наши озёра богаты рыбой. Для зрителей отведены удобные места. С ними произошло много приключений. На Чёрном море много удобных гаваней. Крот роет норы со многими ходами и выходами.

6. серебряную — 8

1. Царь отдал новый приказ, чтобы царевичи явились к нему на смотр.

И подумал я, что такому хозяину не жаль будет цветочка.

Только к следующему вечеру вышла она на полянку, где стояла избушка.

Да будет над тобою моё благословение родительское, потому что выручаешь ты своего отца от смерти.

Умру я тою же минутою по той причине, что люблю тебя больше, чем самого себя.

Царевна села на корабль, а царевич поехал круглым путём.

Дала царевна ему на дорогу щётку, гребёнку да молодежавые яблочки.

Несёт меня лиса за тёмные леса, в далёкие страны, в чужие земли.

Принёс волк барана, шкуру ободрал и задумался.

Доехал старик до бору, своротил с дороги и поехал прямо по насту.

Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывёт с поднятыми парусами.

2. Рассказал он, что у него было на мыслях.

Ничего ему не оставили, кроме старого кота.

Ведь я знаю, что царевич поехал свататься.

Насыпал он в карман орехов, а в руки молоток взял.

Рассказал купец всё, что с ним приключилось.

Не хотел царь рассказать, что во сне привиделось.

Народ столпился, что хоть по головам ступай!
Приснился ей сон, что батюшка нездоров лежит.
Все во дворце спят, кроме солдата, который на часах стоит.

Побежала она на пригорок, где рос её любимый цветочек аленький. Видит она, что лежит на пригорке чудо морское.

Уговорили её сёстры старшие, чтоб не возвращалась она.

Она заверила, что ровно за час до трёх дней и трёх ночей воротится во палаты.

Исполню я твоё желание, хотя знаю, что погублю моё счастье и умру смертью безвременной.

Жил-был дятел на дубу, **свил** себе гнёздышко, снёс три яичка и **высидел** три детёнка.

Он оглянулся кругом и видит, что со всех **сторон**, из-под каждого **дерева**, из **воды**, из **земли** лезет к нему сила нечистая.

ЗАНЯТИЕ 43 (с. 108)

1. Собирает — (что делать?) собирать
нёс — (что делать?) нести
рисует — (что делать?) рисовать
печёт — (что делать?) печь
течёт — (что делать?) течь

2. Картошка (что делает?) варится. — Ей ещё долго (что делать?) вариться. Малыш (что делает?) смеётся. — Он устал (что делать?) смеяться. Нехорошо (что делать?) хвалиться. — Мальчик (что делает?) хвалится.

3. Ранним утром, к вечернему поезду, за синим морем, в зимнюю стужу, на верхнем этаже, синий огонёк, высокое здание, в домашнюю работу, нижняя полка, на нижней полке, прелестный цветок, в горячую воду, интересное путешествие, прекрасные времена, в синюю тетрадь.

4. Встретил тебя (2-е л., ед. ч.), увидел их (3-е л., мн. ч.), подошёл к нему (3-е л., ед. ч.), спросил его (3-е л., ед. ч.).

6. шёл, другой — 1
чулан — 5

ЗАНЯТИЕ 44 (с. 110)

1. Комбайн (что делает?) убирает (наст. вр., ед. ч.). Дети (что сделают?) увидят (буд. вр., мн. ч.). Гроза (что сделает?) пройдёт (буд. вр., ед. ч.). Солнце (что сделало?) встало (прош. вр., ед. ч.). Морозы (что сделали?) затрещали (прош. вр., мн. ч.).

2. Р. п.	бескрайних	зелёных	полей
Д. п.	бескрайним	зелёным	полям
В. п.	бескрайние	зелёные	поля
Т. п.	бескрайними	зелёными	полями
П. п.	(о) бескрайних	зелёных	полях

3. I. Вышли из (какой?) дальней деревни; занесло (каким?) глубоким снегом; на (какую?) широкую тропинку; по (какой?) гладкой дорожке.

II. Скоро зазеленеет молодая травка и появятся ранние цветочки. Из дальних стран вернутся перелётные птицы. Развернутся клейкие листочки. Синее небо станет высоким и чистым. Задует свежий ветер. Весна!

4. бежать — **выбежать** — **отбежать** — **прибежать**
нести — **вынести** — **отнести** — **принести**
5. 1) Перелётные птицы торопятся на юг.
2) Медведь прячется в берлогу.
3) Белки скрываются в дупле.
4) Рыбы зарываются в тину.
5) Человек одевается в тёплую одежду.
6. пшеницы — 6

ЗАНЯТИЕ 45 (с. 112)

1. веять — веял — веяла — веяло
бросить — бросил — бросила — бросило
начать — начал — начала — начало
кончить — кончил — кончила — кончило
зависеть — зависел — зависела — зависело
видеть — видел — видела — видело
обидеть — обидел — обидела — обидело
слышать — слышал — слышала — слышало

2. Надо учиться, а он не учится. Миша любит купаться в море и купается с удовольствием. Сонечка убирается в комнате, хотя и не любит убираться. Варя заботится о цветах в саду. О них нужно хорошо заботиться. Павел стремится встретиться с другом. Костя готовится к экзаменам. К севу нужно готовиться зимой.

3. В роще щёлкает соловей. Хорошо летом в деревне. Мы вспоминали о Марье Ивановне, Рае и Кате. К яблоне привили новый побег. К ночи похолодало, небо

затянули тучи. Мы приехали к пристани. Я беру книги в библиотеке. Верблюды живут в пустыне. На лошади возят сено. Пастух играл на свирели и рожке.

4.

Р. п.	осеннего утра	ровной равнины
Д. п.	осеннему утру	ровной равнине
В. п.	осеннее утро	ровную равнину
Т. п.	осенним утром	ровной равниной
П. п.	(об) осеннем утре	(о) ровной равнине

5. доброту, что — 3
догонит, но — 10

ЗАНЯТИЕ 46 (с. 114)

1. Солнце блестит (3-е л., ед. ч.). Поля цветут (3-е л., мн. ч.), леса шумят (3-е л., мн. ч.). Птичка гнёздышко вьёт (3-е л., ед. ч.), веточку несёт (3-е л., ед. ч.). Ты поёшь (2-е л., ед. ч.) песенку.

2. желает — желаешь	гонит — гонишься
говорит — говоришь	смотрит — смотришься
пляшет — пляшешь	держит — держишься
дышит — дышишь	обидит — обидишься

3. Шила в мешке не утаишь. Лёжа хлеба не добудешь. Одна ласточка весны не делает. Не спеши языком, торопись делом. Чего не знаешь, того не говори.

4. В (какую?) зимнюю метель (в. п.) путникам помогают вешки. Земля покрылась (какой?) белой пушистой скатертью (т. п.). В (какую?) тихую летнюю ночь (в. п.) мы развели костёр.

5. (Слышать, начать) Мы услышали гром и начали собираться домой.

(Зависеть, бросить) От него не зависело, куда ветром бросило семена.

