

## **Упражнения, способствующие постановке Ш, Ж, Ч, Щ**

1. Грибок: присосать язык к твёрдому нёбу и удерживать на счёт до 5-10.
2. Ветерок: сделав грибок, подуть через язычок, можно при этом потянуть звук Т-Т-Т.
3. Парашют: положить кусочек ватки на кончик носа, широкий язычок держать между губами и с силой подуть через язык вверх, на ватку-парашютик.
4. Маляр: широким кончиком языка «красить» потолок- твёрдое нёбо.
5. Чашечка: открыть широко, поднять края языка вверх и держать на счёт до 5-10.
6. Бублик: выполнить упр. «Слоник», потом округлить губы так, чтобы были видны зубы. Держать губы в таком положении на счёт до 5.

### **История для запоминания последовательности упражнений**

Наши друзья прискакали на лошадке в лес и увидели много-много грибов. (Делаем упр. Грибок 5-10 раз) Они начали их собирать. На некоторых грибах лежали листики и, подувший ветерок, сдувал их.

Потом наши друзья решили тоже полетать, но на парашютах.

Уставшие, они поехали домой. По дороге они встретили маляра, который красил крышу своего дома.

Дома наши друзья попили чай из чашечек с вкусными бубликами.





