

## Упражнения для постановки Л и ЛЬ

1. Пароход большой (прикусить кончик языка и гудеть ЫЫЫ, потом разжать зубы и опять прикусить, продолжая гудеть)
2. Пароходик маленький (прикусить кончик языка и гудеть ИИИ, потом разжать зубы и опять прикусить, продолжая гудеть)
3. Ловим мышку (Произнося звук А, кусать зубами кончик языка и опять отпускать, как будто ловим мышек за хвостики)

### История для запоминания последовательности упражнений:

Прodelать упражнения основного комплекса, опираясь на занимательную историю.

Сказать, что наши друзья прискакали на лошадке к речке и увидели там Пароходик (большой или маленький, в зависимости от нужного звука). Он им приветственно загудел.

Если ставится ЛЬ, то можно сказать, что наши друзья тоже стали приветствовать пароходик:

Лягушонок загудел: прикусить кончик язычка и гудеть И, отпуская кончик.

Бегемотик загудел: прикусив кончик, гудеть И и, отпуская кончик, открыть рот для произнесения А.

Слоник загудел: прикусив кончик, гудеть И и, отпуская кончик, вытянуть губы для произнесения У.

Далее для постановки Л твёрдого история может выглядеть следующим образом:

Но вдруг на палубе теплохода послышалось: «Внимание, внимание, наш теплоход терпит бедствие. На его борту развелось слишком много мышей. Помогите их поймать, иначе пароход может пойти ко дну».

Сначала начал ловить мышей бегемотик: А...прикусить язычок, растянув губы в улыбке, А...прикусить язычок.

Затем лягушонок: И...прикусить язычок и т.д.

Затем слоник: У... прикусить язычок, растянув губы в улыбке...и.т.д.

Затем змейка: Э...прикусить язычок, растянув губы в улыбке.

Пароходик отблагодарил друзей долгим гудком: прикусить язычок и , растянув губы в улыбке, погудеть ЫЫЫ и, отпуская язычок попытаться произнести А, затем У, О, Э.









	
	
	
	
	

	
	
	
	
	