6. наварить — 7
говорил, что — 10

ЗАНЯТИЕ 47 (с. 116)

1. рисуют (I)	—	рисуешь	—	рисует
сверкают (I)	—	сверкаешь	—	сверкает
клеят (II)	—	клеишь	—	клеит
строят (II)	—	строишь	—	строит
варят (II)	—	варишь	—	варит
ходят (II)	—	ходишь	—	ходит
шевелият (II)	—	шевелишь	—	шевелит
пилят (II)	—	пилишь	—	пилит
дремлют (I)	—	дремлешь	—	дремлет
полют (I)	—	полешь	—	полет
косят (II)	—	косишь	—	косит

2. ...сидишь и слушаешь. Наконец встаёшь, с ногами забираешься и уютно укладываешься на кресло. «Ты опять заснёшь, Николенька», — говорит мама. «Я не хочу спать», — отвечаешь ей. А через минуту забудешься и засыпаешь.

3. Мы (что сделаем?) уедем в деревню. Не по словам (что будут делать?) будут судить, а по делам. Скоро медведь (что будет делать?) будет искать берлогу.

4. поездк[а] — ездить — ездил — езд[и]шь — езд[ит]
лётчик — летать — летал — лета[е]шь — лета[ет]

5. 1) Это случилось (какой?) тёплой осенней ночью.
 2) Брат собрался в (какую?) дальнюю дорогу. 3) Мы поднялись на (какую?) верхнюю площадку.

6. под ним — 7

ЗАНЯТИЕ 48 (с. 118)

1. резать (I)	— режет	— режешь	— режут
написать (I)	— напишет	— напишешь	— напишут
строить (II)	— строит	— строишь	— строят
клеить (II)	— клеит	— клеишь	— клеят
вырубить (II)	— вырубит	— вырубешь	— вырубят
служить (II)	— служит	— служишь	— служат

2. уважаешь	охраняет	чувствуют
слушаешь	затекает	интересуют
стреляешь	кроет	поют
сожалеешь	владеет	зеленеют
строишь	строит	строят
клеишь	клеит	клеят

3. дружить (II)	— дружат	— дружишь	— дружит
жалеть (I)	— жалеют	— жалеешь	— жалеет
желать (I)	— желают	— желаешь	— желает
жалить (II)	— жалят	— жалишь	— жалит
ехать (I)	— едут	— едешь	— едет
ходить (II)	— ходят	— ходишь	— ходит
рыскать (I)	— рыщут	— рыщешь	— рыщет
тащить (II)	— тащат	— тащишь	— тащит
пахать (I)	— пашут	— пахешь	— пашет

4. бочку — 3
 море, а — 4

ЗАНЯТИЕ 49 (с. 120)

1. Дышать — дышит — дышите — дышат
держать — держит — держите — держат
зависеть — зависит — зависите — зависят
видеть — видит — видите — видят
слышать — слышит — слышите — слышат
обидеть — обидит — обидите — обидят
терпеть — терпит — терпите — терпят
вертеть — вертит — вертите — вертят
смотреть — смотрит — смотрите — смотрят
брить — бреет — бреете — бреют
стелить — стелет — стелете — стелют
2. полоть (I) — полет — полешь — полют
колоть (I) — колет — колешь — колют
клеить (II) — клеит — клеишь — клеят
строить (II) — строит — строишь — строят
дремать (I) — дремлет — дремлешь — дремлют
3. Р. п. синего моря ветки яблони
Д. п. синему морю ветке яблони
В. п. синее море ветку яблони
Т. п. синим морем веткой яблони
П. п. (о) синем море ветке яблони
4. Бессмертного, где — 7
облетает — 13

ЗАНЯТИЕ 50 (с. 122)

1. ходить (II) — ходит — ходишь — ходят
ехать (I) — едет — едешь — едут
ездить (II) — ездит — ездешь — ездят
строить (II) — строит — строишь — строят
клеить (II) — клеит — клеишь — клеят

сеять (I)	— сеет	— сеешь	— сеют
веять (I)	— веет	— веешь	— веют
чують (I)	— чует	— чуешь	— чуют
колоть (I)	— колет	— колешь	— колют
солить (II)	— солил	— солишь	— солят
дразнить (II)	— дразнит	— дразнишь	— дразнят
смотреть (II) !	— смотрит	— смотришь	— смотрят
видеть (II) !	— видит	— видишь	— видят
терпеть (II) !	— терпит	— терпишь	— терпят
слышать (II) !	— слышит	— слышишь	— слышат
дышать (II) !	— дышит	— дышишь	— дышат

2.

зависел	— зависеть	— зависит	— зависишь
видел	— видеть	— видит	— видишь
слышал	— слышать	— слышит	— слышишь
обидел	— обидеть	— обидит	— обидишь
терпел	— терпеть	— терпит	— терпишь
вертел	— вертеть	— вертит	— вертишь
смотрел	— смотреть	— смотрит	— смотришь

3.

выслушала, пересказала — 1	спрячься — 69
не ешь — 7	погоняет, помелом — 89
одиннадцати — 20	чудный — 95
заплакал-запечалился — 35	догонит — 100
выклевали — 42	голову, а царевич — 115
кобылиц, если — 47	попировали — 127

Найдите «ошибки» в тексте

Сказка об Иване-царевиче, жар-птице
и о сером волке (с. 127—143)

Яблочки — 29	не крушиться — 284
дальнему — 79	Прекрасная — 408
достанешь — 221	царевичу — 433

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1. Состав слова (с. 144)

1.

колёс[а]

колёсн[ый]

колес[ит]

колес[ят]

загадк[а]

отгадк[и]

загадочн[ый]

угадыва[ет]

отгадыва[ют]

тормоз

тормоз[а]

тормозн[ой]

тормоз[ишь]

тормоз[ят]

ночь

ноч[и]

ночн[ой]

ночу[ешь]

ночу[ют]

2.

молодушк[а]

молодиц[а]

молодчик

зубок

зубик

зубчик

зубной

сад

садик

садовый

садовник

жёлтый

жёлтенький

желток

желтизна

3.

столов[ая]

престольн[ый]

лётчик

полёт

слёт

пляск[а]

плясун

перепляс

чист[ый]

чистеньк[ий]

чистюл[я]

4.

ездить

поездил

съезд[ит]

смотр

усмотреть

смотрел

посмотр[ишь]

воз

отвозить

увозил

отвоз[ят]

полёт

летать

улета[ешь]

пролета[ют]

5. солнца — 6

корабле — 9

товарища, но потом — 17

2. Части речи (с. 146)

1. *Маленький щенок играл с серой кошкой.*

Маленький (имя прил., м. р., ед. ч., им. п.);
щенок (имя сущ., м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.);
играл (гл., I спр., прош. вр., ед. ч., 3-е л., м. р.);
с кошкой (имя сущ., ж. р., 1-е скл., ед. ч., т. п.);
серой (имя прил., ж. р., ед. ч., т. п.).

2. Р. п.	летнего дня	синей тени
Д. п.	летнему дню	синей тени
В. п.	летний день	синюю тень
Т. п.	летним днём	синей тенью
П. п.	(о) летнем дне	синей тени

3. Дала корм (кому?) лошади (д. п.).
Подошёл (к чему?) к насыпи (д. п.).
Шёл (где? по чему?) по площади (д. п.).
Вела (от чего?) от рожи (р. п.).
Вела (к чему?) к деревне (д. п.).
Далеко (от чего?) от деревни (р. п.).
Размазал (по чему?) по тарелке (д. п.).

4. Вокруг пахло (каким?) смолистым дымом (т. п.).
С (каким?) весёлым криком (т. п.) бежали дети. Войди
в (какую?) холодную утреннюю воду (в. п.). Хорошо
работать на (каком?) свежем зимнем воздухе (п. п.).
Всё началось (каким?) морозным зимним днём (т. п.).
Снега покрывали (какие?) неприступные вершины
(в. п.). На (каком?) зелёном холме (п. п.) стоял дом.
Грибы растут после (какого?) летнего тёплого дождя
(р. п.). Вода уносила (какие?) маленькие золотистые
листочки (в. п.).

5. дальше, смеялись — 3
смотрел — 6

3. Члены предложения (с. 148)

1. 1) Заяц опять остановился подле дороги. 2) Над головой зайца стоял морозный пар. 3) На наш крик прибежали мужики с собаками. 4) За прудом стоял огромный в два обхвата тополь.

2. Желтеют (как?) быстро.
Желтеют (где? на чём?) на берёзах.
Незаметно подкрадывается холодная осень.
Осень (какая?) холодная.
Подкрадывается (как?) незаметно.

3. Лошади толкались (где?) в хомутах.
Собачонка (откуда?) от обоза увидала (кого?) зайца.
(Какой?) Матёрый волк бежал (где?) позади.

4. 1) Трусливый заяц убегает от хитрой лисы.
2) Отважный охотник настиг жадного волка.
3) Хитрая лиса обманула борзую собаку.

5. кричали — 2

4. Учимся ставить знаки препинания (с. 150)

Царь с царицею (простился),

В путь-дорогу (снарядился),

И царица у окна

Села ждать его одна.

На него она (взглянула),

Тяжелёшенько (вздохнула),

Восхищенья не (снесла)

И к обедне (умерла).

И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..

Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась.

И царевна к ним сошла,
Честь хозяям отдала,
В пояс низко поклонилась;
Закрасневшись, извинилась,
Что-де в гости к ним зашла,
Хоть звана и не была.

Вмиг по речи те спознали,
Что царевну принимали;
Усадили в уголок,
Подносили пирожок,
Рюмку полну наливали,
На подносе подавали.
От зелёного вина
Отрекалася она.

И к царевне (наливное),
(Молодое), (золотое),
Прямо яблочко летит...
Пёс как (п̄рыгнёт), (з̄авизжит)...
...В руки яблочко (взяла),
К алым губкам (поднесла),
Потихоньку (прокусила)
И кусочек (проглотила)...
Я там (был), (мёд), (пиво) (пил),
Да усы лишь (обмочил).

(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

5. Прописные буквы (с. 152)

1. Москва — столица нашего государства. Главная площадь столицы — Красная площадь. Сердце Москвы — Кремль. У стен Кремля находится могила Неизвестного солдата. Никто не знает имени отважного воина, погибшего зимой 1941 года в борьбе с фашистскими захватчиками. Русский народ гордится своими героями и чтит память павших за свободу и независимость нашей Родины.

2. I. Дело было летом. Я жил тогда на хуторе, в южной России.

Вдруг Трезор сделал стойку.

Соловьёв ловишь? Ты в Курск их ловить ходишь?

Это твоя дочка, Касьян?

Ну, Аннушка, ступай.

Я плыл из Гамбурга в Лондон на небольшом пароходе.

II. Кот Василий Васильевич мягко подпрыгнул, впился длинными когтями в край подоконника.

Никита приносил червяков и чистил гусиным пером подоконник.

Александра Леонтьевна уверяла, что он кланяется именно ей.

На весеннем солнце греется пёс Полкан.

3. Царь Салтан дивится чуду;
Молвит он: «Коль жив я буду,
Чудный остров навещу,
У Гвидона погощу».
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой,
Не хотят его пустить
Чудный остров навестить.

4. ждали, что — 2
радостный — 10
по волнам — 13

6. Безударные гласные в корне (с. 154)

1.
чистота, вычистить
улететь, прилететь
часовой, часовщик
моря, морской, моряк
старичок, старинный
говорит, заговорит
белок, белеет, белизна
варить, варенье, повар
столы, столовая
пригорюниться, горевать
стрелять, подстрелить
поливает, заливает
дворец, дворцовый

дрожать, задрожать
дразнить, раздражать
жалеть, жалеет
желток, желтизна
зерно, зерновой
золотой, золотистый
лепестал, залепестал
водяной, вода
свалил, повалил
смотреть, высмотреть
тянуться, вытянуть
топить, вытоплю
вредитель, повредил
светлеет, светлячок

2. I. В кривое зеркало смотреть смешно. Ледяной какток освещался праздничным красноватым светом. Заскрипела стальная дверь. Смельчак шагнул в темноту. Цветной фильм закончился. По прямой дороге туристы добрались до озера пешком. Своего гнезда кукушка не вьёт. Червивое яблоко падает первым. Ядовитые растения рвать не следует. Следы от шин чётко виднелись на мокром песке. Капитан прошёл пять морей.

II. Пасти скотину в долине помогала пастуху собака. Море синело, парус белел вдали, песок сиял белизной. Вода стекала в стеклянный сосуд. В гостях не задерживайся. Бобры искусно строят плотины. Вороньё разоряет гнёзда грачей с птенцами. На фоне ночного неба над домами показалась луна. Ураганный ветер повалил большие сосновые и еловые деревья. До платформы пять минут ходьбы. Больной повеселел и скоро поправился. Молодой мастер смастерил стол для столовой.

3. обошёл — 1
корчилась, прыгала — 4
смеяться — 12

7. Проверяемые согласные в корне (с. 156)

1.	арбуз	камыш	завод	повозка
верблюды	крот	лебедь	враг	книжка
гладкий	глаз	кружка	лев	блузка
повязка	зонт	грядка	брат	ландыш
берёзка	город	мышка	герб	коробка

2.	редкий случай	маленькие рожки
тонкий прут	новая рубашка	скучный рассказ
ржаной сноп	резкий ветер	высокие прыжки
густая рожь	добрая соседка	хорошая смазка

широкая степь	стог сена	красивый фартук
старый сторож	узкий проём	новая тетрадь
свежий хлеб	мясной фарш	цветные флажки
морской флот	второй этаж	хрупкий фарфор
розовая чашка	птица чиж	тяжёлый труд

3. I. Для жатвы раньше использовали серп. На берегу стоял могучий дуб. Шапку надвинули на лоб. Ешь суп и не грызи кость, чтоб не сломать зуб. Охотник снял тулуп и повесил его на столб. Мальчик ушиб коленку. Мы нашли белый гриб. Ученик болен, у него грипп. В лапки кошки попалась рыбка. Голубь клевал скорлупку. К шубке надевают шапку, а к пальто — шляпку.

II. В глубокий овраг забежал волк. В пирог положили варенье и творог. Весной пахарь берётся за плуг. В старый сундук спрятали сапог. Ночью выпал мягкий снег. Спортсмен зажал флаг в кулак. Кошка быстро и легко выпускает когти.

III. В шкаф убрали шарф. Воробей сунул клюв в рукав пальто. За безбилетный проезд взимается штраф. В цирке выступали лев и жираф. Сегодня большой улов рыбы. На грядке выросла морковь. Конь красив. На лугу коровка щиплет травку. Верёвку забыли на лавке.

- 4.** дразнила — 3
на неё, но она — 5
не уйдёшь — 12

8. Непроизносимые согласные (с. 158)

1. Известный ученик 4-го класса местной школы, Пётр Цыплёночкин, поздно вечером грустно возвращался домой. Солнце садилось. Жизнь была безрадостной: «Детство проходит, а ничего интересного за

целый день нет! — думал Пётр. — То бабушка заставит есть капустные котлеты, то по устному счёту зададут двадцать примеров. Эх, скорее бы праздник!..»

Вдруг на большой луг, служивший пастбищем для соседских коров, упал луч прожектора. Петя поднял голову вверх и увидел медленно плывущую в облаках летающую тарелку, похожую на решето с лучами света из множества дырочек. Решето приземлилось.

Петино сердце радостно забилося. Счастливый, он хотел уже бежать к лестнице, откинутой из люка, и сказать инопланетянам: «Здравствуйте! Я Петя! Возьмите меня с собой! Я готов участвовать в самых опасных путешествиях!», — но ужасная мысль: «А как же бабушка?» — остановила его.

Петя был хотя и рассеянный, но добрый и честный мальчик. Он почувствовал угрызения совести: «Бедная бабушка! Её прелестные вкусные котлетки опять остыли. Нет ничего хуже напрасных ожиданий. К тому же ещё неизвестно, что у этих инопланетян на уме...»

Думая так, Петя не заметил, как летающее решето каким-то странным образом свистнуло и растворилось в звёздной дали, только по всему небу грозно рокотал властный голос бабушки: «Опять уснул над тарелкой! Несчастье ты моё! Бегаешь целый день, когда учиться-то будешь?» «Приснится же такое», — подумал Петя, очнувшись.

Утром он шёл в школу. День был ненастный. На свежей зелени луга, где вчера паслись коровы, чётко выделялся ровный круг чуть пожелтевшей, примятой травы. Напрасно Петя смотрел на небо. По немуплыли лишь облака.

2. вытянулась — 3
перекладины, а сама — 5
верёвку — 15

9. Двойные согласные (с. 160)

1.	рассказ	весенний	карманный
аллея	грипп	длинный	комиссия
шоссе	дрожжи	программа	расстояние
касса	оттаять	оттепель	коллектив
класс	группка	жужжит	коллекция
группа	Кирилл	оконный	лимонный
ванна	колонна	осенний	пассажир
жжёт	рассвет	русский	килограмм
ссора	сонный	суббота	телеграмма
сумма	ранний	утренний	туманный

2. I. К дому вела липовая аллея. Жужелица жужжит. Пассажиры проехали большое расстояние. Мы изучаем русскую грамматику. Кому эта телеграмма? Солнце сильно жжёт. Мы учимся в третьем классе. Девочке купили длинную ленту. В субботу группа туристов собралась у кассы вокзала. Приятно мчаться по широкому шоссе. Группка первоклассниц стояла у окна и рассматривала коллекцию марок. Колонны расширялись книзу. Чугунная решётка казалась лёгкой. Комиссия высоко оценила работу.

II. С рассветом посветлели туманные дали. Алла подарила Анне карманный календарь. Кирилл поссорился с другом. В декабре наступила оттепель и земля оттаяла. Бабушка интересно рассказывала истории из жизни. Оконные рамы зимой утепляют.

III. О весеннем севе думают при осенней вспашке. Сонный ребёнок не хотел делать утреннюю зарядку и умываться в ванной. В тесто положили дрожжи. Миша заболел гриппом. Трудовой коллектив заработал большую сумму денег. Мама купила килограмм лимонов, чтобы выжать лимонный сок. У гимнастки сложная программа выступлений.

3. Никола осенний лошадь на двор загонит, а Никола весенний лошадь откормит. Всякая ссора красна мировую. Поздняя птичка глаза продирает, ранняя птичка носок прочищает. На моих дрожжах ваше тесто взошло.

4. не оступился — 3
смотрели — 5

10. Словарные слова (с. 162)

1. По берёзовой аллее города Чепуховска быстро ехал автобус. Вдруг он остановился. Вокруг него вместе с воробьями весело запрыгали сороки и вороны. На востоке от города была деревня. В ней жили ребята, лиса, медведь, заяц, петух, собака и другие удивительные животные. В лесу на осине росли орехи, горячие пироги и молоко в пакетах. Медведь на огороде выращивал овёс и пшеницу, а у зайца в саду росли овощи: морковь, помидоры, огурцы, горох, капуста и картофель. У лисы в поле росли яблони, кусты малины и молодые растения земляники.

Медведь и лиса носили одежду, а заяц ходил в сапогах и пальто. Народ удивлялся. На заводе работали учениками петух и собака.

Однажды зимой в понедельник стояла морозная погода. Лиса, заяц и медведь покатались на коньках и пошли греться в трёхкомнатную квартиру. Поели, попили, посуду помыли и спали до пятницы. В четверг проснулись, взяли пенал с карандашами, нарисовали картину «Корзина с цветами». Поехали на машине в магазин давать телеграмму: «Чепуха надоела. Дети, приезжайте! Всё исправьте».

Потом вернулись домой, поднялись по лестнице, взяли в руки лопаты и написали этот рассказ. Для вас. Если хотите, сами допишите.

2. Субботник	товарищ	метро	месяц
столица	суббота	урожай	ракета
рассветать	рассвет	солдат	отец
расстояние	трактор	лагерь	песок
молоток	ужасный	тетрадь	ссора
шестнадцать	трамвай	топор	ужин
одиннадцать	учитель	север	язык

3. ружьё, чтобы — 1
 застрелю — 6
 полилась — 15

11. Учимся ставить знаки препинания (с. 164)

Ломит он у дуба сук
 И в тугой сгибает лук,
 Со креста снурок шелковый
 Натянул на лук дубовый,
 Тонку тросточку сломил,
 Стрелкой лёгкой заострил
 И пошёл на край долины...

...Лебедь около плывёт,
 Злого коршуна клюёт,
 Гибель близкую торопит,
 Бьёт крылом и в море топит...

...Пушки с пристани палят,
 Кораблю пристать велят.

За морем царевна есть,
 Что не можно глаз отвести:
 Днём свет Божий затмевает,
 Ночью землю освещает,

Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит.

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит...

Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,
Расплеснётся в скором беге...

Белка песенку поёт,
Золотой орех грызёт,
Изумрудец вынимает
И в мешочек опускает.

Тут во всём они признались,
Повинились, разрыдались.

*(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном
и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче
и о прекрасной царевне Лебеди»)*

Живёт Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за семерых.

К морю опять он приходит,
У моря бесёнка находит.

Только поп один Балду не любит,
Никогда его не приголубит.

Бесёнок оторопел,
Хвостик поджал, совсем присмирел.

Бедненький бес
Под кобылу подлез,
Понатужился,
Понапружился,
Приподнял кобылу, два шага шагнул,
На третьем упал, ножки протянул.

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

12. И, а, у после шипящих (с. 166)

1. Летают стрижи. Шумят камыши. Шуршат ежи. Пахнут ландыши. Слон живёт в жарких странах. Слон — сильное и умное животное. В часах поменяли пружину. Купили вышитую скатерть. Молоко налили в кувшин и чашку. В колесе машины лопнула шина.

Весной звери покидают свои логовища. Они отощали за зиму и теперь усердно ищут себе добычу. Дети сидят у реки с удилицами. Над ними летают чайки. На лужайке вырос щавель.

2. Счастье в воздухе не вьётся, а руками достаётся. Живи просто, доживёшь лет до ста. Говоря про чужих, услышишь и про своих. Говорит, как клещами вертит. Чужим умом жить — своего не нажать. Добрая слава лежит, а худая бежит.

3. 1) Сняла чулки и пошла по воде. 2) Когда Серёжа пошёл спать, чижик был ещё жив. 3) Филиппок стал кричать, споткнулся и упал. 4) В домике этом жили три медведя. 5) А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом. 6) «Кто ложился в мою постель и смял её?» — зарычала Настасья Петровна не так громко. 7) Вот она! Держи, держи!

4. Мыши в подвале прогрызли лыжи. В вышине летал змей с хвостом в два аршина. В глухой чаще чуткий заяц еле дышит. Неслышимый для волка, он живёт под ёлкой.

5. большая — 11
поживёт — 12

13. Разделительные твёрдый и мягкий знаки (с. 168)

1.	ночью	ульи	шьёт
к ручью	воробьи	вью	льют
медвежья	отъезд	съёжился	объём
подъезд	разъяснение	объяснение	деревья
друзья	вьёт	пьют	волчьи
соловьи	шью	перья	заячьи

2. I. 1) Я сел и всё съел. 2) Мы сели и всё съели.
3) Семья обедает в столовой. Червь объедает лист.
4) Жильцы съехали. Подъехали сани.

II. 1) Предъявите билет. 2) Не оставляйте объедки.
3) Учитель объяснил урок. 4) Он съёжился от холода.
5) Необъятное море виднелось вдали. 6) Дети съели на завтрак кашу.

3. I. Повторенье — мать ученья. Знает кошка, чьё мясо съела. Ученье — свет, а неученье — тьма. На что и клад, коли в семье лад. Береги платье снову, а честь смолоду. Моль ризы изъедает, а человека — печаль. По платью встречают, по уму провожают. Вся семья вместе, так и душа на месте.

II. Красна птица перьем, а человек уменьем. Как хлеба край, так и под елью рай, а хлеба ни куска, так и в тереме тоска. Нашёл, да не объявил — всё равно что утопил. Откладывай безделье, да не откладывай дела. Не за то волка бьют, что сер, а за то, что овцу съел.

4. отправился — 1
разницей, что — 4
почувствовал — 10

14. Мягкий знак для обозначения мягкости. Сочетания *чк, чн, нч* (с. 170)

1. Только в сказках у молочной речки бывают кисельные берега. Небольшая тросточка висела на крючочке. Восемь команд вели борьбу за первенство в соревнованиях по ручному мячу. Наступили тёплые деньки. Старушка обратилась с просьбой отослать письмо. У персиков горькие косточки.

Девочка нянчится с маленькой собачкой. Женщина в бочке замочила клюкву и брусничку. Мелкая речка обманчива. Застенчивый мальчик ел пончик. Десятичные дроби легко складывать. Пора заканчивать работу. Яичницу жарить просто.

2. 1) Старшая девочка кричала: «Брось грибы!» 2) А маленькая девочка думала, что ей велят собрать грибы, и ползла по дороге. 3) Поглядел после обеда — сетка захлопнулась, и под сеткой бьётся птичка. 4) Был один мальчик. 5) Позволь мне, пожалуйста, этого щенка держать в нашем доме. 6) И все стали Буяна ласкать. 7) Несла Жучка кость через мост. 8) Глядь — в воде её тень.

3. Без корня и полынь не растёт. Не умеешь шить золотом, так бей молотом. Встань рано, вразумись здраво, исполни прилежно. Труд человека кормит, а лень портит. Скучен день до вечера, коли делать нечего. На печи не храбрись, а в поле не трусь.

4. рыжий — 6
вытянулась, оцетинилась — 7
собаку — 12

15. Мягкий знак после шипящих (с. 172)

1.	ловишь мышь
войдёшь в рожь	оказываешь помощь
беречь дорожную вещь	тратишь мелочь
получишь выигрыш	берёшь чёрную тушь

2. I. Ты убираешь свою комнату и помогаешь маме? Ты любишь чистоту и не мусоришь на улице? Бумажки и фантики бросаешь в урны или кидаешь их под ноги? С кем ты дружишь и с кем ты играешь? Ты помогаешь старым и не обижаешь слабых?

II. Как ты проводишь выходной день? Бываешь ли в лесу и ходишь ли в походы? В лесу ты оставляешь за собой мусор на траве или убираешь и закапываешь его? Ты оставляешь костёр брошенным или заливаешь его водой? Как ты ведёшь себя в лесу? Рвёшь охапки цветов, ломаешь молодые деревья на веники или ведёшь себя разумно, стараешься беречь лес?

3. I. Когда в солнечное утро, летом, пойдёшь в лес, то на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами — и жёлтыми, и красными, и синими. Когда подойдёшь ближе и разглядишь, что это такое, то увидишь, что это капли росы собрались в треугольных листьях травы и блестят на солнце.

II. Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат. И капли катаются по листку и не мочат его. Когда неосторожно сорвёшь листок с росинкой, то капелька скатится как шарик светлый, и не увидишь, как проскользнёт мимо стебля. Бывало, сорвёшь такую чашечку, потихоньку поднесёшь ко рту и выпьешь росинку, и росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

4. дрожать — 1

16. Окончания имён существительных (с. 174)

1.

Р. п.	сирени	рощи	лагеря	ночи
Д. п.	сирени	роще	лагерю	ночи
В. п.	сирень	рощу	лагерь	ночь
Т. п.	сиренью	рощей	лагерем	ночью
П. п.	(о) сирени	рощи	лагере	ночи

2.

Трясогузки

Начало нынешнего лета было холодным и дождливым. Всю первую половину июля дул северный, неласковый ветер, пасмурное небо редко прояснялось. В погожие, ясные дни особенно веселы были в своём гнёздышке подраставшие птенцы. Мы часто любовались ими.

Однажды в холодное, дождливое утро произошло несчастье. Мы услышали писк, тревожное чириканье. На крыльце кто-то крикнул:

— Птенцы! Смотрите, птенцы!

Мы вышли на крыльцо и увидели двух несчастных, обмокших птенцов. Дождь сбил их с дерева. Они сидели в высокой мокрой траве, дрожали и не имели сил взлететь. Над ними с криками тревоги порхали взрослые птички.

Мы поймали обмокших птенцов, приставили лестницу и посадили их в гнездо. Ослабевшие, мокрые птенцы прижались к своим громко пищавшим сестричкам и братикам.

3. На склоне горы в зелени кустов пышными шапками блестят кисти сирени. В кармане много мелочи. К осени на выгоне реже пасутся стада. В открытой степи трудно уйти от погони. В романе писатель написал о своей жизни.

17. Окончания имён прилагательных (с. 176)

1.

Р. п.	синей ночи	могучих деревьев
Д. п.	синей ночи	могучим деревьям
В. п.	синюю ночь	могучие деревья
Т. п.	синей ночью	могучими деревьями
П. п.	(о) синей ночи	могучих деревьях

2. В лесу (какие?) высокие столетние сосны с (какими?) красными могучими стволами стояли хмурой ратью. Весной (какое?) ласковое солнышко пригрело (какую?) мокрую землю. На (каких?) узких проталинках показались (какие?) нежные синие цветочки. Рядом зазеленела (какая?) молодая травка. На (каком?) прозрачном синем небе ни облачка. Над (каким?) синим цветочком склонилась ветка ольхи.

3. Бесприютно было волкам в зимнюю стужу. Над рекой и лугом повис текучий белый туман. Первые подснежники раздвинули своими зелёными лепестками слежалый прошлогодний лист. Ранним утром в глухом лесу, на самом краю болота, токует глухарь. Звенят под деревьями весенние ручейки. Задремала на тёплом весеннем солнышке лосиха. Синими кажутся в лесу весенние лужи.

4. Много видел и слышал в лесу внимательный охотник. Серый волк прошёл на лесное болото. Спрятался в норе под корягой быстрый хорёк. Послышался сквозь зимнюю вьюгу жалобный вой волка. Ещё не кончилась холодная зима. От ветра и стужи спрятались белки в тёплых гнёздах. Выбежал на опушку леса старый лисовин.

5. сердиться — 2
обошёл — 6
вещи, которой — 7

18. Безударные окончания глаголов (с. 178)

1. ходить (II)	—	ходит	—	ходят
смотреть (II)!	—	смотрит	—	смотрят
видеть (II)!	—	видит	—	видят
сушить (II)	—	сушит	—	сушат
слышать (II)!	—	слышит	—	слышат
слушать (I)	—	слушает	—	слушают
обидеть (II)!	—	обидит	—	обидят
дышать (II)!	—	дышит	—	дышат
чуть (I)	—	чует	—	чуют
таять (I)	—	тает	—	тают
скрыть (I)	—	скроет	—	скроют
терпеть (II)!	—	терпит	—	терпят
брить (I)!	—	бреет	—	бреют

2. Во время песни не слышит и плохо видит глухарь. Не слышит он, как пробирается к токовищу лисица. Задремала на солнышке старая лосиха. Беззаботно резвится у её ног маленький лосёнок. Остановилась, слушает осторожная медведица: всё ли спокойно в лесу. Далеко слышит и чует медведица. Не увидишь и не услышишь, как уйдут, тихо скроются в тёмном лесу чуткие звери.

3. От тебя зависит, когда мы пойдём на балет. Мальчик в руках держит билет. Мы видим, как гаснет в зале синий свет. Вкусно пахнет свежий хлеб. Портной покажет, как выглядит новый костюм.

4. столовую — 7
за шиворот — 14

19. Глаголы в прошедшем времени (с. 180)

1. таял	— таять	— таёт	— тают
таил	— таить (секрет)	— таит	— таят
спрятал	— спрятать (!)	— спрячет	— спрячут
смотрел	— смотреть (!)	— смотрит	— смотрят
слышал	— слышать (!)	— слышит	— слышат
слушал	— слушать	— слушает	— слушают
кончил	— кончить	— кончит	— кончат
начал	— начать	— начнёт	— начнут
вычистил	— вычистить	— вычистит	— вычистят
поднял	— поднять	— поднимет	— поднимут
обидел	— обидеть (!)	— обидит	— обидят
зависел	— зависеть (!)	— зависит	— зависят

2. I. Медведь вышел из своего жилища, когда услышал треск ветвей. Лось шёл сквозь чащу: он то двинется, то остановится. Белка сушила грибы на ветке. Лиса настороженно слушала лес. Ветер по озеру бежит, камыш колышет. Хвост белки во время прыжка служит рулём. Пёс зажмурился и залаял. Коты дремлют на солнышке, а собака дремлет в тени. Грачи строят гнёзда на вершинах деревьев. Бобры начали строить плотину весной, а закончили только осенью. Листья с деревьев закончат опадать в ноябре.

II. Марку наклеили на конверт. На стену строители наклеят новые обои.

3. 1) А когда всё вымыл, всё вычистил, то поднял вверх к солнцу высоко свой серебряный, мокро сверкающий клюв. 2) Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. 3) Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа.

4. с собакой, которая — 5
не прошло — 18

20. -Тся — -ться на конце глаголов (с. 182)

1. Они (что делают?) держатся. — Нам нужно (что сделать?) держаться. Нам необходимо (что сделать?) увидеться. — Он с нами (что сделает?) увидится. Боюсь, что он (что сделает?) обидится. — Он не успел (что сделать?) обидеться. Он любит (что сделать?) веселиться и (что делает?) веселится от души. Хорошо (что сделать?) валяться на травке. — Дела (что делают?) валятся из рук. Не следует (что сделать?) беспокоиться. В лесу можно (что сделать?) заблудиться. — Мама (что делает?) беспокоится, что Оля (что сделает?) заблудится.

2. I. Песня еле слышится. Голоса слышались вдали. Мальчики клеят и строят модель парусника. Малыши часто болеют. Скворцы поют на дереве. Нам не пришлось увидеться. Кате привиделся сон, что на шутку одна подруга вчера не обиделась, но другая узнает и завтра обидится. С горы всё видится иначе. Река чуть движется.

II. Листок крепко держится на ветке. Мы слышали, что в книгах пишут, будто рыбы дышат жабрами и слышат под водой. Всё будет зависеть от папы. От него зависит, поедем мы на дачу или нет. В лесу мы встретили ежа и видели маленьких ежат. Сова днём ничего не видит. Трудно решиться на смелый поступок. Он никогда не решится действовать самостоятельно. Наташа знает, что для достижения успеха нужно много трудиться, и она много трудится.

3. по ножке — 5
про медвежонка, а взяли-то — 20
одобряли — 21

21. Не с глаголами (с. 184)

1. Выйди зимой в тихий морозный день в поле или в лес и посмотри кругом себя и послушай: везде кругом снег, реки замёрзли, сухие травки торчат из-под снега, деревья стоят голые, ничто не шевелится.

Посмотри летом: реки бегут, шумят; в каждой лужице лягушки кричат, бубулькают; птицы перелётывают, свистят, поют; мухи, комары вьются, жужжат; деревья, травы растут, махаются.

Заморозь чугуна с водой — он окаменеет. Поставь замороженный чугун в огонь: станет лёд трескаться, таять, пошевеливаться; станет вода качаться, бульки пускаться; потом, как станет кипеть, загудит, завертится. То же делается и на свете от тепла. Нет тепла — всё мертво; есть тепло — всё движется и живёт. Мало тепла — мало движенья; больше тепла — больше движенья; много тепла — много движенья; очень много тепла — и очень много движенья.

Откуда берётся тепло на свете? Тепло от солнца.

Ходит солнце низко зимой, стороною, не упирает лучами в землю, и ничто не шевелится. Станет солнышко ходить выше над головами, станет светить в припор к земле, отогреется всё на свете и начнёт шевелиться.

2. 1) Чтобы не заболеть, не ешь мороженое большими кусками. 2) Если хочешь хорошо учиться, читай книги, а не смотри весь день телевизор. 3) Чтобы добиться успеха, нужно воспитывать силу воли, а не идти на поводу своих слабостей. 4) Если хочешь быть здоровым, занимайся спортом, а не лежи с утра до вечера на диване. 5) Чтобы с тобой дружили, нужно не обманывать и не подводить друзей.

3. корове — 19

22. Перенос слов (с. 186)

1.	кон | чик	руч | ной	прось | ба
те | ле | фон | чик	внуч | ка	точ | ный	борь | ба
кар | ман | ный	грамм	класс	от | та | ять
те | ле | грам | ма	ко | мис | сия	сон | ный	де | ре | вья

2. Засел однажды я в шалаше и уютно устроился. Вдруг необычайное и ещё невиданное мною чудесное зрелище удивило меня. Многочисленная стая лебедей возвращалась с далёкого юга на север и стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал голоса лебедей. Они долго и низко кружили над разливом, а потом стали садиться на воду.

Ещё никогда не видел я такой чудесной, почти сказочной картины. Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше, затаил дыхание, слушал и наблюдал. Лебеди изогнули свои длинные шеи и плавали близко вокруг островка. Я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем. Оно напоминало мне дивные сказки Пушкина. Лебеди не замечали меня, плавали, купались и переговаривались, а я мог близко наблюдать этих чудесных птиц.

Вдруг словно по команде лебеди дружно зашумели крыльями, забрызгали водою, стали подниматься высоко в небо, собрались в стаю и потянули дальше на север. Я остался с моей подсадной уткой и уже больше ничем не интересовался.

3. По лугам вода разливалась,
По садам пташки разлетались.

4. рад, когда — 2
экипаж — 16
заплатить — 20

23. Правила орфографии (с. 188)

1. У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою-Ягой
Идёт, бредёт сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.
Одну я помню: сказку эту
Поведаю теперь я свету...

2. Между тем, как он далёко
Бьётся долго и жестоко,
Наступает срок родин;
Сына Бог им дал в аршин,
И царица над ребёнком,
Как орлица над орлёнком;
Шлёт с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой,
Извести её хотят,
Перенять гонца велят;
Сами шлют гонца другого
Вот с чем от слова до слова:
«Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь;
Не мышонка, не лягушку,
А неведому зверюшку».

24. Правила пунктуации (с. 190)

1. Берите-ка ножницы да (=и) стригите.
Начала его будить, но он не слышит.
Поужинай, помолись да (=и) спать ложись.
Стал он дожидаться, да (=но) не тут-то было.
Стали жить да (=и) поживать, добра наживать.
Хорошо бы теперь соснуть да (=и) всхрапнуть.
Хорош башмачок, да (=но) без пары не пригоден!
Хотели они бежать, но глаза всюду за ними так и следят.

Растёт Вольга не по дням, не по часам, а по минуточкам.

Поучился он годок, а уж лучше учителей всё знал.

Поплакала она, попричитала, а потом стала уговаривать царя.

Взяли они да (=и) все часы в доме целым часом назад поставили.

Василиса хотела было бросить гребень, но вдруг послышался голос.

Не успел он встать да (=и) оглянуться, а стола с кушаньем как не бывало.

Приходит солдат ко дворцу, а там войско собрано.

Поскакали они в разные стороны, засвистали и захлопали).

Разбойников схватили), верёвками скрутили) и отдали) под суд.

Не стало слышно ни стуку), ни грому), ни шороху).

Они так спешили, что у одной хлеб пригорел, а у другой вышел совсем сырой.

Опять поехал мужик по дрова, чтобы потом на рынке продать да (=и) хлеба купить.

2. Старуха рассердилась), побранилась), но после с падчерицей помирилась).

Одна из мачехиных дочерей взяла щипцы, чтоб поправить светильник, но нечаянно и потушила свечку.

Он оглянулся кругом и видит, что со всех сторон лезет к нему сила нечистая.

Пускайте своих добрых коней на волю да (=и) садитесь ко мне на ковёр-самолёт.

Пусть ко мне он придёт ни днём, ни ночью, ни во дворе, ни на улице, ни пешком, ни на лошади.

Работа будет немалая, да (=но) для моей казны супротивного нет.

Разослал царь гонцов по всем городам, по всем посадам, по всем деревням клич кликать.

Родила царица Ивана-царевича — такого красавца, что ни вздумать, ни взгадать, ни пером написать.

Сами заломили шапки, гикнули, охнули, полетели, понеслись, загуляли в чистом поле.

Стал он в бочонок поколачивать, и полезли оттуда и пехота, и конница, и артиллерия с пушками.

Сходи поскорей на птичий двор да (=и) принеси мне уточку.

Только отдыхает в холодочке да (=и) рвёт цветочки, а у неё уж всё готово.

Взял с собой и золота, и серебра, и каменьев самоцветных, и атласов дорогих.

В городе он приказал, **чтобы** на всех пирах и угощениях не было посуды ни серебряной, ни оловянной, ни медной, ни деревянной.

25. Словарные слова в порядке, удобном для запоминания (с. 192)

1. Словарные слова 2-го класса.

Малина	народ	магазин	завтра
машина	завод	карандаш	завтрак
картина	работа	рассказ	автобус
квартира	рабочий	рассвет	трамвай
капуста	ребята	деревня	растение
картофель	вместе	лагерь	комната
ракета	светить	север	сапоги
пальто	берёза	медведь	расстояние
пенал	герой	весело	месяц
петух	четверг	шёл	заяц
песок	тетрадь	ученик	язык
метро	пшеница	учитель	земляника
осина	посуда	улица	горячий
солома	солдат	пятница	мороз
топор	потом	лисица	собака
обед	готов	лопата	отец
овёс	горох	погода	орех
огурец	вокруг	корабль	одежда
морковь	восток	коньки	однажды
товарищ	воробей	овоци	молоко
столица	ворона	город	молоток
Москва	сорока	огород	девочка
суббота	Россия	касса	аллея
субботник	русский	ссора	коллекция
группа	комиссия	шоссе	колонна
группка	пассажир	класс	телеграмма

опасный	здравствуй	чувствовать
ужасный	праздник	участвовать
интересный	лестница	сердце
напрасный	прелестный	вдруг

яблоко	урожай	быстро	дежурный
ягода	ужин	рисунок	трактор
помидор	животное	корзина	понедельник

2. Словарные слова 3—4-го классов.

Оборона	однажды	облако	хлебороб
дорога	свобода	овца	тепловоз
корова	хозяйство	костёр	электровоз
около	самолёт	шофёр	электростанция

адрес	желать	салют	милиционер
берег	сверкать	вагон	библиотека
беседа	сегодня	газета	одиннадцать
езде	сейчас	теперь	двенадцать

восемь	календарь	длинный	сирень
вокзал	инженер	длина	билет
впереди	медленно	здесь	грамм
телефон	чёрный	сделать	килограмм

возьму	командир	победа	горизонт
огонь	коллектив	портрет	автомобиль
близко	комбайн	погода	агроном

расставлять	прекрасный	правительство
фамилия	председатель	приветливо
издалека	шестнадцать	экскурсия
директор	путешествие	революция

ПОДСКАЗКИ

Часть I

Ошибки в строках:

Занятие	1 (с. 7)	2
Занятие	2 (с. 9)	1, 15
Занятие	3 (с. 11)	10, 14
Занятие	4 (с. 13)	4, 10
Занятие	5 (с. 15)	13, 15
Занятие	6 (с. 17)	13, 18
Занятие	7 (с. 19)	21
Занятие	8 (с. 21)	10, 10
Занятие	9 (с. 23)	6
Занятие	10 (с. 25)	2
Занятие	11 (с. 27)	2, 5
Занятие	12 (с. 29)	1, 6
Занятие	13 (с. 31)	4
Занятие	14 (с. 33)	2
Занятие	15 (с. 35)	7, 9
Занятие	16 (с. 37)	12

Ошибки в строках:

Занятие	17 (с. 39)	4
Занятие	18 (с. 41)	3, 16
Занятие	19 (с. 43)	5
Занятие	20 (с. 45)	9
Занятие	21 (с. 47)	7, 9
Занятие	22 (с. 49)	7
Занятие	23 (с. 51)	8
Занятие	24 (с. 53)	5
Занятие	25 (с. 55)	9
Занятие	26 (с. 57)	1, 8
Занятие	27 (с. 59)	4, 6
Занятие	28 (с. 61)	6
Занятие	29 (с. 63)	5
Занятие	30 (с. 65)	1, 10
Занятие	31 (с. 67—68)	3, 19, 33, 33

Сказка «Вещий сон» (с. 69—79)

Ошибки в строках:

2	49	128	191	234	298
16	64	137	191	252	304
19	92	158	204	271	
23	107	168	220	289	

Часть II

Ошибки в строках:

Занятие	32 (с. 83)	2, 3
Занятие	33 (с. 85)	6
Занятие	34 (с. 87)	3, 10
Занятие	35 (с. 89)	13

Ошибки в строках:

Занятие	36 (с. 91)	8, 10
Занятие	37 (с. 93)	12
Занятие	38 (с. 97)	9
Занятие	39 (с. 99)	7, 10

Занятие 40 (с. 101) 2, 12	Занятие 46 (с. 115) 7, 10
Занятие 41 (с. 103) 1, 6, 8	Занятие 47 (с. 117) 7
Занятие 42 (с. 105) 8	Занятие 48 (с. 119) 3, 4
Занятие 43 (с. 109) 1, 5	Занятие 49 (с. 121) 7, 13
Занятие 44 (с. 111) 6	Занятие 50 (с. 123) 1, 7,
Занятие 45 (с. 113) 3, 10	20, 35, 42, 47, 69, 89,
	95, 100, 115, 127

**«Сказка об Иване-царевиче, жар-птице
и о сером волке» (с. 127–143)**

Страница № — «ошибок»	Страница № — «ошибок»
127 — 0	136 — 1
128 — 1	137 — 0
129 — 1	138 — 0
130 — 0	139 — 0
131 — 0	140 — 1
132 — 0	141 — 1
133 — 0	142 — 0
134 — 1	143 — 0
135 — 0	

Обобщение и повторение пройденного

Ошибки в строках:

1. (с. 145) 6, 9, 17	12. (с. 167) 11, 12
2. (с. 147) 3, 6	13. (с. 169) 1, 4, 10
3. (с. 149) 2	14. (с. 171) 6, 7, 12
4. —	15. (с. 173) 1
5. (с. 153) 2, 10, 13	16. (с. 175) 2, 13
6. (с. 155) 1, 4, 12	17. (с. 177) 2, 6, 7
7. (с. 157) 3, 5, 12	18. (с. 179) 7, 14
8. (с. 159) 3, 5, 15	19. (с. 181) 5, 18
9. (с. 161) 3, 5	20. (с. 183) 5, 20, 21
10. (с. 163) 1, 6, 15	21. (с. 185) 19
11. —	22. (с. 187) 2, 16, 20

СОДЕРЖАНИЕ

Вместо предисловия, или Несколько слов об этой книге	3
Как работать с пособием	4
Условные знаки	5

Часть I

Занятие 1.	Прописные буквы в написании имён и названий	6
Занятие 2.	Мягкий знак для обозначения мягкости согласной	8
Занятие 3.	Сочетания <i>чк, чн, нч</i> . Ударные и безударные гласные	10
Занятие 4.	Буквы <i>и, а, у</i> после шипящих (<i>жи—ши, ча—ща, чу—щу</i>)	12
Занятие 5.	Безударные гласные в слове	14
Занятие 6.	Согласные на конце слов	16
Занятие 7.	Разделительный мягкий знак	18
Занятие 8.	Слова с двойными согласными	20
Занятие 9.	Члены предложения. Подлежащее и сказуемое	22
Занятие 10.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	24
Занятие 11.	Состав слова. Корень	26
Занятие 12.	Окончание	28
Занятие 13.	Приставка	30
Занятие 14.	Суффикс	32
Занятие 15.	Безударные гласные в корне	34
Занятие 16.	Проверяемые согласные в корне	36

Занятие	17. Непроизносимые согласные в корне . . .	38
Занятие	18. Непроверяемые гласные и согласные в корне	40
Занятие	19. Приставки и предлоги	42
Занятие	20. Разделительный твёрдый знак	44
Занятие	21. Части речи	46
Занятие	22. Имя существительное	48
Занятие	23. Род имён существительных	50
Занятие	24. Число имён существительных	52
Занятие	25. Мягкий знак после шипящих на кон- це имён существительных	54
Занятие	26. Имя прилагательное	56
Занятие	27. Род имён прилагательных	58
Занятие	28. Число имён прилагательных	60
Занятие	29. Глагол. Изменение глаголов по време- нам	62
Занятие	30. Мягкий знак после шипящих на кон- це глаголов	64
Занятие	31. <i>Не</i> с глаголами	66
Найдите	«ошибки» в тексте. «Вещий сон» (Рус- ская народная сказка)	69

Часть II

Учимся	ставить знаки препинания. Однородные члены предложения	80
Занятие	32. Изменение имён существительных по падежам	82
Занятие	33. Три склонения имён существительных	84
Занятие	34. Существительные 1-го склонения	86
Занятие	35. Существительные 2-го склонения	88
Занятие	36. Существительные 3-го склонения	90
Занятие	37. Множественное число имён существи- тельных	92

Учимся ставить знаки препинания. Запятые перед словами <i>что, где, куда</i> и др.	94
Занятие 38. Склонение имён прилагательных муж- ского и среднего рода	96
Занятие 39. Склонение имён прилагательных жен- ского рода	98
Занятие 40. Склонение имён прилагательных во множественном числе	100
Занятие 41. Местоимения	102
Занятие 42. Предлоги с местоимениями	104
Учимся ставить знаки препинания. Повторение ..	106
Занятие 43. Неопределённая форма глаголов. <i>-Тся —</i> <i>-ться</i> на конце глаголов	108
Занятие 44. Изменение глаголов по временам ..	110
Занятие 45. Глаголы в прошедшем времени. Из- менение глаголов по родам	112
Занятие 46. Глаголы в настоящем и будущем вре- мени. Изменение глаголов по лицам. Мягкий знак после шипящих на кон- це глаголов	114
Занятие 47. Спряжение глаголов	116
Занятие 48. Безударные окончания глаголов	118
Занятие 49. Глаголы-исключения	120
Занятие 50. Глаголы-исключения в прошедшем и настоящем времени	122
Найдите «ошибки» в тексте. «Сказка об Иване- царевиче, жар-птице и о сером волке»	127

Повторение изученного

1. Состав слова: корень, приставка, суффикс,
окончание
- 144
2. Части речи: имя существительное, имя прила-
гательное, глагол, местоимение, предлог
- 146

3. Члены предложения: главные (подлежащее, сказуемое) и второстепенные	148
4. Учимся ставить знаки препинания	150
5. Прописные буквы в написании имён и названий	152
6. Безударные гласные в корне	154
7. Проверяемые согласные в корне	156
8. Непроизносимые согласные	158
9. Двойные согласные	160
10. Словарные слова	162
11. Учимся ставить знаки препинания	164
12. <i>И, а, у</i> после шипящих	166
13. Разделительные твёрдый и мягкий знаки	168
14. Мягкий знак для обозначения мягкости. Сочетания <i>чк, чн, нч</i>	170
15. Мягкий знак на конце слов после шипящих	172
16. Окончания имён существительных	174
17. Окончания имён прилагательных	176
18. Безударные окончания глаголов	178
19. Глаголы в прошедшем времени	180
20. <i>-Тся — -ться</i> на конце глаголов	182
21. <i>Не</i> с глаголами	184
22. Перенос слов	186
23. Правила орфографии	188
24. Правила пунктуации	190
25. Словарные слова в порядке, удобном для запоминания	192
Справочник	194
Игра «Охотники и зайцы»	203
Ответы	205
Подсказки	283



В этой книге представлены разнообразные упражнения для отработки навыков грамотного письма, правила школьной программы, раздел повторения и обобщения изученного. На все задания даны ответы для самопроверки. Книга имеет продолжение: издательством выпущены одноименные пособия для 5-9 классов.

